Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Éducateur Canin, veuillez visiter :
bpeducateurcanin.fr/annales-sujets-et-corriges

BP Éducateur Canin

BP Éducateur Canin - UCARE spécialisation agility débutant

Session 2026 • Code sujet : **26-BP-EDUC-EP1** • Durée : **2 h 30** • Coefficient : **Sans coefficient national : barème local sur 20 points ; mention imprimée en pied de page : Coef. : 20**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. **Analyse fonctionnelle et réglementaire de la prestation** (3 questions) — **Page 3**

2. **Implantation, débit et coût des fournitures** (4 questions) — **Page 6**

3. **Préparation du terrain et conduite pédagogique de la séance** (3 questions) — **Page 9**

4. **Prévention des risques et sécurité des personnes et des chiens** (3 questions) — **Page 11**

5. **Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) — **Page 13**

Sujet officiel (PDF) : https://bpeducateurcanin.fr/assets/annales/bp-educateur-canin/Spécialisation et diversification d'activité/2026/BP Éducateur Canin - Spécialisation et diversification d'activité - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

1. Analyse fonctionnelle et réglementaire de la prestation

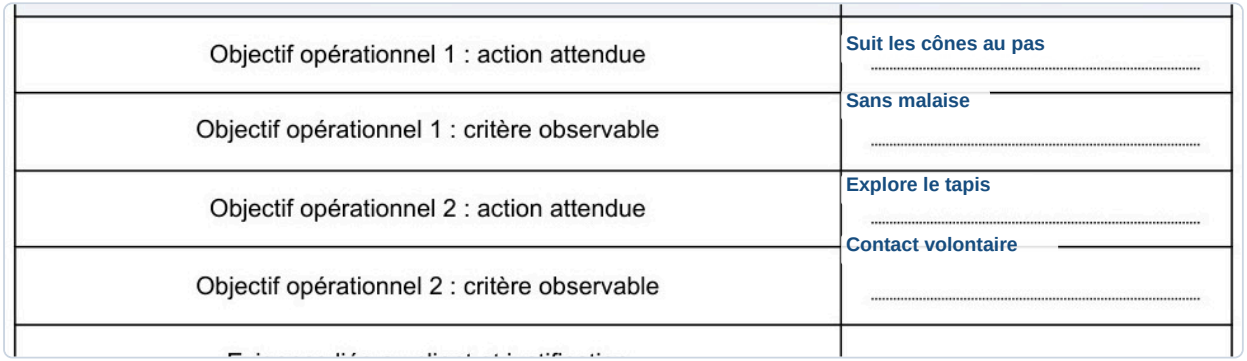
L'école canine Les Pattes du Lignon prépare un cycle de six séances d'initiation à l'agility pour quatre binômes, sur un terrain clôturé. Il faut définir les objectifs de la première séance et intégrer les besoins du client, le bien-être des chiens, les consignes du site et les principes applicables.

Question 1.1. Formulez deux objectifs opérationnels observables pour la première séance. Pour chacun, indiquez une action attendue du binôme et un critère simple permettant à l'éducateur de constater la réussite.

Objectif	Action attendue	Critère observable
Déplacement guidé	Le binôme suit quelques cônes au pas, sans tirer sur la laisse.	Le chien reste disponible et franchit la séquence sans signe de malaise.
Découverte d'une cible	Le chien approche et explore volontairement un tapis au sol.	Il pose au moins une patte ou reste calmement au contact du tapis.

Chaque passage est individuel, sans vitesse ni hauteur. L'éducateur laisse au chien la possibilité de s'écarter ou de faire une pause. La difficulté est réduite si le chien se déconcentre, manifeste de l'appréhension ou ne peut plus rester disponible.

