Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Éducateur Canin, veuillez visiter :
bpeducateurcanin.fr/annales-sujets-et-corriges

BP Éducateur Canin

BP Éducateur Canin - UC1 : Se situer en tant que professionnel dans le domaine de l’éducation canine

Session 2026 • Code sujet : **26-BP-EDUC-EP1** • Durée : **3 heures** • Coefficient : **Aucun coefficient national d’épreuve écrite**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. **Analyse du contexte professionnel et réglementaire** (3 questions) — **Page 3**
2. **Étude technique de l’espace et calculs professionnels** (3 questions) — **Page 5**
3. **Préparation d’une prestation et protocole opératoire** (3 questions) — **Page 8**
4. **Prévention et sécurité** (2 questions) — **Page 10**
5. **Ce qu’il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) — **Page 11**

Sujet officiel (PDF) : https://bpeducateurcanin.fr/assets/annales/bp-educateur-canin/Positionnement professionnel et filière canine/2026/BP Éducateur Canin - Positionnement professionnel et filière canine - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

1. Analyse du contexte professionnel et réglementaire

Dans l'entreprise fictive Au Lien Canin, la cliente signale que son chien Nox aboie à l'approche de personnes et a récemment boité. Les documents précisent le rôle de l'éducateur canin, les interlocuteurs possibles et les limites de son intervention.

Culture professionnelle, filière canine et limites d'intervention

Question 1.1. À partir du DT 1, situez le rôle de l'éducateur canin dans la filière professionnelle et indiquez deux interlocuteurs avec lesquels une coopération peut être pertinente dans la situation de Nox.

L'éducateur canin accompagne les apprentissages et l'adaptation du chien à son environnement, en travaillant la relation avec son propriétaire. Il observe, recueille les informations utiles, propose des objectifs et des modalités de travail adaptés, puis transmet des consignes compréhensibles. Il ne pose pas de diagnostic vétérinaire. Pour Nox, les interlocuteurs pertinents sont Mme R., qui apporte les informations sur son chien, et un vétérinaire, compte tenu de la boiterie signalée.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> L'éducateur accompagne le chien et son propriétaire ; coopération pertinente avec Mme R. et un vétérinaire.

Vigilance et limites d'intervention

Question 1.2. Relevez deux éléments qui nécessitent une vigilance particulière avant la séance. Pour chacun, précisez l'action relevant de l'éducateur et la limite de son intervention. Distinguez la boiterie signalée des aboiements décrits par la cliente.

Élément de vigilance	Action de l'éducateur	Limite de son intervention
Boiterie récente	Recueillir les faits et adapter ou suspendre l'activité physique.	Ne pas diagnostiquer ni proposer de traitement vétérinaire.
Aboiements à l'approche de personnes	Préciser les circonstances et observer à distance, dans un contexte maîtrisé.	Ne pas conclure à une cause médicale ou à un diagnostic sur la seule description.

La boiterie est une information de santé à prendre en compte avant toute activité physique. Les aboiements sont à décrire et à observer sans interprétation diagnostique.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Boiterie : adapter ou suspendre l'effort, sans diagnostic. Aboiements : observer à distance, sans conclure à une cause.

Décisions professionnelles à l'accueil

Question 1.3. En vous appuyant sur le DT 1, formulez deux décisions professionnelles adaptées à l'accueil de Nox : l'une concernant son bien-être et l'autre son orientation ou la coopération avec un autre professionnel. Inscrivez vos réponses dans le DR 1.

1. **Bien-être :** avant la séance, prendre en compte la boiterie signalée et éviter toute activité physique si elle est présente ; adapter ou interrompre l'exercice selon l'état de Nox.
2. **Orientation :** conseiller à Mme R. de consulter un vétérinaire au sujet de la boiterie, puis de convenir de la reprise d'une activité physique en fonction de la situation.

L'éducateur reste dans son champ de compétence : il protège le bien-être de Nox et ne pose aucun diagnostic médical.

