Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Éducateur Canin, veuillez visiter :
bpeducateurcanin.fr/annales-sujets-et-corriges

BP Éducateur Canin

Capacité C5.1 : accompagner le binôme propriétaire-chien en séances individuelles

Session 2026 • Code sujet : **26-BP-EDUC-EP1** • Durée : **3 h** • Coefficient : **5.1**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. **Analyse de la situation et du comportement** (3 questions) — **Page 3**
2. **Définition de l'objectif et organisation de la séance** (3 questions) — **Page 5**
3. **Conduite et ajustement du travail éducatif** (3 questions) — **Page 7**
4. **Sécurité, bien-être et bilan partagé** (3 questions) — **Page 9**
5. **Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) — **Page 11**

Sujet officiel (PDF) : https://bpeducateurcanin.fr/assets/annales/bp-educateur-canin/Conduite de séances individuelles/2026/BP Éducateur Canin - Conduite de séances individuelles - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

1. Analyse de la situation et du comportement

Mme Lenoir rapporte que Nala se tend et fixe les chiens rencontrés en laisse, surtout lorsque la distance diminue. Le dossier présente aussi des observations consignées en présence d'un chien calme et hors de cette présence, à distinguer des propos de la propriétaire.

Recueil et distinction des faits

Question 1.1. Relevez quatre faits observables issus du récit de Mme Lenoir ou des données du DT 2. Pour chacun, indiquez s'il s'agit d'un élément rapporté par la propriétaire ou d'une observation consignée, sans transformer ces faits en diagnostic.

Fait	Source
Nala se tend et fixe les chiens en laisse, surtout lorsque la distance diminue.	Rapporté par Mme Lenoir
À environ 15 m d'un chien calme, fixation dans 6 séquences sur 8.	Observation consignée
Dans ces séquences, désengagement spontané du regard 2 fois sur 8.	Observation consignée
En présence d'un chien, réponse au prénom dans 3 séquences sur 8.	Observation consignée

Ces éléments décrivent des comportements et des occurrences dans des contextes précis. Ils ne suffisent pas à établir une intention, un diagnostic ni une réaction identique dans toutes les promenades. La durée de fixation et la posture complète n'ayant pas été mesurées, elles ne peuvent pas être précisées.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Fait rapporté : tension et fixation lorsque la distance diminue. Observations : fixation 6/8, désengagement spontané 2/8 et réponse au prénom 3/8 en présence d'un chien calme à environ 15 m.

Hypothèses de travail

Question 1.2. Proposez deux hypothèses de travail prudentes pouvant guider l'observation de la séance. Pour chacune, précisez quelle information supplémentaire vous chercheriez à recueillir auprès de Mme Lenoir ou par observation directe.

1. **Hypothèse :** la proximité du chien pourrait être associée à une hausse de tension et à une moindre disponibilité. **À vérifier :** observer à plusieurs distances la posture, la durée de fixation, la laisse et la capacité à répondre ou à prendre une friandise.
2. **Hypothèse :** la réponse au prénom pourrait varier selon la présence d'un chien. **À vérifier :** comparer les réponses en présence et hors présence d'un chien, et demander à Mme Lenoir dans quelles circonstances la réponse est la plus facile ou difficile.

Ces hypothèses orientent l'observation, sans attribuer de cause ni d'intention à Nala. Les informations recueillies resteront propres aux situations observées et ne permettront pas, à elles seules, de conclure à un diagnostic.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Observer l’évolution des signes et de la disponibilité selon la distance; comparer la réponse au prénom avec et sans chien, tout en recueillant les exemples de Mme Lenoir.

Explication au propriétaire

Question 1.3. Formulez une explication courte, compréhensible et non culpabilisante à donner à Mme Lenoir au sujet de la fixation et du désengagement de Nala. Faites apparaître la différence entre ce qui est observé et ce qui reste à vérifier.

« Lors des observations, Nala a souvent fixé le chien et s’est spontanément détournée dans 2 séquences sur 8. Sa réponse au prénom était aussi moins fréquente en présence d’un chien que hors de ce contexte. Cela décrit ce qu’elle a fait dans ces situations, mais ne nous dit pas pourquoi. La durée de fixation et sa posture n’ayant pas été relevées, nous vérifierons ses signes et sa disponibilité à une distance où elle peut encore répondre, sans la rapprocher de force. »

✓ RÉPONSE À RETENIR

La fixation et le désengagement décrivent ce qui a été observé; leur signification reste à vérifier en observant Nala dans des conditions adaptées.

