Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Éducateur Canin, veuillez visiter :
bpeducateurcanin.fr/annales-sujets-et-corriges

BREVET PROFESSIONNEL

ÉDUCATEUR CANIN

SESSION 2026

CAPACITÉ C5.1 : ACCOMPAGNER LE BINÔME PROPRIÉTAIRE-CHIEN EN SÉANCES INDIVIDUELLES

ı coefficient national attribué à C5.1 dans le régime actuel par unités capitalisables

Documents techniques DT 1 à DT 3 et documents réponses DR 1 et DR 2 fournis avec le sujet. Matériel professionnel nécessaire à la mise en situation fourni par le centre habilité.

Composition de l'épreuve	Support
PARTIE 1 : ANALYSE DE LA SITUATION ET DU COMPORTEMENT (5 points)	Dossier Questionnement
PARTIE 2 : DÉFINITION DE L'OBJECTIF ET ORGANISATION DE LA SÉANCE (6 points)	Dossier Questionnement
PARTIE 3 : CONDUITE ET AJUSTEMENT DU TRAVAIL ÉDUCATIF (5 points)	Dossier Questionnement
PARTIE 4 : SÉCURITÉ, BIEN-ÊTRE ET BILAN PARTAGÉ (4 points)	Dossier Questionnement
DOSSIER TECHNIQUE ET RESSOURCES (DT 1, DT 2, DT 3)	Fourni avec le sujet
DOCUMENTS RÉPONSES (DR 1, DR 2) : À RENDRE AVEC LA COPIE	Fin de sujet

L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.

Ce sujet comporte 10 pages numérotées de 1/10 à 10/10.
Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

LES DOCUMENTS RÉPONSES SITUÉS EN FIN DE DOSSIER SONT À COMPLÉTER ET À RENDRE OBLIGATOIREMENT AVEC LA COPIE.

DOSSIER SUJET

MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE ET CONSIGNES GÉNÉRALES : CENTRE CANIN DES TROIS RIVIÈRES, 12 RUE DES ÉRABLES, 37210 VOUVRAY

Vous conduisez une séance individuelle avec Mme Lenoir et sa chienne Nala, croisée berger de 3 ans. La séance se déroule sur le terrain d'éducation du Centre Canin des Trois Rivières. Mme Lenoir rapporte que Nala se tend et fixe les chiens rencontrés en laisse, surtout lorsque la distance diminue. Elle souhaite pouvoir la promener plus sereinement et comprendre les signes annonçant une montée de tension.

Votre travail porte sur l'observation du comportement, l'explication au propriétaire, la définition et l'ajustement d'une séance cohérente avec les informations disponibles, ainsi que l'accompagnement du propriétaire sans vous substituer à lui. Vous devez tenir compte du bien-être des chiens et des personnes, des possibilités de retrait et des conditions de sécurité décrites dans les documents techniques.

Les données du dossier sont celles de la situation proposée. Aucune conclusion diagnostique ne peut être déduite de ces seules observations. Toute décision doit rester dans le champ de l'éducation canine et prévoir l'orientation vers un vétérinaire lorsque des éléments de santé ou une évolution préoccupante le justifient.

PARTIE 1 : ANALYSE DE LA SITUATION ET DU COMPORTEMENT (5 points)

Recueillir les informations, observer et expliquer au propriétaire

À partir du récit de Mme Lenoir et des observations consignées dans le DT 2, analysez la situation sans attribuer d'intention au chien et sans poser de diagnostic. Distinguez les faits observés des hypothèses de travail.

Éléments disponibles avant la séance

Élément	Donnée
Contexte rapporté par la propriétaire	Tension et fixation lorsque des chiens apparaissent en laisse, particulièrement si la distance diminue
Réponse au prénom hors présence d'un chien	8 réponses observées sur 10 sollicitations
Présence d'un chien calme à environ 15 m	Fixation observée lors de 6 séquences sur 8
Désengagement spontané du regard dans ces séquences	2 fois sur 8
Prise de friandise hors présence d'un chien	8 fois sur 8

Données recueillies lors du débriefing d'accueil et des observations précédentes.

1.1 (2 points) Relevez quatre faits observables issus du récit ou des données du DT 2. Pour chacun, indiquez s'il s'agit d'un élément rapporté par la propriétaire ou d'une observation consignée. Ne transformez pas ces faits en diagnostic.

1.2 (2 points) Proposez deux hypothèses de travail prudentes pouvant guider l'observation de la séance. Pour chacune, précisez quelle information supplémentaire vous chercheriez à recueillir auprès de Mme Lenoir ou par observation directe.

1.3 (1 point) Formulez une explication courte, compréhensible et non culpabilisante que vous pourriez donner à Mme Lenoir au sujet de la fixation et du désengagement de Nala. Faites apparaître la différence entre ce qui est observé et ce qui reste à vérifier.

