Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Éducateur Canin, veuillez visiter :
bpeducateurcanin.fr/annales-sujets-et-corriges

BP Éducateur Canin

BP Éducateur canin - Épreuve E1

Session 2026 • Code sujet : **26-BP-EDUC-E1** • Durée : **2 heures** • Coefficient : **2**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Analyse de la demande et cadre d’intervention (3 questions) **Page 3**

2. Étude du contexte et diagnostic du binôme (3 questions) **Page 5**

3. Préparation de la prestation et choix des modalités d’observation (3 questions) **Page 8**

4. Prévention et sécurité (2 questions) **Page 10**

5. Ce qu’il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 12**

Sujet officiel (PDF) : https://bpeducateurcanin.fr/assets/annales/bp-educateur-canin/Diagnostic du binôme et analyse de la demande/2026/BP Éducateur Canin - Diagnostic du binôme et analyse de la demande - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

1. Analyse de la demande et cadre d’intervention

Mme Lenoir consulte pour Nox, qui aboie et tire en laisse à l’approche d’autres chiens, avec une aggravation rapportée depuis trois semaines. Le candidat doit clarifier la demande, compléter le recueil d’informations et respecter les limites de son champ professionnel.

Partie 1

Question 1.1. Reformulez en une phrase la demande de Mme Lenoir en distinguant son objectif exprimé des comportements précisément décrits dans le dossier.

La demande exprime un objectif général, « arrêter d’être agressif », qui ne constitue pas un diagnostic. Les faits rapportés sont des aboiements et une traction en laisse à l’approche de chiens, surtout sur les trottoirs étroits. En observation directe, Nox s’est raidit, a fixé et aboyé lorsque le chien en mouvement est arrivé à environ 12 m. La reformulation doit rester descriptive.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Mme Lenoir souhaite que Nox cesse ses réactions envers les chiens, décrites comme des aboiements et une traction en laisse à leur approche, surtout sur les trottoirs étroits.

Question 1.2. Relevez trois informations complémentaires à recueillir lors de l’entretien et, pour chacune, expliquez en quoi elle peut contribuer à l’analyse du binôme ou à la sécurité de l’intervention.

Ces trois questions aident à préciser les situations déclenchantes, à comprendre la gestion du binôme et à préparer une séance sûre.

Information à recueillir	Apport pour l’analyse ou la sécurité
Dans quels contextes les réactions apparaissent-elles et comment ont-elles évolué ?	Préciser les déclencheurs et l’aggravation signalée depuis trois semaines.
À quelle distance, avec quels mouvements ou types de chiens Nox réagit-il ?	Adapter l’observation à distance sans provoquer de rencontre rapprochée.
Comment Mme Lenoir tient-elle la laisse et peut-elle s’éloigner avec Nox ? Y a-t-il eu des incidents ou signes de santé inhabituels ?	Évaluer la sécurité du binôme et repérer les éléments à transmettre au vétérinaire.

Les réponses complètent les récits disponibles, qui ne sont pas tous vérifiés indépendamment.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Préciser les circonstances et l’évolution des réactions, les chiens et distances concernés, ainsi que la gestion de la laisse, les incidents et les signes de santé inhabituels.

Question 1.3. Présentez deux limites professionnelles à respecter dans cette situation et associez à chacune une conduite adaptée. Prenez notamment en compte l'aggravation récente rapportée et l'absence de diagnostic médical.

Deux limites professionnelles guident cette première intervention :

1. **Ne pas poser de diagnostic médical ni attribuer une cause aux réactions.** L'aggravation récente justifie de recommander le contrôle vétérinaire prévu et de transmettre les observations utiles.
2. **Ne pas provoquer de rencontre rapprochée ni maintenir Nox près d'un déclencheur.** Observer à distance ; s'il manifeste de l'inconfort, interrompre la tâche, augmenter la distance et le laisser rejoindre la zone de retrait. Ne reprendre que si Nox a récupéré et que les conditions restent sûres.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Ne pas diagnostiquer médicalement : recommander le contrôle vétérinaire. Ne pas imposer de contact rapproché : observer à distance et interrompre ou adapter en cas d'inconfort.