DR 1 complété : décisions professionnelles

Élément demandé	Réponse
Décision concernant le bien-être de Nox avant la séance	Pas d'effort si boiterie
Interlocuteur ou orientation professionnelle adaptée	Orientation vers un vétérinaire
Surface totale des deux enclos	... m²
Surface totale de l'espace représenté	... m²
Quantité calculée avec marge de coupe avant arrondi	... m²
Quantité commandée après arrondi	... m²
Coût total de la commande	... € HT

✓ RÉPONSE À RETENIR

Adapter ou suspendre l'activité physique si la boiterie est présente et orienter Mme R. vers un vétérinaire.

2. Étude technique de l’espace et calculs professionnels

Le DT 2 présente deux enclos indépendants, une allée et deux zones de service, avec leurs dimensions. Le revêtement concerne les seuls enclos et son achat doit tenir compte d’une marge de coupe, d’une règle d’arrondi et d’un prix au mètre carré.

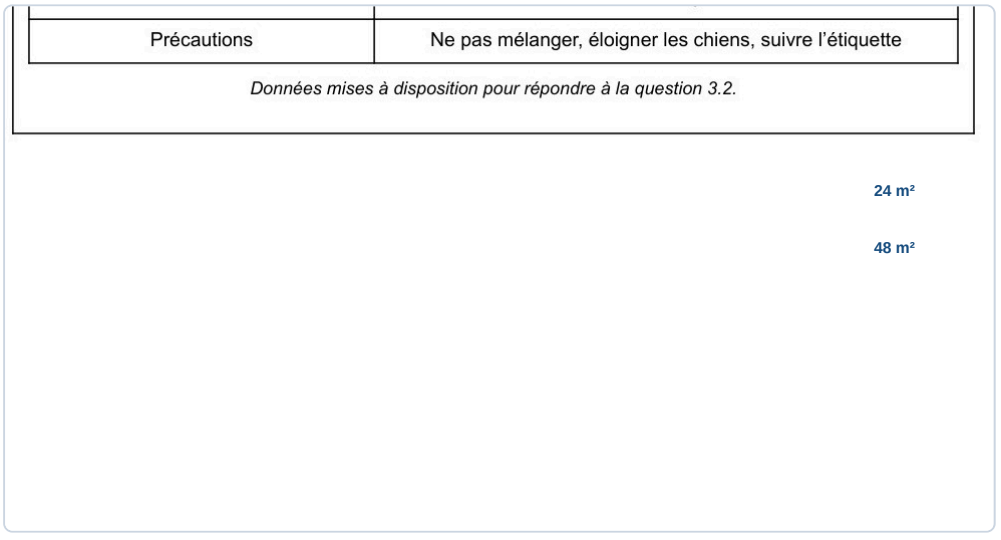
Surfaces de l’espace

Question 2.1. Calculez la surface totale des deux enclos ainsi que la surface totale de l’espace représenté, allée et zones de service comprises. Présentez les opérations en mètres carrés et inscrivez les résultats dans le DR 1.

Zone	Opération	Surface
Deux enclos	2 × 3,00 × 4,00	24 m²
Allée	2,00 × 6,00	12 m²
Zones de service réunies	2,00 × 6,00	12 m²
Espace total	24 + 12 + 12	48 m²

Chaque enclos mesure 12 m², soit 24 m² pour les deux. L’espace représenté comprend aussi l’allée et l’emprise totale des zones de service. On additionne donc ces trois surfaces, conformément aux dimensions du cahier des charges.

DR 1 complété : surfaces



✓ RÉPONSE À RETENIR

Deux enclos : 24 m². Espace représenté au total : 48 m².

Quantité et coût du revêtement

Question 2.2. Calculez la quantité de revêtement à commander en appliquant la marge de coupe de 10 % selon la relation Qachat = S à couvrir × 1,10, arrondissez à l'entier supérieur selon la règle fournie, puis calculez le coût HT avec C = quantité commandée × 18,50. Complétez le DR 1.

Le revêtement concerne uniquement les deux enclos, soit 24 m². Avec la marge de coupe, la quantité calculée est 24 × 1,10 = 26,4 m². Le fournisseur vend au mètre carré entier : l'arrondi supérieur donne donc 27 m² à commander. Le coût se calcule sur la quantité commandée, au tarif de 18,50 € HT/m² : 27 × 18,50 = 499,50 € HT.

