Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Éducateur Canin, veuillez visiter :
bpeducateurcanin.fr/annales-sujets-et-corriges

BP Éducateur Canin

Évaluation de capacités professionnelles : éducation du jeune chien

Session 2026 • Code sujet : **26-BP-EDUC-EP1** • Durée : **2 h** • Coefficient : **2026 (valeur imprimée au pied de page, malgré l'indication qu'aucun coefficient national propre n'est prévu)**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. **Analyse de la demande et cadre professionnel** (3 questions) — **Page 3**
2. **Étude de l'espace d'exercice et calcul des fournitures** (4 questions) — **Page 5**
3. **Préparation du protocole d'éducation** (4 questions) — **Page 7**
4. **Prévention des risques et conduite à tenir** (3 questions) — **Page 9**
5. **Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) — **Page 11**

Sujet officiel (PDF) : https://bpeducateurcanin.fr/assets/annales/bp-educateur-canin/Techniques d'éducation du jeune chien/2026/BP Éducateur Canin - Techniques d'éducation du jeune chien - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

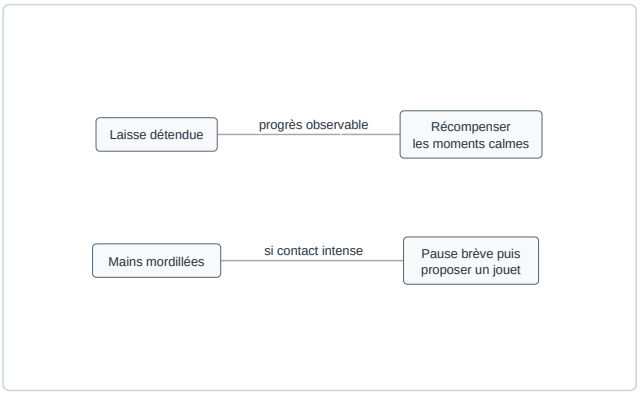
1. Analyse de la demande et cadre professionnel

Canis & Compagnie prépare l'accueil de Nox, chiot croisé de 14 semaines, et de sa propriétaire, qui rapporte des difficultés en laisse, des mordillements pendant le jeu et une hésitation face aux personnes inconnues. Il faut analyser la demande, recueillir les informations utiles et proposer une première réponse professionnelle respectueuse du bien-être du chiot.

Question 1.1. Formulez deux objectifs éducatifs prioritaires pour Nox et, pour chacun, un comportement observable permettant d'évaluer ses progrès, sans rechercher une obéissance mécanique ni imposer de mise en difficulté.

1. Marche en laisse : dans un lieu calme, Nox avance sur de courtes séquences avec une laisse détendue. Les progrès se voient lorsqu'il conserve la laisse détendue, même brièvement ; récompenser ces moments sans exiger une marche au pied.
2. Jeu adapté : Nox dirige son activité vers un jouet plutôt que vers les mains. Si le contact devient trop intense, interrompre brièvement le jeu puis proposer un objet adapté.
L'hésitation envers les inconnus nécessite d'abord d'observer ses réactions et la distance à laquelle il reste détendu. Ne pas imposer de contact.

Objectifs éducatifs prioritaires



Deux objectifs concrets, adaptés à un jeune chien.

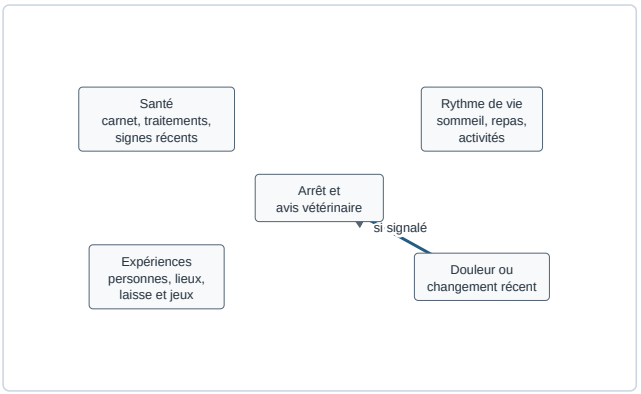
✓ RÉPONSE À RETENIR

Priorités : renforcer la marche avec laisse détendue et orienter le jeu vers un jouet. Observer la réaction aux inconnus sans contraindre Nox.