DR 1 complété : objectifs observables



✓ RÉPONSE À RETENIR

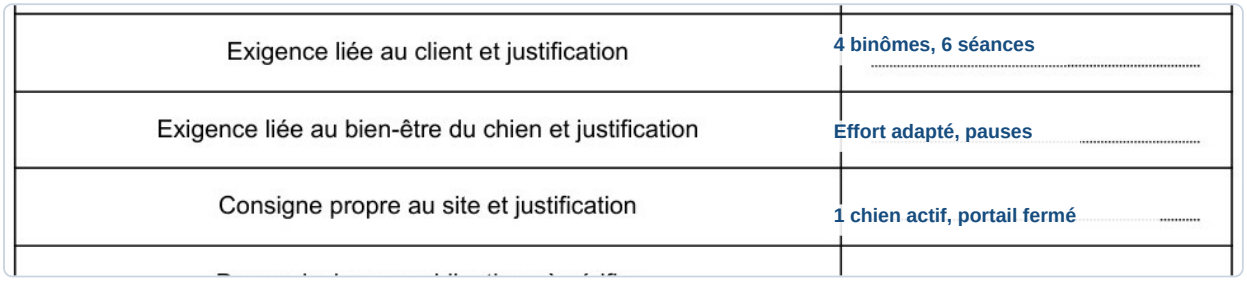
1. Suivre quelques cônes calmement. 2. Explorer volontairement un tapis au sol. Réussite constatée sans malaise, avec possibilité de pause.

Question 1.2. **Relevez trois exigences à intégrer à la préparation de la prestation, en distinguant les besoins du client, le bien-être du chien et les consignes propres au site. Justifiez brièvement chacune.**

Dimension	Exigence	Justification
Client	Accueillir quatre binômes sur six séances hebdomadaires d'une heure.	Respecter le cycle demandé et proposer une découverte progressive.
Bien-être du chien	Adapter l'effort, la distance et les pauses à chaque chien.	Prévenir fatigue, stress ou douleur et respecter ses capacités.
Site	Un seul chien actif, les autres en laisse à distance, portail fermé.	Éviter les interactions indésirables, les conflits et les fugues.

Le parcours reste limité aux exercices au sol, sans saut ni recherche de vitesse. L'éducateur contrôle le terrain, le matériel et la météo avant la séance, puis ajuste ou interrompt l'exercice selon les réactions observées.

DR 1 complété : exigences de préparation



✓ RÉPONSE À RETENIR

Respecter le cycle des quatre binômes, préserver le bien-être de chaque chien et appliquer les consignes internes de sécurisation du site.

Question 1.3. **À partir du DT 1, citez deux obligations ou principes applicables à la détention et à l'utilisation des chiens, puis précisez une vérification administrative à effectuer avant l'ouverture du cycle. Ne présentez pas les règles internes de l'établissement comme des normes nationales.**

Deux principes juridiques du DT 1 sont applicables :

- L'article L. 214-1 du Code rural impose de placer l'animal dans des conditions compatibles avec les impératifs biologiques de son espèce.
- L'article L. 214-3 interdit les mauvais traitements envers les animaux domestiques.

Avant l'ouverture du cycle, l'éducateur vérifie les exigences administratives liées à l'activité, notamment la validité de l'assurance professionnelle couvrant les séances d'agility. Il contrôle également, selon la situation de l'établissement, les compétences ou justificatifs professionnels requis.

DR 1 complété : principes et vérification administrative

Deux principes ou obligations à vérifier	L. 214-1 : besoins biologiques L. 214-3 : pas de mauvais traitements
Vérification administrative avant ouverture du cycle	Assurance professionnelle valide

✓ RÉPONSE À RETENIR

Respecter les besoins biologiques du chien et l'interdiction des mauvais traitements; vérifier l'assurance professionnelle et les justificatifs requis.

2. Implantation, débit et coût des fournitures

Le terrain clôturé mesure 12 m sur 10 m et le plan indique une implantation indicative des zones d'attente et d'exercices. À partir des caractéristiques, conditionnements et prix des fournitures, il faut calculer l'aire, le débit des barres, leur rendement matière et le coût prévisionnel d'une séance.

Question 2.1. Calculez l'aire totale du terrain en mètres carrés. Écrivez le calcul et son unité.

Le terrain est rectangulaire : son aire se calcule en multipliant ses deux dimensions. On utilise les cotes réelles du sujet, soit 12 m de longueur et 10 m de largeur. Le calcul est donc 12 × 10 = 120. Une aire s'exprime en mètres carrés, d'où une surface totale de 120 m². Cette valeur concerne tout le terrain clôturé, et non seulement la zone des ateliers.