DR 1 complété : quantité et coût

Précautions	Ne pas mélanger, éloigner les chiens, suivre l'étiquette

Données mises à disposition pour répondre à la question 3.2.

26,4 m²

27 m²

499,50 € HT

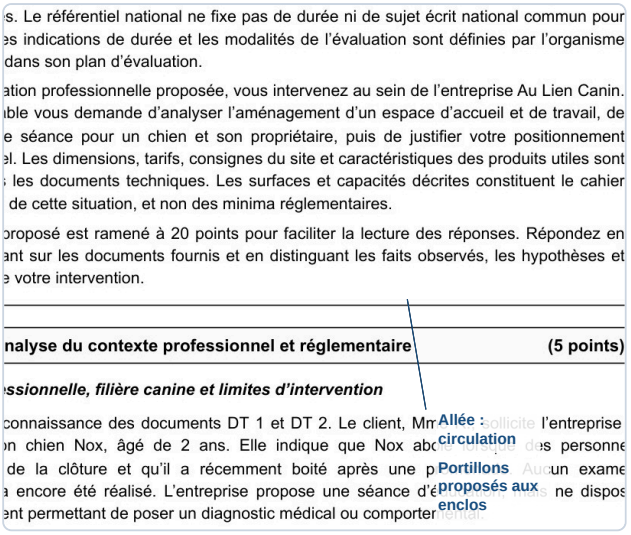
> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Avant arrondi : 26,4 m². À commander : 27 m². Coût : 499,50 € HT.

Analyse fonctionnelle et proposition d'amélioration

Question 2.3. À partir du plan et du cahier des charges, identifiez une fonction de l'allée et une fonction des enclos. Proposez et justifiez en une ou deux phrases une amélioration concrète de l'organisation ou de l'équipement qui facilite la séparation des chiens ou la circulation, sans la présenter comme une obligation réglementaire.

L'allée permet de circuler entre les différentes zones. Les deux enclos indépendants permettent d'accueillir ou de faire travailler les chiens séparément. Une amélioration possible serait d'équiper chaque accès d'un portillon à fermeture contrôlée. Cela faciliterait les entrées et sorties tout en réduisant les croisements et le risque d'échappée ; il s'agit d'une proposition d'organisation, pas d'une obligation réglementaire.

Plan fonctionnel annoté



✓ RÉPONSE À RETENIR

L'allée sert à la circulation ; les enclos permettent la séparation des chiens. Des portillons à fermeture contrôlée faciliteraient les déplacements.

3. Préparation d’une prestation et protocole opératoire

La séance de 30 minutes avec Nox doit se dérouler dans un espace calme, sans contact imposé avec d’autres chiens et en tenant compte de la boiterie signalée. Les documents donnent les consignes de dilution du produit d’entretien et les précautions liées à son utilisation.

Déroulement de séance

Question 3.1. Établissez un déroulement en trois étapes pour une séance de 30 minutes visant à observer la réponse de Nox à l’approche d’une personne et à travailler à distance, sous le seuil de réaction observable. Indiquez une durée et un objectif pour chaque étape, complétez le DR 2 et précisez la condition préalable à toute activité physique compte tenu de la boiterie signalée.

1. **Accueil et observation, 5 min :** recueillir les informations et observer Nox au calme, sans lui demander d’effort.
2. **Travail à distance, 15 min :** observer sa réponse à l’approche progressive d’une personne, à une distance où il reste sous son seuil de réaction; récompenser les réponses calmes, sans contact avec d’autres chiens.
3. **Retour au calme et bilan, 10 min :** interrompre l’exposition, laisser Nox se poser et échanger avec la propriétaire sur les faits observés.

Condition préalable : aucun exercice physique avant évaluation vétérinaire de la boiterie. Si elle est visible ou persiste, suspendre l’activité physique et privilégier uniquement une observation calme, sans effort.