Question 1.2. Indiquez les informations à recueillir avant la première séance concernant la santé, le rythme de vie et les expériences antérieures du chiot. Précisez la conduite à tenir si la propriétaire rapporte une douleur, une boiterie ou une modification récente du comportement.

Avant la séance, consulter le carnet de santé et préciser les vaccinations, traitements, antécédents et signes récents. Demander les horaires de sommeil, de repas, de sorties et de jeux, ainsi que la capacité de Nox à récupérer. Recueillir son histoire : personnes et lieux déjà rencontrés, expériences en laisse et pendant les jeux, réactions observées. Distinguer les faits rapportés de leur interprétation. En cas de douleur, de boiterie ou de changement récent de comportement, interrompre ou reporter la séance et orienter la propriétaire vers un vétérinaire.

Informations à recueillir avant la séance



Thèmes à explorer et conduite à tenir si un problème de santé est signalé.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Recueillir les informations de santé, de rythme de vie et d'expériences. En cas de douleur, boiterie ou changement récent, arrêter l'exercice et orienter vers un vétérinaire.

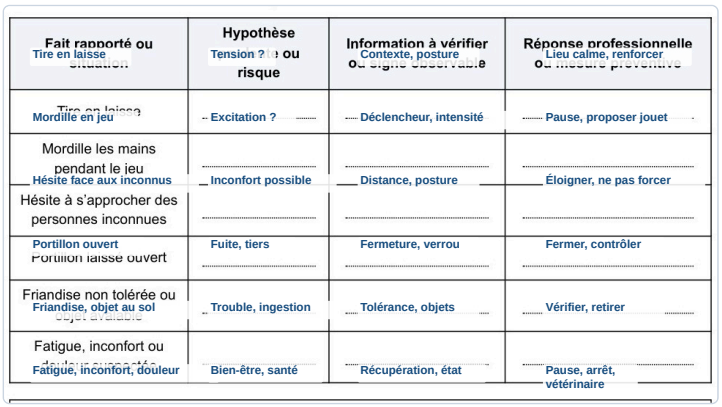
Question 1.3. Complétez le tableau du DR 1 en reliant les faits rapportés à une hypothèse prudente, à une information à vérifier et à une première réponse professionnelle. Distinguez observation directe et interprétation et évitez toute conclusion diagnostique non étayée.

Compléter le DR 1 en distinguant les faits rapportés des observations faites à l'accueil. Les hypothèses restent prudentes : observer la posture et les réactions de Nox, vérifier le contexte, puis adapter la séance. Aucune ligne ne permet à elle seule de poser un diagnostic.

Fait rapporté ou situation	Hypothèse prudente ou risque	Information à vérifier ou signe observable	Réponse professionnelle ou mesure préventive
Tire en laisse	Tension ou contexte à préciser	Circonstances, posture, laisse détendue ou non	Lieu calme, récompenser la laisse détendue
Mordille les mains en jouant	Excitation ou jeu trop intense	Déclencheur et intensité du contact	Interrompre brièvement, proposer un jouet
Hésite face aux inconnus	Inconfort possible	Distance, posture, possibilité de s'éloigner	Ne pas contraindre, augmenter la distance
Portillon laissé ouvert	Fuite ou entrée d'un tiers	Fermeture et verrouillage effectifs	Fermer et contrôler avant la séance
Friandise non tolérée ou objet avalable	Trouble de santé ou ingestion	Tolérance alimentaire, objets au sol	Vérifier les friandises, retirer les objets
Fatigue, inconfort ou douleur suspectée	Bien-être dégradé, exercice inadapté	Récupération, boiterie, état général	Pause ou arrêt ; vétérinaire si douleur suspectée

Les faits rapportés ne sont pas des observations directes. À l'accueil, noter ce qui est visible, par exemple la posture ou la capacité à s'éloigner, sans attribuer d'intention au chiot.