PARTIE 2 : DÉFINITION DE L'OBJECTIF ET ORGANISATION DE LA SÉANCE (6 points)

Choisir une séance adaptée au débriefing, aux progrès et au contrat

Le contrat d'accompagnement prévoit un travail progressif sur les promenades en présence de chiens, avec priorité à la sécurité et à la capacité du binôme à retrouver une distance de confort. La séance disponible dure 45 minutes, accueil et bilan compris. Le terrain est décrit au DT 1.

Pour préparer une activité, vous pouvez calculer une proportion de réponses adaptées selon la formule $p =$
$fracrn$
$times 100$, où r est le nombre de réponses observées et n le nombre d'occasions proposées. Toute progression doit rester conditionnée aux réponses réellement observées et au maintien d'une situation sûre.

Repères de séance et critères de progression

Repère	Valeur ou condition
Durée totale prévue	45 minutes, accueil et bilan compris
Zone de travail initiale	Distance de 20 m du chien calme, avec possibilité de s'éloigner
Condition de réussite proposée	Nala se désengage du chien calme et répond à la sollicitation de sa propriétaire dans au moins 4 occasions sur 5, sans signe de détresse observé
Condition d'arrêt ou d'adaptation	Tension persistante, impossibilité de s'éloigner, refus répété de nourriture habituellement acceptée ou dégradation des réponses

Données de planification communiquées pour cette mise en situation.

2.1 (2 points) À partir des données de référence, calculez le pourcentage de désengagement spontané observé sur les 8 séquences en présence du chien calme. Présentez le calcul et le résultat arrondi à l'unité. Indiquez en une phrase ce que ce résultat permet de dire et ce qu'il ne permet pas de conclure.

2.2 (2 points) Rédigez un objectif opérationnel pour cette séance. Il doit préciser le comportement recherché, la situation de travail, un critère observable et la condition de sécurité. Indiquez également comment vous vérifieriez avec Mme Lenoir que cet objectif répond à sa demande et reste cohérent avec le contrat.

2.3 (2 points) Proposez une répartition des 45 minutes entre accueil et débriefing, travail pratique, puis bilan partagé. Les durées doivent totaliser exactement 45 minutes. Justifiez votre répartition et précisez comment vous l'ajusteriez si Nala montre une difficulté à rester disponible.

PARTIE 3 : CONDUITE ET AJUSTEMENT DU TRAVAIL ÉDUCATIF (5 points)

Accompagner la propriétaire et adapter les modalités en séance

Vous travaillez à distance du chien calme, dans la zone indiquée au DT 1. Mme Lenoir tient la laisse et réalise les demandes. Vous expliquez les étapes, observez les réponses du binôme et proposez des ajustements. Le DT 3 rappelle les principes de conduite retenus pour cette séance.

Relevé de trois séries de travail

Série	Distance initiale	Occasions	Désengagement suivi d'une réponse à la propriétaire	Observation complémentaire
A	20 m	5	4	Nala accepte la récompense; laisse détendue dans 4 occasions
B	18 m	5	3	Fixation plus longue lors des 2 autres occasions; reprise possible après éloignement
C	16 m	4	1	Laisse tendue et prise de nourriture interrompue; le chien calme reste derrière la séparation

Une occasion correspond à une apparition du chien calme dans les conditions décrites.

3.1 (2 points) Calculez le pourcentage de réponses adaptées pour chacune des séries A, B et C. Montrez les calculs à l'aide de $p =$ $fracrn$ $times 100$, puis indiquez quelle série satisfait le critère de 4 occasions sur 5 lorsqu'il est applicable.

3.2 (2 points) À partir des relevés, indiquez la décision que vous prenez après la série B puis après la série C : maintenir, faciliter, augmenter la distance ou interrompre le travail avec le chien calme. Justifiez chaque décision par au moins deux indices observés et décrivez votre intervention auprès de Mme Lenoir.

3.3 (1 point) Rédigez deux consignes concrètes que vous donneriez à Mme Lenoir pour qu'elle réalise elle-même le travail. Les consignes doivent lui permettre d'agir et d'observer Nala; elles ne doivent pas faire à sa place ni promettre un résultat garanti.

PARTIE 4 : SÉCURITÉ, BIEN-ÊTRE ET BILAN PARTAGÉ (4 points)

Repérer les risques, agir en sécurité et organiser la suite

Avant et pendant la séance, vous vérifiez les conditions matérielles, la disponibilité de la zone de retrait et la compréhension des consignes par Mme Lenoir. Les dispositions du terrain sont représentées au DT 1; les conduites de prévention sont rappelées au DT 3.