Aire reportée dans la case du DR 2

Fourniture	Besoin ou longueur de coupe	Quantité achetée	Longueur utilisée	Chute	Coût HT
Barre ronde légère	3 coupes de 1,20 m	.....	.....	.....	.....
Cônes souples	8 unités	.....	Sans objet	Sans objet	.....
Tapis antidérapants	2 unités	.....	Sans objet	Sans objet	.....
Ruban de balisage	18 m utilisés, rouleau de 50 m	.....	.....	.....	.....
TOTAL	Aire du ter 120 m² m²	Sans objet	Sans objet	Sans objet	.....

✓ RÉPONSE À RETENIR

Aire du terrain : 120 m².

Question 2.2. Établissez le débit des trois barres de 1,20 m à partir de barres commerciales de 3,00 m. Déterminez le nombre de barres commerciales à acheter, la longueur totale achetée, la longueur totale utilisée et la chute totale, en utilisant les relations indiquées dans le sujet.

Débit	Valeur
Barres commerciales à acheter	2 barres de 3,00 m
Longueur achetée	2 × 3,00 = 6,00 m
Longueur utilisée	3 × 1,20 = 3,60 m
Chute totale	6,00 − 3,60 = 2,40 m

Un débit possible est de couper deux pièces de 1,20 m dans la première barre, puis une pièce de 1,20 m dans la seconde. Il reste alors respectivement 0,60 m et 1,80 m. Ces chutes totalisent 2,40 m. Une seule barre commerciale ne suffit pas, car elle ne mesure que 3,00 m au total.

Débit des barres reporté dans les cases du DR 2

Fourniture	Besoin ou longueur de coupe	Quantité achetée	Longueur utilisée	Chute	Coût HT
Barre ronde légère	3 coupes de 1,20 m	2 barres	3,60 m	2,40 m	
Cônes souples	8 unités		Sans objet	Sans objet	
Tapis antidérapants	2 unités		Sans objet	Sans objet	
Ruban de balisage	18 m utilisés, rouleau de 50 m				
TOTAL	Aire du terrain : ... m²	Sans objet	Sans objet	Sans objet	

✓ **RÉPONSE À RETENIR**

Acheter 2 barres : 6,00 m achetés, 3,60 m utilisés et 2,40 m de chute.

Question 2.3. Calculez le rendement matière des barres, défini par le rapport entre la longueur utilisée et la longueur achetée, multiplié par 100. Présentez le résultat en pourcentage, arrondi à un chiffre après la virgule.

Le rendement matière compare la longueur effectivement utilisée à la longueur totale achetée. La longueur utilisée est celle des trois coupes de 1,20 m, soit 3,60 m. La longueur achetée correspond aux deux barres commerciales de 3,00 m, soit 6,00 m. On applique la formule indiquée dans le document technique : longueur utilisée divisée par longueur achetée, puis multipliée par 100. Le résultat s'arrondit à un chiffre après la virgule.

R = (3,60 ÷ 6,00) × 100 = 60,0 %

Rendement inscrit dans le cadre de calcul du DR 2

Cadre réservé aux justifications, calculs complémentaires ou schémas du candidat :

R = (3,60 ÷ 6,00) × 100 = 60,0 %

✓ **RÉPONSE À RETENIR**

Rendement matière des barres : 60,0 %.

Question 2.4. **Calculez le coût total HT des fournitures nécessaires à une séance, en utilisant les conditionnements entiers indiqués. Détaillez les opérations par fourniture et indiquez le montant total.**

Fourniture	Calcul du coût HT
Barres	2 × 9,80 € = 19,60 €
Cônes	8 × 1,40 € = 11,20 €
Tapis	2 × 14,50 € = 29,00 €
Ruban	1 rouleau × 8,90 € = 8,90 €

Le calcul se fait sur les conditionnements entiers indiqués : deux barres, huit cônes, deux tapis et un rouleau de ruban. Le rouleau coûte 8,90 € même si seulement 18 m sur les 50 m sont utilisés. On additionne les coûts des quatre fournitures pour obtenir le montant prévisionnel HT d'une séance.