DR 2 complété : déroulement de séance

Étape	Durée	Objectif et conduite prévue
Accueil et observation	... 5 min	Recueillir les infos, observer au calme.
Travail à distance dans un contexte maîtrisé	... 15 min	Approche progressive à distance; récompenser le calme.
Retour au calme et bilan avec le propriétaire	... 10 min	Retour au calme et bilan avec la propriétaire.
Total	... 30 min	Pas d’effort avant évaluation vétérinaire.

✓ RÉPONSE À RETENIR

5 min + 15 min + 10 min = 30 min. Pas d’activité physique avant évaluation vétérinaire de la boiterie.

Préparation du produit d’entretien

Question 3.2. À partir de la dilution de 0,5 % en volume indiquée dans le DT 3, calculez le volume de concentré nécessaire pour préparer 8,0 L de solution avec la relation Vconcentré = 0,005 × Vfinal. Donnez le résultat en millilitres et indiquez le volume d’eau à ajouter pour obtenir un volume final de 8,0 L.

Le concentré représente 0,5 % du volume final : **0,005 × 8,0 L = 0,040 L = 40 mL**. Pour obtenir 8,0 L au total, le volume d’eau à ajouter est **8,0 L − 0,040 L = 7,96 L**. Mesurer le concentré avec un récipient gradué, puis compléter avec de l’eau jusqu’au volume final. Ne pas mélanger le produit avec d’autres produits. Éloigner les

chiens pendant la préparation et l'utilisation, puis respecter les consignes de l'étiquette concernant le temps de contact, le rinçage éventuel, l'aération et le retour dans la zone.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Concentré : 40 mL. Eau à ajouter : 7,96 L, pour obtenir 8,0 L de solution.

Information du propriétaire

Question 3.3. Rédigez trois informations à transmettre au propriétaire à la fin de la séance : un constat factuel, une consigne de poursuite à domicile et une limite ou orientation professionnelle adaptée à la situation. Évitez tout diagnostic médical.

Transmettre trois informations distinctes à la propriétaire :

- **Constat factuel :** rappeler que les aboiements à l'approche de personnes ont été signalés par la propriétaire; décrire uniquement les réactions effectivement observées pendant la séance, sans les interpréter.
- **À domicile :** reprendre le rappel dans un contexte calme, à distance, récompenser les réponses et augmenter progressivement la difficulté; interrompre si Nox réagit.
- **Limite et orientation :** la boiterie signalée justifie un avis vétérinaire avant toute activité physique. L'éducateur ne pose pas de diagnostic médical et adapte la séance à l'état de Nox.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Décrire les faits sans interprétation, poursuivre le rappel progressivement et demander un avis vétérinaire pour la boiterie.

4. Prévention et sécurité

Une personne inconnue peut circuler à proximité de l'enclos pendant la séance, et le bien-être de Nox doit être pris en compte. Le sujet encadre l'usage éventuel d'un équipement de contention et demande de réagir aux signes de détresse ou à une boiterie visible.

Identification et prévention des risques

Question 4.1. Relevez deux risques distincts liés à la séance ou à l'aménagement décrit. Pour chacun, proposez une mesure de prévention concrète portant respectivement sur l'organisation des lieux et sur la conduite de la séance.

Deux risques distincts nécessitent des mesures ciblées :

- **Organisation des lieux :** une personne inconnue passant près de l'enclos peut déclencher une réaction de Nox ou être exposée à un incident. Organiser la circulation pour maintenir une distance et empêcher l'accès non prévu à l'enclos.
- **Conduite de la séance :** une approche trop proche peut provoquer une détresse ou une réaction de Nox. Observer à distance, rester sous le seuil de réaction et interrompre l'exercice si la situation se dégrade. Ne pas utiliser de contention sans évaluation, compétence adaptée et accord du propriétaire, sauf nécessité immédiate selon les procédures de l'entreprise.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Éloigner le passage de l'enclos ; conduire l'observation à distance et interrompre l'exercice si nécessaire.

