Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Éducateur Canin, veuillez visiter :
bpeducateurcanin.fr/annales-sujets-et-corriges

BP Éducateur Canin

BP Éducateur canin - Évaluation de l'unité capitalisable UC1

Session 2026 • Code sujet : **26-BP-EC-UC1** • Durée : **1 heure 30** • Coefficient : **2**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. État sanitaire et besoins alimentaires d'Oslo (3 questions) **Page 3**

2. Organisation du suivi et transmissions (2 questions) **Page 5**

3. Hygiène des locaux et prévention des contaminations (3 questions) **Page 7**

4. Limites d'intervention et relation avec le propriétaire (3 questions) **Page 9**

5. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 11**

Sujet officiel (PDF) : https://bpeducateurcanin.fr/assets/annales/bp-educateur-canin/Santé, hygiène et alimentation/2026/BP Éducateur Canin - Santé, hygiène et alimentation - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

1. État sanitaire et besoins alimentaires d'Oslo

Au Centre canin des Trois Vallons, il faut examiner les observations rapportées au sujet d'Oslo et raisonner sa ration à partir des données énergétiques fournies. Le DT 1 décrit notamment son appétit récent, ses selles et les conduites de surveillance à respecter.

Question 1.1. Calculez en kcal par jour l'apport énergétique de la ration actuelle d'Oslo, friandises comprises, en présentant votre calcul.

La ration actuelle comprend 300 g de croquettes à 3,6 kcal par gramme, ainsi que des friandises apportant 80 kcal par jour. Les croquettes fournissent donc 300 × 3,6 = 1 080 kcal. En ajoutant l'énergie des friandises : 1 080 + 80 = 1 160 kcal par jour. Le total correspond aux quantités actuellement distribuées et aux valeurs indiquées dans le DT 1.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Apport énergétique actuel : **1 160 kcal par jour**.

Question 1.2. Comparez cet apport à l'objectif énergétique indiqué au DT 1, puis calculez la quantité quotidienne de croquettes correspondant à cet objectif après déduction de l'énergie des friandises. Arrondissez au gramme le plus proche.

L'apport actuel de 1 160 kcal dépasse l'objectif de 1 100 kcal de 60 kcal par jour. Pour atteindre cet objectif en tenant compte des 80 kcal de friandises, les croquettes doivent fournir 1 100 − 80 = 1 020 kcal. À raison de 3,6 kcal par gramme, cela correspond à 1 020 ÷ 3,6 = 283,33 g. Après arrondi au gramme le plus proche, la quantité calculée est de 283 g par jour.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Apport actuel : **60 kcal au-dessus de l'objectif**. Quantité calculée : **283 g de croquettes par jour**, friandises déduites.

Question 1.3. Relevez deux éléments de la situation d'Oslo nécessitant une surveillance ou une transmission au responsable. Pour chacun, précisez la conduite à tenir sans poser de diagnostic ni modifier un traitement.

Deux éléments rapportés nécessitent un suivi : Oslo a laissé environ un tiers de sa ration la veille au soir et ses selles sont plus molles que d'habitude. Ces observations ne permettent pas de poser un diagnostic.

- Noter les quantités proposées et consommées afin de suivre son appétit.
- Observer et décrire les selles, l'accès à l'eau et toute évolution du comportement. Transmettre les faits au responsable et l'alerter rapidement en cas d'aggravation ou de signe préoccupant. Ne pas administrer de médicament ni modifier la ration ou un traitement sans consigne adaptée.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Surveiller et transmettre la baisse d’appétit rapportée et les selles plus molles. Signaler rapidement toute aggravation au responsable, sans poser de diagnostic ni modifier un traitement.

2. Organisation du suivi et transmissions

Le responsable demande un suivi simple d'Oslo lors de sa prochaine journée d'accueil, portant sur son alimentation, son hydratation et son état général. Les réponses doivent être consignées dans le tableau DR 1 en respectant les consignes des DT 1 et DT 2.