Coûts inscrits dans la colonne HT du DR 2

Fourniture	Besoin ou longueur de coupe	Quantité achetée	Longueur utilisée	Chute	Coût HT
Barre ronde légère	3 coupes de 1,20 m	.....	.....	.....	19,60 €
Cônes souples	8 unités	.....	Sans objet	Sans objet	11,20 €
Tapis antidérapants	2 unités	.....	Sans objet	Sans objet	29,00 €
Ruban de balisage	18 m utilisés, rouleau de 50 m	.....	.....	.....	8,90 €
TOTAL	Aire du terrain : ... m²	Sans objet	Sans objet	Sans objet	68,70 €

✓ RÉPONSE À RETENIR

Coût total des fournitures pour une séance : 68,70 € HT.

3. Préparation du terrain et conduite pédagogique de la séance

La séance d'une heure s'organise en accueil, mise en activité progressive, ateliers pratiques et retour au calme. La préparation doit tenir compte du matériel et des profils des binômes, tout en permettant au chien de faire une pause ou de s'éloigner, sans contrainte physique ni recherche de vitesse.

Question 3.1. Complétez le DR 2 avec la nomenclature et le débit des fournitures. Pour les barres, indiquez les longueurs de coupe et la chute. Pour le ruban, distinguez la longueur utilisée du conditionnement acheté.

Trois coupes de 1,20 m nécessitent deux barres commerciales de 3,00 m. La longueur achetée est de 2 × 3,00 = 6,00 m ; la longueur utilisée est de 3 × 1,20 = 3,60 m. La chute des barres est donc de 6,00 − 3,60 = 2,40 m. Le ruban est acheté par rouleau entier : 18 m utilisés sur 50 m, soit 32 m restants.

Fourniture	Quantité achetée	Longueur utilisée	Chute ou reste	Coût HT
Barres légères : 3 coupes de 1,20 m	2 barres de 3,00 m	3,60 m	2,40 m	19,60 €
Cônes souples : 8 unités	8	Sans objet	Sans objet	11,20 €
Tapis antidérapants : 2 unités	2	Sans objet	Sans objet	29,00 €
Ruban : 18 m utilisés	1 rouleau de 50 m	18 m	32 m	8,90 €
Total	Aire du terrain : 120 m²	Sans objet	Sans objet	68,70 €

Les coûts sont calculés selon les conditionnements entiers. L'aire du terrain est de 12 × 10 = 120 m².

DR 2 complété : nomenclature et débit

Fourniture	Besoin ou longueur de coupe	Quantité achetée	Longueur utilisée	Chute	Coût HT
Barre ronde légère	3 coupes de 1,20 m	2 barres	3,60 m	2,40 m	19,60 €
Cônes souples	8 unités	8	Sans objet	Sans objet	11,20 €
Tapis antidérapants	2 unités	2	Sans objet	Sans objet	29,00 €
Ruban de balisage	18 m utilisés, rouleau de 50 m	1 rouleau	18 m	32 m	8,90 €
TOTAL	Aire du terrain : ... m² 120 m²	Sans objet	Sans objet	Sans objet	68,70 €

✓ RÉPONSE À RETENIR

Terrain : 120 m². Coût total : 68,70 € HT. Barres : 2 achetées, 3,60 m utilisés, 2,40 m de chute.

Question 3.2. Rédigez un protocole opératoire de préparation du terrain en cinq étapes au minimum, depuis la vérification de l'aire jusqu'à l'accueil des binômes. Faites apparaître le contrôle de l'état du matériel, l'implantation, la sécurisation du portail et le rangement des chiens en attente.

1. Reconnaître l'aire et vérifier la météo, l'absence de trous, d'objets coupants et de zones glissantes. Neutraliser une zone dangereuse ou reporter la séance.
2. Contrôler les barres, sans fissure ni arête vive, et les tapis, propres, secs et adhérents. Retirer ou remplacer tout matériel défectueux.
3. Implanter les cônes, les trois barres au sol et les deux tapis selon le plan indicatif. Adapter les espacements aux chiens et prévoir un espace de pause.
4. Aménager la zone d'attente à distance du parcours. Vérifier que le portail ferme et reste fermé.
5. Accueillir les binômes, vérifier les informations utiles et installer les chiens en laisse auprès de leur propriétaire dans la zone d'attente. Faire passer un seul chien à la fois.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Aire et matériel contrôlés, parcours adapté, portail fermé, chiens tenus en laisse et espacés en attente.