2. Définition de l’objectif et organisation de la séance

Le contrat prévoit un travail progressif sur les promenades en présence de chiens, avec priorité à la sécurité et à la capacité du binôme à retrouver une distance de confort. La séance dure 45 minutes, accueil et bilan compris, et sa progression dépend des réponses observées et du maintien de conditions sûres.

Calcul d’une proportion

Question 2.1. Calculez le pourcentage de désengagement spontané observé sur les huit séquences en présence du chien calme. Présentez le calcul, arrondissez le résultat à l’unité et indiquez en une phrase ce que ce résultat permet de dire et ce qu’il ne permet pas de conclure.

Les relevés indiquent 2 désengagements spontanés sur 8 séquences en présence d’un chien calme, à environ 15 m. Calcul : $p = \frac{2}{8} \times 100 = 25\,\%$, soit 25 % à l’unité. Cette proportion décrit uniquement les séquences observées dans ces conditions. Elle ne permet ni de généraliser à toutes les promenades ni d’établir la cause du comportement.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Dans ces conditions précises, Nala s’est désengagée spontanément dans 25 % des séquences observées, sans généralisation possible.

Objectif opérationnel

Question 2.2. Rédigez un objectif opérationnel pour cette séance en précisant le comportement recherché, la situation de travail, un critère observable et la condition de sécurité. Indiquez comment vérifier avec Mme Lenoir que l’objectif répond à sa demande et reste cohérent avec le contrat.

À environ 20 m du chien calme, Nala se désengage puis répond à une sollicitation de Mme Lenoir dans au moins 4 occasions sur 5, sans signe de détresse observé. Mme Lenoir tient la laisse et réalise les demandes. Si les réponses se dégradent, on augmente la distance ou on facilite l’exercice. Avant de commencer, je vérifie avec elle que cet objectif l’aide à mieux gérer les promenades et à repérer les signes de tension, conformément au contrat progressif.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> À environ 20 m, viser 4 réponses adaptées sur 5 occasions, sans détresse, Mme Lenoir conduisant l’exercice et la distance restant ajustable.

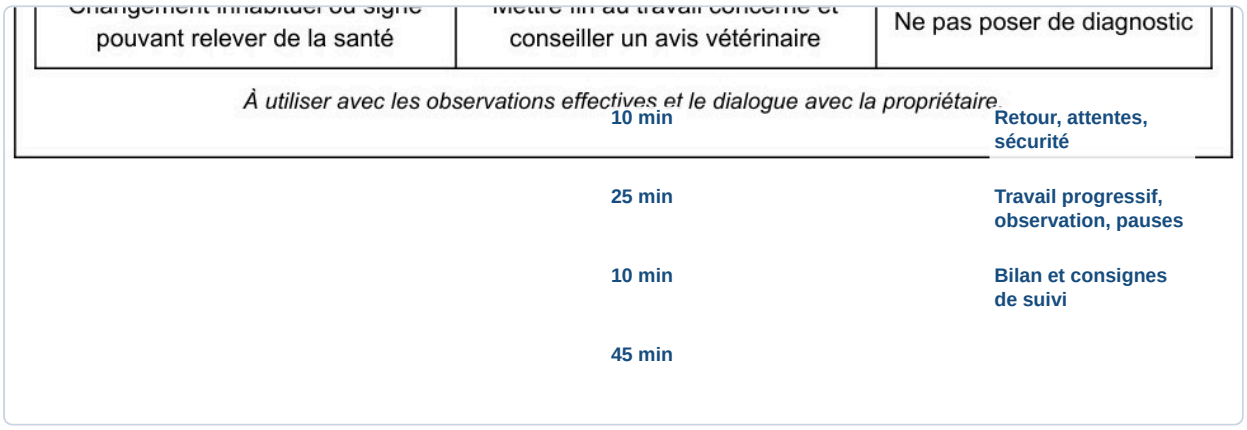
Planification

Question 2.3. Proposez une répartition des 45 minutes entre accueil et débriefing, travail pratique, puis bilan partagé. Les durées doivent totaliser exactement 45 minutes. Justifiez la répartition et précisez comment vous l'ajusteriez si Nala montre une difficulté à rester disponible.