DR 1 complété : analyse et prévention



✓ RÉPONSE À RETENIR

Décrire les faits, vérifier le contexte et les signes observables, puis adapter ou arrêter l'exercice selon la sécurité et le bien-être de Nox.

2. Étude de l’espace d’exercice et calcul des fournitures

Le centre aménage une zone rectangulaire de 8,00 m sur 5,00 m pour les exercices en laisse détendue et les pauses, à distance des passages du public. Le plan, les caractéristiques des équipements, les prix et les règles d’approvisionnement servent à calculer les métrés, les quantités à commander et le coût HT.

Question 2.1. Calculez la surface de la zone d’exercice et son périmètre. Indiquez les formules utilisées et les unités.

Pour le rectangle de longueur 8,00 m et de largeur 5,00 m, la surface se calcule par longueur × largeur : 8 × 5 = 40 m². Le périmètre correspond à la somme des quatre côtés, soit deux fois la somme de la longueur et de la largeur : 2 × (8 + 5) = 26 m. La surface s’exprime en mètres carrés et le périmètre en mètres.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Surface : 40 m². Périmètre : 26 m.

Question 2.2. Déterminez la longueur de clôture à commander après déduction de la largeur du portillon. Les panneaux mesurant 2,00 m, calculez le nombre entier de panneaux nécessaires et la longueur totale de clôture effectivement installée, portillon compris.

Le périmètre total de la zone est de 26 m. Le portillon remplaçant 1,20 m de clôture, la longueur de clôture nécessaire est 26 − 1,20 = 24,80 m. Avec des panneaux de 2,00 m, le calcul donne 24,80 ÷ 2 = 12,4 : il faut donc commander 13 panneaux. Leur longueur nominale totale est de 26 m. La longueur géométrique de la limite aménagée, portillon compris, reste 24,80 + 1,20 = 26 m; l’excédent de panneaux est à ajuster ou à conserver en réserve.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Clôture requise : 24,80 m. Commander 13 panneaux, soit 26 m nominaux. Limite totale avec le portillon : 26 m.

Question 2.3. Pour la séparation visuelle couvrant un côté de 5,00 m et un retour de 2,00 m, calculez la longueur utile, le nombre de rouleaux à commander, la chute totale en mètres et le coût HT des panneaux, du portillon, de la séparation visuelle et d’un tapis de repos. Présentez le détail des calculs.

La séparation couvre 5,00 m plus un retour de 2,00 m. Un rouleau de 10,00 m fournit cette longueur utile et laisse 3,00 m de chute. Le coût des panneaux est calculé sur les 13 unités commandées; le portillon, le rouleau de séparation et le tapis sont achetés séparément. Les prix unitaires étant hors taxes, le total ci-dessous est également exprimé hors taxes.

Fourniture	Calcul	Coût HT
Séparation visuelle	5 + 2 = 7 m utiles; 10 − 7 = 3 m de chute; 1 rouleau	32 €
Panneaux	13 × 48 €	624 €
Portillon	1 × 95 €	95 €
Tapis de repos	1 × 18 €	18 €
Total	624 + 95 + 32 + 18	769 €