Question 3.3. Proposez une progression pédagogique en trois ateliers adaptés à une première séance. Pour chaque atelier, indiquez l'objectif du binôme, une consigne simple et un critère d'arrêt ou d'adaptation tenant compte des observations du chien.

Organiser les trois ateliers à tour de rôle, un chien à la fois, en gardant les exercices courts. Le chien peut s'éloigner ou faire une pause ; aucune contrainte physique ni recherche de vitesse. Adapter la distance pour le binôme B, l'effort pour le binôme C selon les restrictions signalées, et utiliser les récompenses adaptées du binôme D.

Atelier	Objectif du binôme	Consigne simple	Arrêt ou adaptation
Déplacement entre cônes	Suivre son propriétaire en marchant.	« Suis-moi » entre quelques cônes, avec récompense.	Éloigner le binôme ou faire une pause si le chien se déconcentre ou s'inquiète.
Barres au sol	Découvrir le passage près des barres.	Inviter le chien à avancer au pas ; il peut contourner les barres.	Réduire le parcours ou arrêter si sa locomotion semble gênée ou s'il hésite durablement.
Cible sur tapis	Explorer et rejoindre un tapis.	Guider vers le tapis avec une récompense adaptée.	Laisser une pause ou interrompre si le chien s'écarte, halète fortement ou manifeste un malaise.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Trois ateliers : cônes, barres au sol et tapis. Parcours sans vitesse ni contrainte, avec pauses et adaptations selon les réactions du chien.

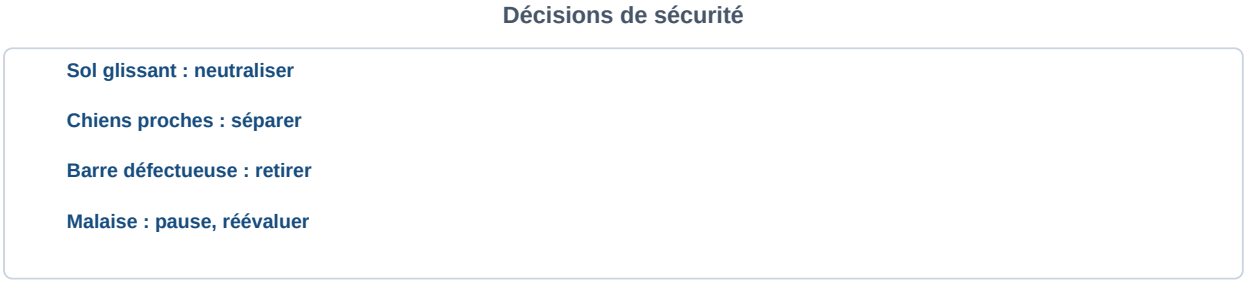
4. Prévention des risques et sécurité des personnes et des chiens

Le sujet présente quatre situations à risque liées au terrain, à la proximité des chiens, à l'état d'une barre et aux signes de fatigue ou de stress. Il faut proposer les mesures immédiates, décider de la poursuite ou de l'arrêt de l'exercice et vérifier l'aptitude du chien à participer.

Question 4.1. Pour chacune des quatre situations du tableau, indiquez une mesure immédiate et une décision concernant la poursuite, l'adaptation ou l'arrêt de l'exercice.

Mettre d'abord en sécurité le chien et les personnes, puis reprendre uniquement si le risque est supprimé et que le chien est disponible.