Temps de séance	Durée	But et contenu
Accueil et débriefing	10 min	Retour sur les promenades, attentes et vérification des consignes de sécurité
Travail pratique	25 min	Travail progressif à distance, observation des réponses et pauses si besoin
Bilan partagé et consignes	10 min	Faire le point et convenir du suivi
Total	45 min	

Cette répartition permet de recueillir les informations, de consacrer le temps principal à la pratique et de préserver un bilan partagé. Si Nala devient moins disponible, j'augmente la distance, facilite l'exercice ou propose une pause. Je réduis alors le temps de pratique si nécessaire, tout en gardant du temps pour le bilan et sans insister pour obtenir une réponse.

DR 1 complété : planification de la séance



✓ RÉPONSE À RETENIR

Accueil et débriefing : 10 min ; travail pratique : 25 min ; bilan partagé : 10 min. Total : 45 min.

3. Conduite et ajustement du travail éducatif

Mme Lenoir tient la laisse et réalise les demandes tandis que l'éducateur explique, observe les réponses du binôme et ajuste les conditions de travail. Trois séries présentent les réponses de Nala à différentes distances du chien calme ainsi que des indices de disponibilité, de tension et de prise de récompense.

Calcul des réponses adaptées

Question 3.1. Calculez le pourcentage de réponses adaptées pour chacune des séries A, B et C en montrant les calculs à l'aide de la formule indiquée. Arrondissez les résultats à l'unité et indiquez quelle série satisfait le critère de quatre occasions sur cinq lorsqu'il est applicable.

On applique **p = (réponses adaptées / occasions) × 100**. A : (4 / 5) × 100 = 80 %. B : (3 / 5) × 100 = 60 %. C : (1 / 4) × 100 = 25 %. Seule A atteint le critère de 4 réponses sur 5. Pour C, les quatre occasions relevées ne permettent pas de vérifier strictement ce seuil.

DR 1, calculs des réponses adaptées

	Calcul du pourcentage	Résultat arrondi à l'unité
	4/5 × 100 = 80 %	.....
	.....	3/5 × 100 = 60 %
	.....	.....
	.....	1/4 × 100 = 25 %

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> A : 80 %, critère atteint. B : 60 %, critère non atteint. C : 25 %, seuil 4/5 non vérifiable sur 4 occasions.

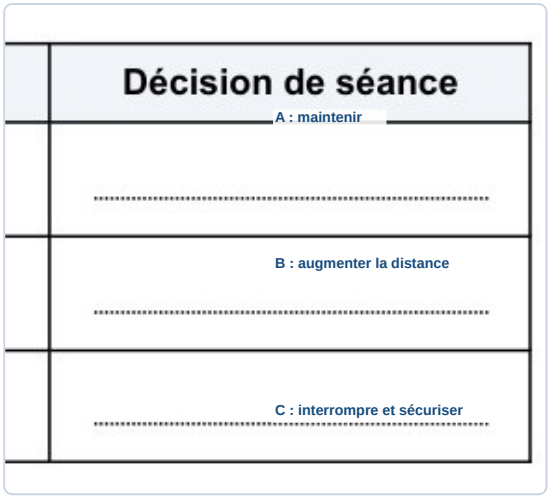
Décisions d'ajustement

Question 3.2. À partir des relevés, indiquez votre décision après la série B puis après la série C : maintenir, faciliter, augmenter la distance ou interrompre le travail avec le chien calme. Justifiez chaque décision par au moins deux indices observés et décrivez votre intervention auprès de Mme Lenoir.

Après B : faciliter en augmentant la distance. Nala répond à 3 occasions sur 5 et fixe plus longtemps lors des deux autres. La reprise est possible après éloignement, ce qui indique que la distance aide. Je l'explique à Mme Lenoir et lui propose de s'éloigner avec Nala, puis d'observer si elle retrouve sa disponibilité.

Après C : interrompre le travail avec le chien calme. La laisse est tendue, la prise de nourriture interrompue et une seule réponse adaptée est relevée sur quatre. J'accompagne Mme Lenoir pour éloigner le binôme et sécuriser les chiens. Pas de reprise sans réévaluation de la situation.