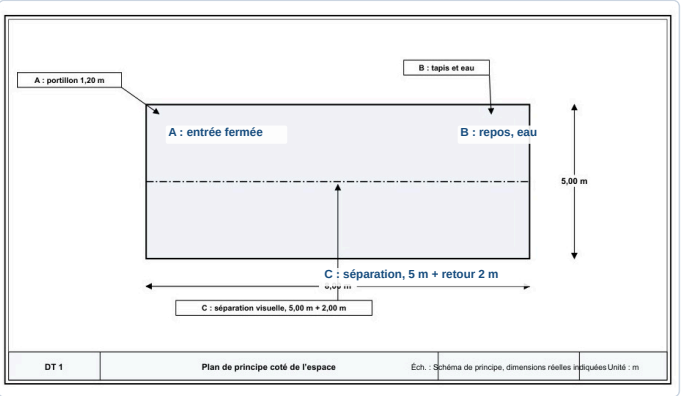
✓ RÉPONSE À RETENIR

Séparation : 7 m utiles, 1 rouleau et 3 m de chute. Total des fournitures : 769 € HT.

Question 2.4. À partir du DT 1, proposez l’emplacement de l’entrée, de la séparation visuelle et de la zone de repos. Justifiez en une ou deux phrases comment cet agencement limite les intrusions et permet au chiot de s’éloigner d’un stimulus.

Conserver l’entrée A sur le côté de 5 m et garder le portillon fermé pendant toute la séance. Installer la séparation visuelle C sur le côté prévu de 5 m avec son retour de 2 m, puis placer le tapis et l’eau dans la zone B, éloignée de l’entrée et des passages extérieurs. Cet agencement limite les intrusions tout en laissant au professionnel une ligne de vue sur Nox et au chiot un espace de retrait calme.

Repères d’aménagement de la zone d’exercice



✓ RÉPONSE À RETENIR

Entrée en A, portillon fermé; séparation visuelle en C; tapis et eau en B, loin de l’entrée.

3. Préparation du protocole d’éducation

La première séance individuelle avec Nox et Mme Renaud dure 30 minutes et comprend cinq séquences, avec eau, tapis de repos et récompenses adaptées. Le protocole demande une progression d’exposition à une personne inconnue, un calcul des renforcements et des conseils concrets à appliquer à la maison.

Question 3.1. Complétez le DR 2 en organisant les cinq séquences de la séance. Pour chacune, précisez une action du professionnel et un critère observable permettant de décider de poursuivre, de simplifier ou de faire une pause.

Séquence	Action du professionnel	Critère observable
Accueil et observation, 5 min	Laisser Nox explorer dans le calme, sans sollicitation.	Il observe ou explore sans chercher à fuir : poursuivre ; sinon, lui laisser plus d’espace.
Exercice à faible difficulté, 8 min	Maintenir une personne immobile à grande distance et récompenser l’observation calme.	Nox peut s’alimenter, explorer ou se détourner : poursuivre ; sinon, augmenter la distance ou faire une pause.
Pause libre et récupération, 5 min	Laisser accès à l’eau et au tapis, sans sollicitation.	Il récupère et reprend spontanément son exploration ; sinon, prolonger la pause.
Exercice avec Mme Renaud, 8 min	Dans un lieu calme, faire récompenser les moments de laisse détendue.	Nox reste disponible : poursuivre brièvement ; s’il s’éloigne ou se crispe, simplifier ou faire une pause.
Bilan et consignes, 4 min	Présenter à Mme Renaud les observations et les conseils pratiques.	Elle peut reformuler les consignes et Nox récupère calmement ; sinon, terminer sans sollicitation.

Les durées prévues couvrent les 30 minutes et incluent transitions et pauses. La présence inconnue reste contrôlée et à distance pendant le premier exercice ; aucun contact n’est demandé. Mme Renaud intervient dans une tâche simple, en renforçant les comportements souhaités. À chaque étape, la capacité à explorer, s’alimenter ou répondre et la récupération de Nox guident la suite, jamais le seul chronomètre. Toute gêne persistante met fin à l’exercice.