2. Étude du contexte et diagnostic du binôme

Le dossier réunit les observations de Nox à différentes distances, des informations déclarées par sa propriétaire et un plan des espaces de consultation. Le candidat doit calculer les surfaces, distinguer faits, observations et hypothèses, puis formuler un diagnostic professionnel provisoire et nuancé.

Partie 2

Question 2.1. Calculez les surfaces de la zone d'observation et de la zone de retrait, puis le rapport de la surface d'observation à celle de retrait, arrondi au centième. Présentez les opérations avec les unités et utilisez S = L × l et r = S_observation / S_retrait.

Les dimensions réelles donnent : zone d'observation, **4 m × 5 m = 20 m²** ; zone de retrait, **3 m × 4 m = 12 m²**. Le rapport est **20 m² ÷ 12 m² = 1,67** au centième. Les unités de surface s'annulent dans le rapport.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Zone d'observation : 20 m² ; zone de retrait : 12 m² ; rapport observation/retrait, arrondi au centième : 1,67.

Question 2.2. Complétez le tableau du DR 1 en classant les éléments du cas en faits rapportés, observations directes et hypothèses à vérifier. Inscrivez au moins deux éléments par catégorie et indiquez pour chacun une information ou observation complémentaire utile.

Les déclarations de Mme Lenoir, les comportements observés et les hypothèses à vérifier doivent rester distincts.

Élément du dossier	Classement	Complément utile
Réactions plus fréquentes depuis trois semaines	Fait rapporté	Préciser dates, fréquence et contexte
Aboiements et traction à l'approche de chiens	Fait rapporté	Décrire les situations et distances
À 25 m, détourne la tête puis renifle	Observation directe	Vérifier si cela se répète selon le contexte
À 12 m, se raidit, fixe et aboie lorsque l'autre chien bouge	Observation directe	Consigner distance et mouvement du chien
La proximité ou le mouvement pourrait contribuer à la réaction	Hypothèse à vérifier	Comparer des observations à distance, sans contact
La tension de laisse pourrait influencer la réponse	Hypothèse à vérifier	Observer la conduite de la propriétaire et la laisse

L'absence de morsure connue est également une information déclarée, non vérifiée indépendamment.

DR 1 complété : classement des informations

Élément du dossier	Fait rapporté, observation directe ou hypothèse à vérifier	Information ou observation complémentaire utile
Hausse des réactions	Fait rapporté	Dates, fréquence, contexte
Aboie, tire à l'approch	Fait rapporté	Situations et distances
À 25 m : détourne, ren	Observation directe	Répéter selon le contexte
À 12 m : raidit, fixe, ab	Observation directe	Distance et mouvement
Proximité / mouvemen	Hypothèse à vérifier	Observer à distance
Effet possible de la lai	Hypothèse à vérifier	Observer la conduite

✓ RÉPONSE À RETENIR

Deux faits rapportés, deux observations directes et deux hypothèses à vérifier, chacun associé à un complément utile.

Question 2.3. Formulez un diagnostic professionnel provisoire du binôme en vous appuyant sur au moins trois éléments contextualisés du dossier. Distinguez explicitement les constats des hypothèses et indiquez une limite de votre interprétation.

Constats : à environ 25 m d'un chien immobile, Nox regarde brièvement, détourne la tête et renifle. Vers 12 m, lorsque l'autre chien se déplace, il se raidit, fixe, aboie et avance en bout de laisse. Après l'éloignement, les aboiements cessent en environ 20 secondes et le reniflage reprend. Mme Lenoir rapporte une hausse récente de la fréquence des réactions.

Hypothèses : la proximité, le mouvement de l'autre chien ou la situation en laisse peuvent contribuer aux réactions. Cette observation limitée ne permet pas d'en établir la cause ni de poser un diagnostic médical.