Question 2.1. Indiquez deux observations à effectuer avant ou pendant la distribution de la ration, puis deux informations à relever après le repas. Précisez pour chaque information son utilité pour le suivi du chien.

Avant la distribution, observer l'appétit et le comportement d'Oslo pour établir un repère. Pendant le repas, surveiller sa prise alimentaire pour repérer un refus ou une consommation inhabituelle. Après le repas, noter deux éléments : la quantité consommée et les restes, utiles au suivi de l'appétit ; l'aspect des selles et tout changement de comportement, utiles au suivi digestif et général. Comparer ces observations dans le temps et transmettre toute anomalie.

Moment	Observation	Utilité
Avant la distribution	Appétit et comportement à l'arrivée	Établir un repère initial
Pendant le repas	Prise alimentaire ou refus	Repérer une consommation inhabituelle
Après le repas	Quantité consommée et restes	Suivre l'appétit
Après le repas	Aspect des selles et comportement	Suivre l'évolution digestive et générale

DR 1 complété : observations et utilité

Moment ou situation	Action ou observation à réaliser	Information à noter ou à transmettre
Avant la distribution	Appétit, comportement	Repère initial
Pendant le repas	Observer la prise	Repérer l'inhabituel
Après le repas	Quantités, restes ; selles, comportement	Suivre appétit, digestion et état général
Accès à l'eau		
Anomalie ou aggravation		

✓ RÉPONSE À RETENIR

Suivre l'appétit et le comportement avant ou pendant le repas ; après, noter les quantités consommées, les restes, l'aspect des selles et tout changement de comportement.

Question 2.2. Complétez le DR 1 par des actions concrètes concernant l'alimentation, l'accès à l'eau et la transmission d'une anomalie. Respectez les consignes du DT 2 et les limites de compétence de l'éducateur canin.

À reporter dans les cases du DR 1 :

1. Avant la distribution : vérifier les consignes individualisées et préparer uniquement l'aliment et la quantité prévus ; noter ce qui est proposé.
2. Pendant le repas : ne pas ajouter de friandises ; noter la quantité consommée.
3. Après le repas : relever les restes et les observations utiles, dont l'aspect des selles et le comportement.
4. Accès à l'eau : laisser de l'eau propre disponible en permanence, sauf consigne individualisée différente ; noter l'accès observé.
5. En cas de refus alimentaire répété, vomissements, diarrhée importante, abattement ou aggravation : avertir le responsable sans délai et rapporter les faits, sans diagnostic ni modification de traitement.

DR 1 complété : actions de suivi

Moment ou situation	Action ou observation à réaliser	Information à noter ou à transmettre
Avant la distribution	Vérifier la ration prévue	Noter aliment et quantité
Pendant le repas	Observer la prise, sans ajout	Noter la quantité consommée
Après le repas	Relever restes et observations	Noter selles et comportement
Accès à l'eau	Laisser l'eau propre accessible	Noter l'accès à l'eau
Anomalie ou aggravation	Avertir sans délai si anomalie	Rapporter les faits observés

✓ RÉPONSE À RETENIR

Respecter la ration prévue, maintenir l'accès à l'eau, noter les observations factuelles et avertir rapidement le responsable en cas d'anomalie.

3. Hygiène des locaux et prévention des contaminations

Après le départ d'Oslo, une souillure est constatée sur le sol de son box et le protocole interne du centre précise les étapes d'entretien et de désinfection. Les ressources indiquent également la dilution à préparer et les précautions d'emploi du produit.

Question 3.1. Présentez dans l'ordre les quatre étapes nécessaires pour traiter la souillure et remettre le box en service. Indiquez un point de vigilance adapté pour chacune.