DR 2 complété : déroulement de séance

Séquence	Durée	Action du professionnel	Critère de poursuite, d’adaptation ou de pause
Accueil et observation	5 min	Observer au calme / Récompenser l’observation	Pas de fuite / Peut manger ou explorer
Exercice à faible difficulté	8 min	Eau, tapis, repos	Récupère : reprendre
Pause libre et récupération	5 min	Récompenser la laisse détendue	Disponible : poursuivre
Exercice avec Mme Renaud	8 min	Présenter les conseils	Cliente reformule
Bilan et consignes	4 min		

✓ RÉPONSE À RETENIR

Séance de 30 min en cinq séquences, adaptées aux réactions de Nox, avec pauses dès qu’il montre fatigue ou inconfort.

Question 3.2. En vous appuyant sur le DT 3, décrivez une progression en trois étapes pour aider Nox à rester détendu à distance d’une personne inconnue. Pour chaque étape, précisez le niveau de difficulté, le comportement recherché et la conduite à tenir si le chiot s’éloigne ou manifeste un inconfort.

1. **Grande distance :** la personne reste immobile et ne cherche pas le contact. Rechercher que Nox l’observe puis puisse se détourner librement. S’il s’éloigne ou montre un inconfort, ne pas le retenir et augmenter la distance.
2. **Distance réduite :** rapprocher progressivement la personne, toujours immobile et sans approche directe. Poursuivre si Nox peut prendre une récompense ou répondre à Mme Renaud. En cas d’évitement, revenir à une distance plus grande.
3. **Mouvement discret :** la personne bouge légèrement, sans contact imposé. Poursuivre si Nox garde une posture souple et peut s’éloigner librement ; sinon, arrêter l’exposition et simplifier.

La distance exacte se règle selon les réactions de Nox. Ne réduire la distance ou augmenter la difficulté que si les critères de poursuite sont réunis.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Personne immobile à grande distance, puis distance réduite, puis mouvement discret. Si Nox s’éloigne ou manifeste un inconfort, augmenter la distance ou arrêter.

Question 3.3. **Le protocole prévoit 12 occasions de renforcement par séquence d'exercice et deux séquences au cours de la séance. Calculez le nombre maximal d'occasions de renforcement et la quantité de friandises à préparer si une friandise est donnée à chaque occasion. Indiquez la formule utilisée.**

Nombre maximal d'occasions : occasions par séquence multipliées par le nombre de séquences, soit **12 × 2 = 24**. Avec une friandise par occasion au maximum, préparer jusqu'à 24 petites friandises adaptées et déjà tolérées. Ce plafond peut être réduit selon le rythme et l'état de Nox.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> 24 occasions au maximum, soit 24 friandises au maximum.

Question 3.4. **Rédigez deux consignes concrètes que Mme Renaud pourra appliquer à la maison pour réduire les mordillements pendant le jeu et favoriser une marche en laisse détendue, sans punition physique ni intimidation.**

- **Mordillements :** lorsque le contact devient trop intense, interrompre brièvement le jeu, rester calme, puis proposer un jouet ou une activité adaptée. Éviter cris, gestes brusques et corrections physiques.
- **Marche en laisse :** commencer dans un lieu peu stimulant et récompenser les moments où la laisse reste détendue. Si elle se tend, réduire la difficulté et reprendre lorsque la laisse se détend.

Garder les exercices courts et augmenter progressivement la difficulté.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Interrompre calmement les mordillements intenses et proposer un jouet. En promenade, récompenser la laisse détendue et commencer dans un lieu peu stimulant.

4. Prévention des risques et conduite à tenir

Avant et pendant la séance, le professionnel doit prévenir les risques liés aux équipements, aux personnes inconnues, à l'état du chiot et aux friandises ou objets accessibles. Les réponses doivent prioriser la sécurité et le bien-être, et prévoir l'arrêt de l'exercice lorsque la situation l'exige.

Question 4.1. Complétez le tableau de prévention du DR 1 pour les quatre situations indiquées dans le sujet. Pour chacune, identifiez le risque principal et indiquez une mesure concrète de prévention ou de maîtrise.