DR 1 : diagnostic professionnel provisoire

Diagnostic professionnel provisoire

Cadre réservé aux justifications, calculs complémentaires ou schémas du candidat :

Constats : à 25 m, détourne la tête et renifle ;

vers 12 m, chien en mouvement : raidit, fixe, aboie.

Après éloignement : récupération en environ 20 s.

Hypothèses : proximité, mouvement ou laisse à vérifier.

Limite : une situation observée, aucune cause établie.

✓ **RÉPONSE À RETENIR**

Réactions en laisse observées lors de l’approche et du mouvement d’un chien ; causes à vérifier, sans diagnostic médical.

3. Préparation de la prestation et choix des modalités d’observation

La première séance dure 75 minutes et prévoit un entretien, une observation initiale à distance, des blocs d’observation et d’apprentissage, des pauses et un bilan. Les ressources du centre comprennent du matériel de balisage, des barrières et des friandises, sans rencontre rapprochée avec un autre chien.

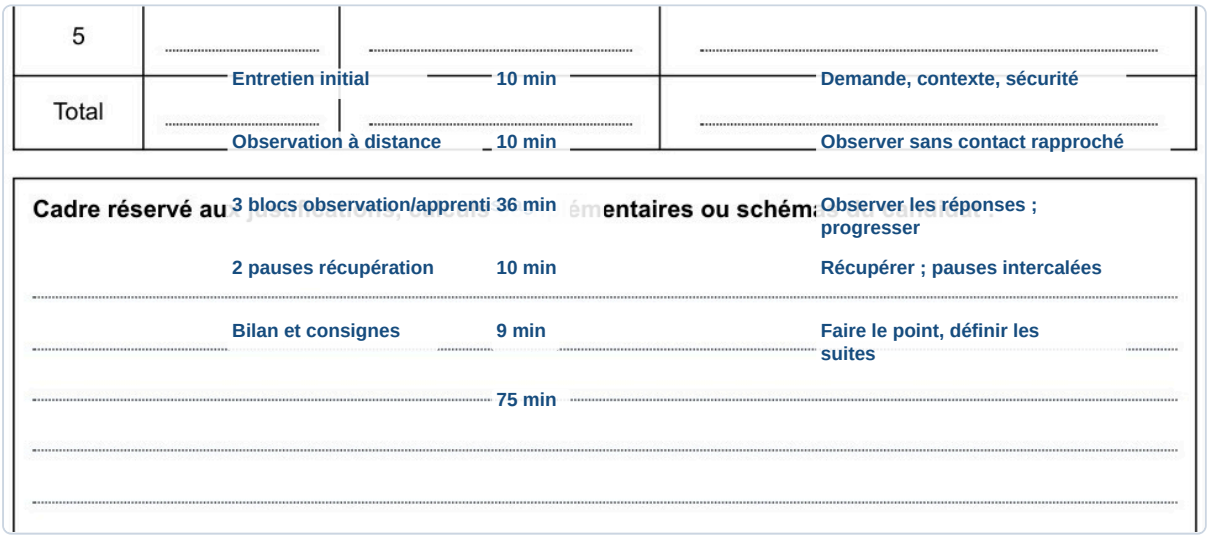
Partie 3

Question 3.1. Établissez l’ordre des séquences de la séance à partir des durées fournies et vérifiez que la durée totale est de 75 minutes. Complétez le DR 2 en indiquant pour chaque séquence un objectif d’observation ou d’intervention cohérent avec le cas.

Ordre	Séquence	Durée	Objectif
1	Entretien initial	10 min	Préciser la demande, le contexte et les consignes de sécurité.
2	Observation à distance	10 min	Observer le binôme sans provoquer de rencontre rapprochée.
3	3 blocs d’observation et d’apprentissage	36 min	Observer les réponses de Nox et proposer un apprentissage progressif.
4	2 pauses de récupération	10 min	Laisser le binôme récupérer ; pauses intercalées entre les blocs.
5	Bilan et consignes à la propriétaire	9 min	Faire le point et définir les suites adaptées.

La durée totale est : 10 + 10 + (3 × 12) + (2 × 5) + 9 = 75 min.