1. **Sécuriser :** porter les équipements de protection prévus et empêcher l'accès au box. Vigilance : garder le box inaccessible pendant toute l'intervention.
2. **Retirer la souillure :** enlever les matières organiques et les éliminer selon les consignes du site. Vigilance : ne pas les laisser sur place.
3. **Nettoyer :** utiliser le détergent prévu et rincer si le mode d'emploi l'exige. Vigilance : nettoyer avant de désinfecter.
4. **Désinfecter :** appliquer le produit sur la surface propre, à la bonne concentration et pendant le temps de contact prévu. Vigilance : laisser sécher ou rincer selon la notice, puis remettre le box en service seulement à la fin de la procédure.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Sécuriser le box, retirer la souillure, nettoyer, puis désinfecter. Réutiliser le box après le temps de contact et le séchage ou rinçage requis.

Question 3.2. Pour préparer 2 litres de solution désinfectante à 2 %, calculez, à partir de la consigne du DT 2, le volume de concentré et le volume d'eau à utiliser. Détaillez le calcul.

Le DT 2 indique d'utiliser **20 mL de concentré par litre de solution finale**. Pour 2 litres, le volume de concentré est donc : **20 × 2 = 40 mL**. Le volume d'eau complète les 2 000 mL finaux : **2 000 − 40 = 1 960 mL**. Mesurer le concentré, puis ajouter l'eau jusqu'au volume final de 2 litres, en respectant les précautions du produit.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Pour 2 L de solution à 2 % : 40 mL de concentré et 1 960 mL d'eau.

Question 3.3. Citez trois précautions à respecter lors de la préparation et de l'utilisation de la solution désinfectante.

Pour protéger les personnes et les chiens, et garantir l'efficacité de la désinfection, appliquer les précautions prévues par le DT 2 :

- Lire l'étiquette et la fiche de sécurité, puis porter les équipements de protection prescrits et assurer la ventilation indiquée.
- Respecter la dilution et le temps de contact. Ne jamais mélanger le désinfectant avec un autre produit.

- Conserver le produit hors de portée des chiens et du public, et ne pas réintroduire l’animal avant la fin de la procédure.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Lire les consignes, se protéger et ventiler, respecter la dilution et le temps de contact, ne pas mélanger les produits et tenir les chiens à l’écart jusqu’à la fin de la procédure.

4. Limites d'intervention et relation avec le propriétaire

Le propriétaire d'Oslo sollicite une confirmation concernant une modification de ration et un conseil de traitement pour les signes observés. Les DT 1 et DT 2 cadrent les informations transmissibles, les faits à rapporter et les limites professionnelles de l'éducateur canin.

Question 4.1. Rédigez une réponse professionnelle au propriétaire distinguant les informations que vous pouvez communiquer des décisions relevant du vétérinaire. Mentionnez les signes justifiant une prise de contact avec celui-ci.

« Je peux vous transmettre les observations faites et appliquer la ration prévue dans vos consignes. Toute modification durable de la ration doit être discutée avec vous et, en cas de problème de santé, avec le vétérinaire. Je ne peux ni poser de diagnostic ni conseiller ou administrer un traitement. Selon vos indications, Oslo a laissé environ un tiers de sa ration hier soir ; ses selles sont signalées plus molles que d'habitude. En cas de refus alimentaire répété, de vomissements, de diarrhée importante, d'abattement ou d'aggravation, j'en avertirai sans délai le responsable afin que vous et, si nécessaire, le vétérinaire soyez contactés. »

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Je transmets les observations et applique les consignes en vigueur. Je ne prescris pas de traitement ; les signes préoccupants sont transmis au responsable pour contacter le vétérinaire si nécessaire.

Question 4.2. Indiquez deux informations factuelles à transmettre au responsable du centre au sujet d'Oslo et précisez comment éviter les interprétations ou les jugements dans cette transmission.

Je transmets des faits datés et précise leur source, sans leur attribuer de cause ni porter de jugement :

- Selon le propriétaire, Oslo a laissé environ un tiers de sa ration la veille au soir.
- Le propriétaire signale des selles plus molles que d'habitude. À son arrivée au centre, Oslo est attentif et se déplace normalement.

Je distingue les informations rapportées de celles constatées au centre et indique toute évolution. J'évite les termes interprétatifs ou diagnostiques, comme « malade » ou « intolérant ».