Éléments de prévention à examiner

Danger ou situation	Élément fourni
Rencontre rapprochée non prévue	Un passage d'accès au terrain peut être utilisé par un autre usager
Perte de contrôle de la laisse	Mme Lenoir signale qu'elle peut être surprise lorsque Nala se tend
Absence de possibilité de retrait	La zone de retrait doit rester libre et le portail fermé pendant le travail
Inconfort ou fatigue du chien	Une pause et l'arrêt de l'exercice sont possibles à tout moment

L'analyse doit relier chaque danger à une mesure de prévention adaptée à la situation.

4.1 (2 points) Complétez le tableau du DR 2 pour les trois dangers retenus. Pour chaque danger, indiquez une conséquence possible et une mesure de prévention concrète, applicable avant ou pendant la séance.

4.2 (1 point) Décrivez la conduite à tenir si un chien non prévu entre dans le champ de travail et que Nala se tend fortement. Votre réponse doit préciser la priorité immédiate, le déplacement des personnes et des chiens, ainsi que la condition de reprise ou d'arrêt.

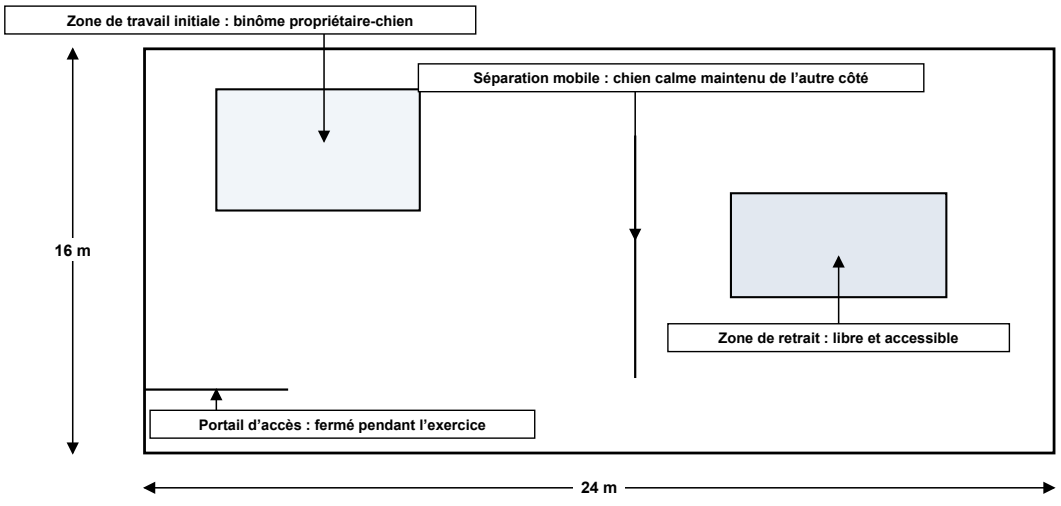
4.3 (1 point) Rédigez les éléments essentiels du bilan partagé avec Mme Lenoir : un progrès ou une difficulté observé, une consigne de suivi mesurable à réaliser lors des promenades et un motif justifiant une réévaluation ou une orientation vers un vétérinaire.

DOSSIER TECHNIQUE ET RESSOURCES

Documents ressources nécessaires à la résolution du sujet

DT 1 : PLAN DU TERRAIN D'ÉDUCATION ET DISPOSITIONS DE SÉCURITÉ

Le terrain clos mesure 24 m sur 16 m. Le plan ci-dessous est schématique et n'est pas à l'échelle. Les coordonnées représentent uniquement la disposition relative des zones. La zone de travail initiale est prévue à environ 20 m du chien calme. Le portail doit rester fermé pendant la séance. La zone de retrait doit rester libre; aucun exercice n'y est réalisé. Le chien calme demeure avec son conducteur derrière la séparation mobile. La distance peut être augmentée à tout moment en éloignant le binôme de la séparation.



DT 1	Plan schématique du terrain, des zones de travail et du retrait	Éch. : Schéma non à l'échelle	Unité : m

DT 2 : FICHE DE DÉBRIEFING ET RELEVÉS COMPORTEMENTAUX

Informations recueillies auprès de Mme Lenoir : en promenade, Nala peut se tendre lorsqu'elle aperçoit un chien en laisse. La propriétaire indique que la réaction est plus marquée lorsque l'autre chien se rapproche. Elle souhaite apprendre à repérer les signes précurseurs et à gérer la distance. Ces propos sont des informations rapportées et doivent être distingués des observations directes.

Observations consignées lors d'une séance antérieure, en présence d'un chien calme à environ 15 m : fixation dans 6 séquences sur 8; désengagement spontané du regard dans 2 séquences sur 8; réponse au prénom dans 3 séquences sur 8. Hors présence d'un chien, réponse au prénom dans 8 séquences sur 10 et prise de friandise dans 8 occasions sur 8. La durée de fixation, la posture complète et les conditions précises de chaque séquence n'ont pas été mesurées.