DR 1, décisions par série



✓ RÉPONSE À RETENIR

Après B : augmenter la distance et réévaluer. Après C : interrompre l'exercice, s'éloigner et sécuriser le binôme.

Consignes à la propriétaire

Question 3.3. Rédigez deux consignes concrètes permettant à Mme Lenoir de réaliser elle-même le travail et d'observer Nala. Les consignes ne doivent ni faire l'exercice à sa place ni promettre un résultat garanti.

Je donne les consignes à Mme Lenoir, qui garde la laisse et réalise elle-même les demandes :

- À distance, lorsque Nala regarde le chien, observez si elle se désengage, puis sollicitez-la calmement. Notez si elle répond, si la laisse reste détendue et si elle accepte la récompense.
- Si Nala fixe plus longtemps, se tend ou refuse la nourriture, ne répétez pas la demande. Éloignez-vous ou faites une pause, puis observez si elle retrouve sa disponibilité.

Nous faisons ensuite le point sur les réponses observées.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Mme Lenoir réalise les demandes et observe Nala; si sa disponibilité diminue, elle augmente la distance ou fait une pause.

4. Sécurité, bien-être et bilan partagé

La séance se déroule sur un terrain clos doté d'une séparation mobile et d'une zone de retrait qui doit rester libre, tandis que le portail demeure fermé. Les risques à examiner concernent les rencontres imprévues, la maîtrise de la laisse, la possibilité de retrait et l'inconfort ou la fatigue du chien.

Prévention des risques

Question 4.1. Complétez le tableau du DR 2 pour les trois dangers retenus. Pour chacun, indiquez une conséquence possible et une mesure de prévention concrète applicable avant ou pendant la séance.

Avant l'exercice, vérifier le portail fermé, la séparation, la zone de retrait libre et la bonne compréhension des consignes par Mme Lenoir. Prévoir une pause ou l'arrêt dès que Nala montre une difficulté.

Danger	Conséquence possible	Prévention concrète
Rencontre rapprochée non prévue	Tension accrue ou contact entre chiens	Surveiller le passage d'accès et garder le portail fermé.
Perte de contrôle de la laisse	Traction, chute ou rapprochement des chiens	Expliquer à Mme Lenoir comment tenir la laisse et répéter un éloignement calme.
Zone de retrait indisponible ou chien en difficulté	Retrait impossible, inconfort ou fatigue accrue	Garder la zone libre; prévoir une pause ou l'arrêt de l'exercice.

Si les réponses se dégradent, augmenter la distance ou interrompre le travail plutôt que d'insister.

DR 2 complété : conséquences et prévention

Rencontre rapprochée non prévue	Contact / tension	Accès surveillé; portail fermé	
Perte de contrôle de la laisse	Traction / chute	Prise sûre; éloignement prévu	
Zone de retrait indisponible ou chien en difficulté	Retrait impossible	Zone libre; pause ou arrêt	

✓ RÉPONSE À RETENIR

Accès contrôlé, laisse tenue en sécurité, zone de retrait libre; faciliter ou arrêter l'exercice si Nala est en difficulté.

Conduite en cas d'incident

Question 4.2. Décrivez la conduite à tenir si un chien non prévu entre dans le champ de travail et que Nala se tend fortement. Précisez la priorité immédiate, le déplacement des personnes et des chiens, ainsi que les conditions de reprise ou d'arrêt.

1. **Priorité :** éviter tout rapprochement et sécuriser les personnes et les chiens. Demander calmement à Mme Lenoir de s'éloigner avec Nala, sans tirer brusquement sur la laisse.

2. Diriger le binôme vers la zone de retrait. Le conducteur du chien imprévu l'éloigne; le chien calme reste avec son conducteur derrière la séparation. Ne pas contraindre Nala à regarder ou à s'approcher.
3. Interrompre l'exercice. Ne le reprendre qu'après le départ du chien imprévu, le retour à une distance sûre et une réévaluation de l'état de Nala. Si la tension persiste ou si le retrait est impossible, mettre fin au travail avec le chien calme.

Donner des consignes claires à Mme Lenoir tout en la laissant conduire Nala.