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Transmettre la ration laissée et les selles plus molles en précisant leur source, sans interpréter leur cause.

Question 4.3. Expliquez pourquoi il faut respecter les consignes individualisées communiquées par le propriétaire ou le vétérinaire, notamment pour l'alimentation et les traitements, et signaler toute difficulté d'application.

Les consignes individualisées tiennent compte de la situation d'Oslo et assurent une prise en charge cohérente et sûre. Je distribue uniquement l'aliment et la quantité prévus, sans friandises non autorisées. Aucun médicament ne doit être donné sans consigne adaptée et autorisation préalable ; je ne prescris rien et ne modifie aucun traitement ou protocole vétérinaire. Si une consigne est imprécise, impossible à appliquer ou si Oslo ne la tolère pas, je le signale rapidement au responsable afin qu'il contacte le propriétaire et, si nécessaire, le vétérinaire.

✓ **RÉPONSE À RETENIR**

Respecter les consignes individualisées sécurise la prise en charge d’Oslo ; toute difficulté d’application doit être signalée rapidement.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2026)

Bilan de l'épreuve : Cette épreuve de BP Éducateur canin, session 2026, évalue l'UC1 sous le code 26-BP-EC-UC1, en 1 h 30, avec un coefficient 2. À partir de la situation d'Oslo au Centre canin des Trois Vallons, elle porte sur le calcul d'une ration, le suivi sanitaire et alimentaire, la désinfection d'un box, la transmission d'observations et le respect des limites professionnelles.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- L'apport énergétique de la ration est la somme de l'énergie des croquettes distribuées et de celle des friandises.
- Quantité de croquettes : énergie cible diminuée de l'énergie des friandises, puis divisée par l'énergie des croquettes par gramme.
- Pour une dilution à 2 %, le dossier indique 20 mL de concentré par litre de solution finale; compléter ensuite avec de l'eau jusqu'au volume final.
- L'éducateur canin observe, applique les consignes transmises et rapporte des faits; il ne pose pas de diagnostic et ne prescrit ni ne modifie un traitement.

Points de vigilance & attentes du jury

- Présenter les calculs avec les unités et respecter l'arrondi demandé.
- Distinguer les faits observés ou rapportés d'un diagnostic ou d'une interprétation.
- Pour la désinfection, respecter l'ordre des étapes, la dilution, le temps de contact et la notice du produit.
- Transmettre rapidement toute aggravation ou tout signe préoccupant au responsable; ne pas administrer de médicament sans consigne et autorisation adaptées.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment calculer la quantité de croquettes après prise en compte des friandises ?

Soustrayez l'énergie quotidienne des friandises à l'objectif énergétique, puis divisez l'énergie restante par la valeur énergétique des croquettes par gramme. Exprimez le résultat en grammes par jour et appliquez l'arrondi demandé.

Q : Comment déterminer les volumes pour préparer les 2 litres de désinfectant à 2 % ?

Le DT 2 prescrit 20 mL de concentré par litre final. Pour 2 litres, multipliez cette quantité par deux, puis soustrayez le volume de concentré des 2 000 mL pour obtenir le volume d'eau.

Q : Que faut-il prévoir dans le tableau de suivi pendant la journée d'accueil ?

Notez les quantités d'aliment proposées et consommées, l'accès à l'eau, l'aspect des selles et toute évolution du comportement. Si une anomalie s'aggrave ou devient préoccupante, avertissez rapidement le responsable.

Q : Quelles limites professionnelles le sujet demande-t-il de respecter ?

Rapportez des faits et appliquez les consignes individualisées. Ne posez pas de diagnostic, ne conseillez pas de traitement et ne modifiez ni traitement ni protocole vétérinaire; transmettez les signes préoccupants au responsable.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bpeducateurcanin.fr/assets/annales/bp-educateur-canin/Santé, hygiène et alimentation/2026/BP Éducateur Canin - Santé, hygiène et alimentation - Session 2026 - 1-Sujet.pdf
Ressources BP Éducateur Canin : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.