Données disponibles et limites d'interprétation

Donnée	Valeur	Limite à respecter
Désengagement spontané en présence du chien calme à environ 15 m	2 sur 8	Ne décrit pas toutes les situations de promenade
Fixation en présence du chien calme à environ 15 m	6 sur 8	Ne permet pas, à elle seule, de conclure à une intention ou à un diagnostic
Réponse au prénom hors présence d'un chien	8 sur 10	Résultat obtenu dans un contexte différent
Prise de friandise hors présence d'un chien	8 sur 8	L'acceptation en présence d'un chien doit être observée séparément
Historique médical détaillé	Non fourni	Questionner la propriétaire et orienter vers un vétérinaire si nécessaire

Les résultats décrivent uniquement les occasions relevées dans les conditions indiquées.

DT 3 : REPÈRES DE CONDUITE DE SÉANCE INDIVIDUELLE ET DE PRÉVENTION

La séance individuelle s'organise en trois temps : accueil et retour sur la période écoulée; travail adapté aux besoins observés; bilan partagé et consignes de suite. Le propriétaire participe aux décisions et réalise les exercices. L'éducateur observe, explique, donne des consignes et ajuste les conditions de travail sans se substituer au propriétaire.

Pour cette situation, les repères opérationnels sont les suivants : maintenir une distance permettant au binôme de répondre; privilégier une progression graduelle; arrêter ou faciliter l'exercice si les réponses se dégradent; préserver une possibilité de retrait; ne pas contraindre le chien à se rapprocher du stimulus. La laisse, le portail, la séparation et l'état de la zone de retrait sont vérifiés avant l'exercice. Une difficulté répétée, un changement brutal de comportement ou un signe pouvant évoquer un problème de santé conduit à conseiller une évaluation vétérinaire.

Les critères de réussite sont ceux communiqués dans le sujet : au moins 4 réponses adaptées sur 5 occasions, dans les conditions définies, sans signe de détresse observé. Ce seuil est un repère de séance pour cette situation et non une norme générale applicable à tous les chiens.

Repères pour décider de maintenir, faciliter ou arrêter

Observation pendant l'exercice	Décision envisageable	Point de vigilance
Réponses adaptées répétées, laisse détendue, chien disponible	Maintenir les conditions ou ne modifier qu'un seul paramètre	Vérifier que le propriétaire reste à l'aise
Réponses moins fréquentes ou fixation prolongée	Augmenter la distance, réduire la difficulté ou proposer une pause	Ne pas insister pour obtenir une réponse
Tension persistante, perte de disponibilité ou impossibilité de retrait	Interrompre l'exercice et sécuriser les personnes et les chiens	Ne reprendre qu'après réévaluation de la situation
Changement inhabituel ou signe pouvant relever de la santé	Mettre fin au travail concerné et conseiller un avis vétérinaire	Ne pas poser de diagnostic

À utiliser avec les observations effectives et le dialogue avec la propriétaire.

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DR 1 : Document réponse à rendre avec la copie : Questions 2.3, 3.1 et 3.2 | **À RENDRE AVEC LA COPIE**

Complétez les tableaux ci-dessous. Pour les calculs, indiquez les opérations et les résultats. Pour les décisions, appuyez-vous sur les données des documents techniques et de l'énoncé.

Planification des 45 minutes de séance

Temps de séance	Durée proposée en minutes	But et contenu
Accueil et débriefing	.....	.....
Travail pratique	.....	.....
Bilan partagé et consignes	.....	.....
Total	.....	45 minutes

Calcul des réponses adaptées par série

Série	Calcul du pourcentage	Résultat arrondi à l'unité	Décision de séance
A	.....	.....	.....
B	.....	.....	.....
C	.....	.....	.....

Cadre réservé aux justifications, calculs complémentaires ou schémas du candidat :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DR 2 : Document réponse à rendre avec la copie : Questions 4.1 et 4.2

À RENDRE AVEC LA COPIE

Complétez le tableau de prévention en reliant chaque danger à une conséquence possible et à une mesure concrète. Vous pouvez ajouter une conduite immédiate dans la dernière colonne.

Analyse des dangers et mesures de prévention

Danger retenu	Conséquence possible	Mesure de prévention avant ou pendant la séance	Conduite immédiate si le danger survient
Rencontre rapprochée non prévue	.....	.....	.....
Perte de contrôle de la laisse	.....	.....	.....
Zone de retrait indisponible ou chien en difficulté	.....	.....	.....

Cadre réservé aux justifications, calculs complémentaires ou schémas du candidat :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.