DR 2 : conduite immédiate en cas d'arrivée d'un chien imprévu

Cadre réservé aux justifications, calculs complémentaires ou schémas du candidat :

Éloigner Nala vers la zone de retrait; le conducteur éloigne le chien imprévu.
Interrompre l'exercice; ne reprendre qu'après sécurisation et réévaluation.
Tension persistante ou retrait impossible : arrêter le travail.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Éloigner les chiens et les personnes, interrompre l'exercice; reprendre uniquement après sécurisation et réévaluation, sinon arrêter.

Bilan et suite de l'accompagnement

Question 4.3. Rédigez les éléments essentiels du bilan partagé avec Mme Lenoir : un progrès ou une difficulté observé, une consigne de suivi mesurable à réaliser lors des promenades et un motif justifiant une réévaluation ou une orientation vers un vétérinaire.

Bilan partagé : à 20 m, Nala s'est désengagée puis a répondu à Mme Lenoir dans 4 occasions sur 5; la laisse était détendue dans 4 occasions. À 18 m, les réponses ont diminué et la fixation a duré davantage : conserver une distance de confort est donc indiqué.

Lors de 5 rencontres naturelles en promenade, Mme Lenoir notera la distance et si Nala se désengage puis répond, sans provoquer de rapprochement. Réévaluer si les difficultés se répètent. Un changement brutal ou un signe inhabituel pouvant évoquer un problème de santé justifie un avis vétérinaire.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Noter distance et réponses lors de 5 rencontres naturelles; réévaluer si les difficultés se répètent et demander un avis vétérinaire en cas de signe préoccupant.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2026)

Bilan de l'épreuve : Cette épreuve du BP Éducateur canin, session 2026, porte le code 26-BP-EDUC-EP1, dure 3 h et indique un coefficient de 5.1. Elle évalue la capacité C5.1 à accompagner un binôme propriétaire-chien en séance individuelle à partir du cas de Nala, qui se tend en présence de chiens en laisse. Les compétences portent sur l'observation, la planification, l'ajustement du travail éducatif, la sécurité et le bilan partagé.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- La proportion de réponses adaptées se calcule par p = (r / n) × 100, où r est le nombre de réponses observées et n le nombre d'occasions proposées.
- Le repère de réussite de cette séance est d'au moins 4 réponses adaptées sur 5 occasions, sans signe de détresse observé.
- Une fixation ou un désengagement décrit les occasions observées, mais ne suffit pas à établir une intention ni un diagnostic.
- Si les réponses se dégradent, augmenter la distance, réduire la difficulté ou proposer une pause; interrompre si la tension persiste ou si le retrait est impossible.

Points de vigilance & attentes du jury

- Distinguez les propos rapportés par la propriétaire, les observations directes et les hypothèses de travail.
- Montrez les opérations, utilisez le nombre exact d'occasions et arrondissez les pourcentages à l'unité.
- Justifiez les ajustements par plusieurs indices observés et ne contraignez pas Nala à se rapprocher du chien calme.
- Vérifiez la laisse, le portail, la séparation et la disponibilité de la zone de retrait; ne posez pas de diagnostic.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment calculer le pourcentage de réponses adaptées d'une série ?

Divisez le nombre de réponses adaptées par le nombre total d'occasions, puis multipliez par 100. Par exemple, 3 réponses adaptées sur 5 occasions donnent (3 / 5) × 100, soit 60 %.

Q : Que faire si Nala fixe plus longtemps ou cesse de prendre la nourriture ?

N'insistez pas pour obtenir une réponse. Augmentez la distance, réduisez la difficulté ou proposez une pause. Si la tension persiste ou si le retrait est impossible, interrompez l'exercice et sécurisez les personnes et les chiens.

Q : Comment organiser les 45 minutes de séance ?

Répartissez le temps entre accueil et débriefing, travail pratique, puis bilan partagé et consignes. Le sujet ne fixe pas de durées par étape, mais le total doit être exactement 45 minutes et la séance doit pouvoir être ajustée.

Q : Le seuil de quatre réponses adaptées sur cinq est-il une norme générale ?

Non. C'est un repère défini pour cette séance et cette situation, dans les conditions prévues et sans signe de détresse observé. Le document technique précise qu'il ne s'agit pas d'une norme générale applicable à tous les chiens.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bpeducateurcanin.fr/assets/annales/bp-educateur-canin/Conduite de séances individuelles/2026/BP Éducateur Canin - Conduite de séances individuelles - Session 2026 - 1-Sujet.pdf
Ressources BP Éducateur Canin : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.