DR 2 complété : ordonnancement de la séance



✓ RÉPONSE À RETENIR

Séance de 75 min : entretien, observation à distance, trois blocs avec deux pauses intercalées, puis bilan.

Question 3.2. **Calculez le coût d'achat total des 20 cônes, des deux barrières mobiles et des 24 friandises prévues. Présentez le détail des calculs et le total en euros en utilisant C_total = Σ(q_i × p_i).**

Le coût d'achat se calcule en multipliant chaque quantité par son prix unitaire, puis en additionnant : 20 × 1,20 € = 24,00 € pour les cônes ; 2 × 18,00 € = 36,00 € pour les barrières ; 24 × 0,08 € = 1,92 € pour les friandises. Le total est 24,00 € + 36,00 € + 1,92 € = 61,92 €.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Coût total d'achat : 61,92 €.

Question 3.3. **Proposez deux indicateurs observables pour évaluer l'évolution de Nox lors d'une prochaine séance. Pour chacun, précisez les conditions à consigner afin de rendre les observations comparables et une décision possible si l'indicateur se dégrade.**

Pour comparer les séances, consigner le lieu, la distance, le mouvement de l'autre chien, la laisse et les actions de la propriétaire. Ne pas provoquer de rapprochement pour obtenir les mesures.

- **Distance d'apparition des signes :** noter où Nox se raidit, fixe ou aboie. Si ces signes apparaissent à une distance plus grande, augmenter l'éloignement et interrompre le bloc si nécessaire.
- **Durée de récupération :** mesurer le temps entre l'éloignement du chien et le retour à une posture détendue ou au reniflage. Si elle augmente, interrompre le bloc et laisser le binôme récupérer à distance.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Suivre la distance d'apparition des signes et le temps de récupération ; si l'un se dégrade, augmenter la distance ou interrompre le bloc.

4. Prévention et sécurité

La séance se déroule sur un terrain clôturé comportant une zone d'observation, une zone de retrait, un portillon et des barrières mobiles. Le candidat doit préparer un espace sûr et décrire une réponse adaptée en cas de signes de stress ou d'inconfort chez Nox.

Partie 4

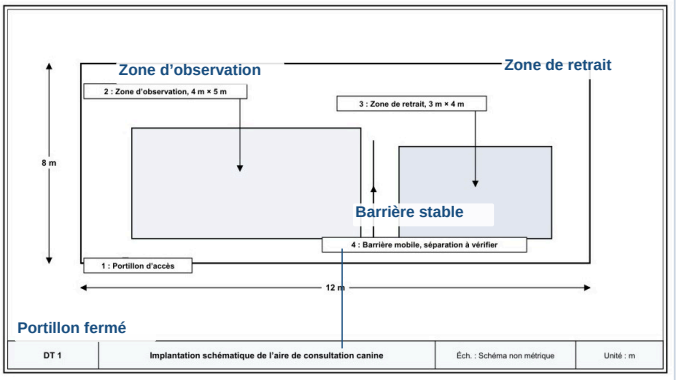
Question 4.1. Établissez une séquence de préparation de l'espace avant l'arrivée du binôme en indiquant quatre vérifications ou actions concrètes, dont une portant sur la séparation des flux et une sur le matériel de contention. Justifiez brièvement chaque action.

Avant l'arrivée du binôme, préparer l'espace dans cet ordre :

1. Contrôler la clôture de 1,80 m : vérifier son état, son verrouillage et l'absence d'ouverture.
2. Fermer le portillon de 1,00 m et organiser les flux : distinguer les zones d'observation et de retrait, sans obstruer l'accès ni la sortie du professionnel.
3. Installer la barrière mobile entre les zones et vérifier sa stabilité, sa fixation et l'absence d'arêtes accessibles. Elle complète la séparation, sans remplacer la clôture.
4. Vérifier l'adhérence du sol, retirer tout objet dangereux et contrôler l'état de la laisse fixe de 2 m avant usage.