Le tableau distingue les risques des mesures concrètes. La distance avec la personne inconnue doit rester suffisante pour que Nox puisse observer sans être contraint. Interrompre l'exercice si le chiot ne récupère pas ou semble souffrant.

Situation	Risque principal	Mesure de prévention ou de maîtrise
Portillon laissé ouvert	Fuite du chiot ou entrée d'un tiers	Fermer le portillon et vérifier son verrouillage.
Approche directe d'une personne inconnue	Stress accru et tentative d'évitement	Garder une distance confortable, sans contact imposé.
Chiot fatigué ou en inconfort	Bien-être dégradé et apprentissage perturbé	Proposer une pause ; arrêter si le chiot ne récupère pas.
Friandise non tolérée ou objet avalable	Trouble de santé ou ingestion dangereuse	Vérifier la tolérance des friandises et retirer les objets avalables.

Sur le DR 1, associer l'hésitation envers les personnes inconnues à une hypothèse prudente, à vérifier par l'observation, et non à un diagnostic.

Mesures préventives du tableau

Situation	Risque possible	Mesure préventive
Portillon laissé ouvert	Fuite du chiot ou entrée d'un tiers	Fermer, contrôler
Approche directe d'une personne inconnue	Augmentation de la peur et tentative d'évitement	Distance, sans contact
Chiot fatigué ou en inconfort	Dégradation du bien-être et apprentissage perturbé	Pause ; arrêter si besoin
Friandise non tolérée ou objet avalable	Trouble de santé ou risque d'ingestion	Vérifier, retirer

Complétez le DR 1 avec les risques, mesures de prévention et critères d'arrêt adaptés.

DR 1 complété : risques et mesures

Fait rapporté ou situation	Hypothèse prudente ou risque	Information à vérifier ou signe observable	Réponse professionnelle ou mesure préventive
Tire en laisse			
Mordille les mains pendant le jeu			
Hésite à s'approcher des personnes inconnues	Malaise possible	Posture, évitement	Distance, sans contact
Portillon laissé ouvert	Fuite, intrusion	Fermeture vérifiée	Fermer, contrôler
Friandise non tolérée ou objet avalable	Trouble, ingestion	Tolérance, objets	Vérifier, retirer
Fatigue, inconfort ou douleur suspectée	Bien-être dégradé	Récupération, douleur	Pause ou arrêt

✓ RÉPONSE À RETENIR

Portillon sécurisé, distance respectée, pauses adaptées à l'état du chiot, friandises tolérées et objets avalables retirés.

Question 4.2. Citez trois signes observables pouvant traduire un inconfort ou une augmentation du stress chez un chien. Pour deux de ces signes, indiquez comment adapter immédiatement la séance.

Un signe isolé ne permet pas de poser un diagnostic. Trois signes observables possibles :

- bâillements répétés ou léchage des lèvres ;
- corps raide, posture abaissée ou queue rentrée ;
- tentative de fuite ou éloignement.

Si Nox s’éloigne, interrompre l’exposition et augmenter la distance sans le retenir. Si son corps se raidit, cesser la sollicitation, simplifier l’exercice et lui laisser une pause. Reprendre seulement s’il récupère ; arrêter s’il ne récupère pas.

DR 1 : signes et adaptations

Cadre réservé aux justifications, calculs complémentaires ou schémas du candidat :

Signes : bâillements, léchage des lèvres, posture raide ou abaissée, éloignement.

Éloignement : augmenter la distance, ne pas retenir Nox.

Raideur : interrompre, simplifier et proposer une pause.

Arrêter si le chiot ne récupère pas.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Signes : bâillements ou léchage des lèvres, posture raide ou abaissée, éloignement. Réduire la difficulté, augmenter la distance et proposer une pause.