Situation	Mesure immédiate	Décision
Sol humide et glissant	Éloigner le chien et neutraliser ou sécher la zone.	Adapter le parcours ou reporter l'exercice si le sol reste glissant.
Chiens rapprochés	Les séparer, chacun tenu en laisse par son propriétaire, et augmenter la distance.	Reprendre seulement si les interactions non souhaitées sont évitées.
Barre fendue ou coupante	Retirer la barre du matériel disponible.	Ne pas utiliser la barre; arrêter l'exercice si aucune solution sûre n'est possible.
Chien qui s'écarte, halète et ne reprend pas	Interrompre l'exercice et proposer une pause au calme.	Réévaluer avec le propriétaire; adapter ou arrêter si le malaise persiste.



✓ RÉPONSE À RETENIR

Éliminer le danger, séparer les chiens, retirer le matériel défectueux et suspendre ou adapter l'exercice en cas de glissade, fatigue ou malaise.

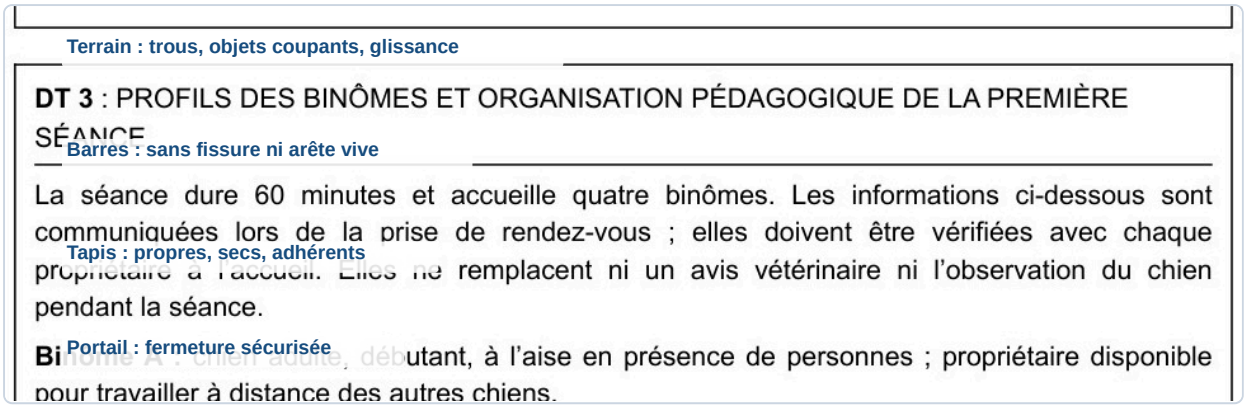
Question 4.2. Indiquez trois vérifications de sécurité à effectuer avant l'arrivée des participants et précisez le risque auquel répond chacune.

Avant l'arrivée, contrôler le terrain, les équipements et l'accès pour prévenir les risques identifiés par l'établissement.

1. Inspecter toute l'aire et les conditions météorologiques : repérer trous, objets coupants et zones glissantes. Neutraliser la zone concernée ou reporter la séance pour éviter chutes et blessures.
2. Examiner les barres et les tapis : vérifier fissures, éclats, arêtes vives, propreté, séchage et adhérence. Retirer, nettoyer, sécher ou remplacer tout élément défectueux afin de prévenir blessures et pertes d'adhérence.

3. Tester le portail et son maintien fermé. Sécuriser l’accès avant d’accueillir les chiens pour éviter une fugue ou une entrée non contrôlée.

Contrôles avant l’accueil



✓ RÉPONSE À RETENIR

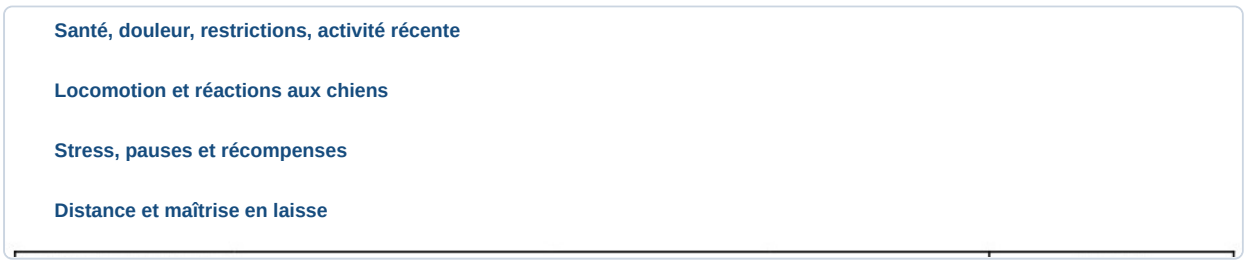
Terrain sûr, matériel intact et adhérent, portail maintenu fermé : les risques de chute, blessure et fugue sont limités.