Repères de préparation sécurisée

Repères : 1, accès et contrôle du portillon ; 2, zone d'observation ; 3, zone de retrait ; 4, emplacement possible d'une barrière mobile. Les barrières ne remplacent pas la clôture périphérique et ne doivent pas empêcher une sortie rapide du professionnel.



Caractéristiques de Accès libre quipements de séparation

Élément	Caractéristique disponible	Point de vigilance

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Clôture et portillon sécurisés, zones distinctes, barrière stable, accès et sortie libres, sol et laisse contrôlés.

Question 4.2. Décrivez la conduite à tenir si Nox se raidit, fixe un autre chien et aboie pendant la séance. Précisez l'action immédiate, la manière de rétablir une distance de sécurité, les critères de reprise ou d'arrêt et les informations à consigner.

Dès que Nox se raidit, fixe et aboie, interrompre la tâche. Demander à Mme Lenoir de s'éloigner calmement avec lui, sans le retenir près du déclencheur, puis rejoindre la zone de retrait en augmentant la distance.

- Reprendre uniquement si Nox a récupéré, à distance accrue et sans contact rapproché.

- Arrêter si les signes persistent, s’intensifient ou réapparaissent malgré l’éloignement.
- Consigner le contexte, la distance estimée, le mouvement de l’autre chien, les comportements observés, la durée de récupération et les actions de la conductrice.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Interrompre et s’éloigner vers la zone de retrait. Reprendre seulement après récupération nette ; sinon, arrêter et consigner l’épisode.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2026)

Bilan de l'épreuve : Cette épreuve E1 du BP Éducateur canin, session 2026, code 26-BP-EDUC-E1, dure 2 heures et a un coefficient 2. À partir du cas de Nox, elle évalue l'analyse de la demande, le recueil d'informations, le diagnostic professionnel provisoire, la préparation d'une séance d'observation à distance, les calculs associés et la prévention des risques.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- La surface d'un espace rectangulaire se calcule par S = longueur × largeur et s'exprime en m².
- Le rapport demandé est r = surface d'observation / surface de retrait, arrondi au centième.
- Le coût total d'achat se calcule en additionnant, pour chaque ressource, la quantité multipliée par son prix unitaire.
- Un diagnostic professionnel provisoire sépare les constats observés des hypothèses à vérifier et explicite les limites disponibles.

Points de vigilance & attentes du jury

- Distinguer clairement les propos de la propriétaire des observations directes du professionnel.
- Justifier les propositions par les éléments du dossier sans poser de diagnostic médical ni conclure à partir d'un indice isolé.
- Vérifier les unités des calculs et que les durées des séquences totalisent bien 75 minutes.
- Préserver la distance de sécurité, le chemin de sortie et la possibilité d'interrompre ou d'adapter la séance.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment calculer les surfaces et le rapport entre les deux zones ?

Multipliez longueur par largeur pour obtenir chaque surface en mètres carrés. Divisez ensuite la surface d'observation par celle de retrait et arrondissez le résultat au centième, en conservant les unités dans les opérations.

Q : Comment distinguer un constat d'une hypothèse dans le diagnostic ?

Un constat correspond à une information rapportée ou à un comportement directement observé, avec son contexte. Une hypothèse propose une explication qui reste à vérifier et ne doit pas être présentée comme une cause établie.

Q : Comment vérifier l'organisation temporelle de la séance de 75 minutes ?

Inscrivez les séquences prévues, y compris les deux pauses, puis additionnez leurs durées. L'entretien, l'observation initiale, les trois blocs, les pauses et le bilan doivent totaliser 75 minutes.

Q : Que doit-on noter pour comparer les observations d'une séance à l'autre ?

Consignez le contexte, la distance estimée, le mouvement de l'autre chien, les comportements observés, la durée de récupération et les actions de la conductrice. Des conditions comparables rendent l'évolution plus interprétable.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bpeducateurcanin.fr/assets/annales/bp-educateur-canin/Diagnostic du binôme et analyse de la demande/2026/BP Éducateur Canin - Diagnostic du binôme et analyse de la demande - Session 2026 - 1-Sujet.pdf
Ressources BP Éducateur Canin : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.