Question 4.3. Précisez la conduite à tenir si le portillon ne ferme pas correctement, si Nox cherche à s’éloigner de la personne inconnue ou si la propriétaire signale une douleur apparue depuis la veille. Hiérarchisez la sécurité, le bien-être du chiot et la poursuite éventuelle de la séance.

1. **Portillon défectueux :** ne pas commencer la séance. Sécuriser l’accès et faire réparer ou remplacer le portillon ; reprendre uniquement après vérification de sa fermeture.
2. **Nox s’éloigne :** interrompre l’exposition, ne pas le contraindre à s’approcher et lui laisser de l’espace. Augmenter la distance ; poursuivre seulement s’il récupère, sinon arrêter l’exercice.
3. **Douleur signalée depuis la veille :** ne pas faire travailler Nox. Arrêter la séance et orienter sa propriétaire vers un vétérinaire.

La sécurité de l’accès et la santé du chiot priment sur la poursuite du programme.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Portillon non sécurisé : pas de séance. Nox s’éloigne : interrompre et lui laisser le choix. Douleur signalée : arrêter et orienter vers un vétérinaire.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2026)

Bilan de l'épreuve : Cette évaluation locale du BP Éducateur canin, session 2026, porte le code 26-BP-EDUC-EP1 et indique une durée de 2 h. Le pied de page imprime « Coef. : 2026 », alors que le sujet précise qu'aucun coefficient national propre n'est prévu. Autour de Nox, chiot de 14 semaines, l'épreuve évalue l'analyse de la demande, l'aménagement, les calculs, la préparation d'une séance progressive et la prévention des risques.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Pour un rectangle, la surface se calcule par A = L × l et le périmètre par P = 2 × (L + l).
- Après déduction du portillon, 24,80 m de clôture nécessitent 13 panneaux de 2 m, soit 26 m de panneaux.
- La séparation utile mesure 7 m : un rouleau de 10 m suffit et la chute est de 3 m.
- L'exposition progresse sans contact imposé, à une distance où le chiot peut observer, s'alimenter ou répondre à sa propriétaire.

Points de vigilance & attentes du jury

- Présenter les formules, les étapes de calcul et les unités avant les résultats.
- Arrondir les quantités de panneaux et de rouleaux à l'entier supérieur et calculer les coûts à partir des prix HT.
- Distinguer les faits rapportés des hypothèses et ne pas formuler de diagnostic non étayé.
- Adapter ou interrompre la séance en cas de fatigue, d'inconfort, de tentative de fuite ou de douleur suspectée.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment calculer le nombre de panneaux de clôture à commander ?

Calculez le périmètre, puis soustrayez la largeur du portillon : 26 m moins 1,20 m donnent 24,80 m. Divisez par 2 m par panneau et arrondissez à l'entier supérieur : il faut commander 13 panneaux.

Q : À quelle distance faut-il placer une personne inconnue pendant la progression ?

Le sujet ne fixe pas de distance exacte. Commencez à grande distance et ajustez selon Nox : il doit pouvoir observer, se détourner ou prendre une récompense. S'il s'éloigne ou manifeste un inconfort, augmentez la distance ou interrompez l'exercice.

Q : Combien de temps dure l'épreuve et comment gérer le temps ?

Le sujet indique une durée d'épreuve de 2 h. La séance à préparer en partie 3 dure 30 minutes, réparties en cinq séquences de 5, 8, 5, 8 et 4 minutes, transitions et pauses comprises.

Q : Quels critères doivent guider les réponses professionnelles attendues ?

Les réponses doivent être concrètes, observables et adaptées à la situation. Il faut respecter le bien-être du chiot, éviter la contrainte et les corrections physiques, prévenir les risques et orienter vers un vétérinaire si une douleur est suspectée.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bpeducateurcanin.fr/assets/annales/bp-educateur-canin/Techniques d'éducation du jeune chien/2026/BP Éducateur Canin - Techniques d'éducation du jeune chien - Session 2026 - 1-Sujet.pdf
Ressources BP Éducateur Canin : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.