Question 4.3. Décrivez les informations à recueillir à l’accueil auprès du propriétaire pour décider si le chien peut participer à cette séance d’initiation et dans quelles conditions.

À l’accueil, vérifier avec le propriétaire les informations communiquées à l’inscription et l’état du chien le jour même : santé, restrictions de mouvement, reprise récente d’activité, locomotion et éventuelle douleur. Préciser aussi ses réactions aux chiens et à l’environnement nouveau, les signes de peur ou de stress, son intérêt pour les récompenses et sa capacité à faire une pause. Vérifier que le propriétaire peut le tenir en laisse hors parcours et déterminer la distance nécessaire avec les autres binômes.

- Adapter l’exercice, prévoir des pauses ou éloigner le chien selon ses besoins.
- Suspendre ou différer sa participation en cas de douleur suspectée, fatigue marquée, peur persistante ou risque de conflit.
- Observer le chien pendant la séance et réévaluer avec le propriétaire.

Informations à vérifier avec le propriétaire



✓ RÉPONSE À RETENIR

Décider selon la santé, la locomotion et les réactions observées : participation adaptée, différée ou interrompue si nécessaire.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2026)

Bilan de l'épreuve : Cette évaluation locale du BP Éducateur Canin, session 2026, code 26-BP-EDUC-EP1, dure 2 h 30 et repose sur un barème local de 20 points, sans coefficient national. Elle porte sur une séance d'initiation à l'agility pour quatre binômes. Les compétences évaluées concernent l'analyse de la demande, les calculs, la préparation pédagogique et la prévention des risques.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Aire d'un terrain rectangulaire : A = longueur × largeur, exprimée en mètres carrés.
- Longueur utilisée : Lu = nombre de pièces × longueur de coupe ; chute : Lc = longueur achetée - longueur utilisée.
- Rendement matière : R = longueur utilisée ÷ longueur achetée × 100, exprimé en pourcentage.
- Coût d'une fourniture : quantité achetée selon le conditionnement entier × prix unitaire HT.

Points de vigilance & attentes du jury

- Distinguer les attentes du client, le bien-être animal, les consignes internes et les règles nationales.
- Présenter les calculs avec leurs unités et arrondir le rendement à un chiffre après la virgule.
- Pour le coût, compter les conditionnements entiers, notamment le rouleau de ruban de 50 m.
- Adapter ou interrompre l'exercice en cas de glissade, matériel défectueux, fatigue, peur ou conflit.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment calculer le débit des trois morceaux de barre de 1,20 m ?

Calculez la longueur nécessaire : 3 × 1,20 m = 3,60 m. Deux barres de 3 m sont donc achetées, soit 6 m au total. La chute est de 6 - 3,60 = 2,40 m.

Q : Comment déterminer le rendement matière des barres ?

Divisez la longueur totale utilisée par la longueur totale achetée, puis multipliez par 100. Pour le sujet : 3,60 ÷ 6 × 100, soit un rendement de 60,0 %.

Q : Comment traiter les fournitures vendues en rouleau pour le coût ?

Le calcul porte sur le conditionnement entier acheté, et non sur la seule longueur consommée. Pour 18 m de ruban, il faut donc acheter un rouleau de 50 m au prix unitaire indiqué.

Q : Quelles priorités retenir pour la sécurité et l'évaluation ?

Écartez tout matériel défectueux, neutralisez une zone dangereuse et gardez le portail fermé pendant les exercices. Un seul chien est sur le parcours ; adaptez ou suspendez l'activité si nécessaire.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bpeducateurcanin.fr/assets/annales/bp-educateur-canin/Spécialisation et diversification d'activité/2026/BP Éducateur Canin - Spécialisation et diversification d'activité - Session 2026 - 1-Sujet.pdf
Ressources BP Éducateur Canin : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.