Conduite à tenir en cas de détresse ou de boiterie

Question 4.2. Indiquez la conduite professionnelle à tenir si Nox montre des signes de détresse ou si sa boiterie est visible pendant l'accueil. Précisez l'arrêt ou l'adaptation de l'activité, la sécurisation des personnes et du chien, ainsi que l'information du propriétaire et l'orientation pertinente.

1. En cas de détresse, interrompre l'exercice. Si la boiterie est visible, suspendre toute activité physique et ne pas poursuivre la séance comme prévu.
2. Éloigner les personnes, préserver un espace calme et sécuriser Nox sans manipulation ni contention non évaluée. En cas de risque immédiat, appliquer les procédures de l'entreprise.
3. Décrire les signes observés au propriétaire, sans poser de diagnostic. Pour la boiterie, lui recommander de consulter un vétérinaire avant toute reprise d'activité physique. Si la détresse persiste ou fait craindre un problème de santé, conseiller également une évaluation vétérinaire.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Interrompre ou adapter l'activité, sécuriser les personnes et Nox, informer le propriétaire et orienter vers un vétérinaire en cas de boiterie ou de détresse persistante.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2026)

Bilan de l'épreuve : Cette épreuve écrite de l'UC1 du BP Éducateur Canin, session 2026, porte le code 26-BP-EDUC-EP1 et dure 3 heures, sans coefficient national d'épreuve écrite indiqué. À partir du cas de Nox et des documents techniques, elle évalue le positionnement professionnel, l'analyse d'un espace, les calculs de métrés et de dilution, la préparation d'une séance et la prévention des risques.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- L'éducateur canin observe, recueille les informations et adapte son intervention, sans se substituer au diagnostic ou au traitement vétérinaire.
- Surface d'un rectangle = longueur × largeur ; surface totale = somme des surfaces des zones demandées.
- Quantité avec marge de coupe = surface à couvrir × 1,10 ; arrondir ensuite à l'entier supérieur selon l'unité de vente.
- Volume de concentré = 0,005 × volume final ; compléter avec de l'eau jusqu'au volume final demandé.

Points de vigilance & attentes du jury

- Distinguer la boiterie signalée des aboiements décrits et préciser, pour chacun, l'action professionnelle et ses limites.
- Pour les métrés, utiliser les cotes du cahier des charges et inclure l'allée et les zones de service uniquement dans la surface totale.
- Appliquer la marge aux seuls enclos à revêtir, puis arrondir la quantité commandée avant de calculer le coût.
- Prévoir une séance sans contact imposé, observer à distance et ne maintenir aucune activité incompatible avec le bien-être ou la sécurité.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment calculer la surface totale de l'espace à partir du plan ?

Calculez chaque zone rectangulaire en multipliant sa longueur par sa largeur, puis additionnez les surfaces des deux enclos, de l'allée et des zones de service. Pour la commande de revêtement, ne retenez que les deux enclos.

Q : Comment appliquer la marge de coupe et la règle d'arrondi ?

Multipliez la surface à revêtir par 1,10 pour ajouter la marge de 10 %. Si la quantité obtenue comporte une fraction de mètre carré, arrondissez à l'entier supérieur, puis multipliez la quantité commandée par le prix unitaire.

Q : Comment organiser son temps et sa réponse pendant cette épreuve ?

L'épreuve dure 3 heures et le barème proposé totalise 20 points. Répartissez votre temps entre les quatre parties, montrez les opérations demandées, reportez les réponses dans les documents DR et vérifiez leurs unités avant de rendre la copie.

Q : Quelles limites professionnelles faut-il respecter dans le cas de Nox ?

Décrivez les faits et adaptez ou suspendez l'activité si nécessaire. Ne posez ni diagnostic médical ni diagnostic comportemental sur la seule description de la cliente et orientez vers un vétérinaire lorsqu'un problème de santé est signalé ou suspecté.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bpeducateurcanin.fr/assets/annales/bp-educateur-canin/Positionnement professionnel et filière canine/2026/BP Éducateur Canin - Positionnement professionnel et filière canine - Session 2026 - 1-Sujet.pdf
Ressources BP Éducateur Canin : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.