Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Éducateur Canin, veuillez visiter :
bpeducateurcanin.fr/annales-sujets-et-corriges

BREVET PROFESSIONNEL

ÉDUCATEUR CANIN

SESSION 2026

ÉVALUATION DE CAPACITÉS PROFESSIONNELLES : COMPORTEMENT DU CHIEN ET LECTURE DES SIGNAUX

Coefficient : 1.0 Durée : 2 heures

Aucun document ou matériel autorisé en dehors de ceux fournis avec le sujet.

Composition de l'épreuve	Support
PARTIE 1 : Analyse de la situation et du cadre d'intervention (5 points)	Dossier Questionnement
PARTIE 2 : Lecture des signaux et analyse des observations (5 points)	Dossier Questionnement
PARTIE 3 : Préparation d'une séance et choix des moyens (5 points)	Dossier Questionnement
PARTIE 4 : Prévention, sécurité et bien-être animal (5 points)	Dossier Questionnement
DOSSIER TECHNIQUE ET RESSOURCES (DT 1, DT 2, DT 3)	Fourni avec le sujet
DOCUMENTS RÉPONSES (DR 1, DR 2) : À RENDRE AVEC LA COPIE	Fin de sujet

L'usage de calculatrice avec mode examen actif est autorisé. L'usage de calculatrice sans mémoire, « type collège », est autorisé.

Ce sujet comporte 9 pages numérotées de 1/9 à 9/9.
Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

LES DOCUMENTS RÉPONSES SITUÉS EN FIN DE DOSSIER SONT À COMPLÉTER ET À RENDRE OBLIGATOIREMENT AVEC LA COPIE.

DOSSIER SUJET

MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE ET CAHIER DES CHARGES : CANIS CONSEIL, CENTRE D'ÉDUCATION CANINE, 14 RUE DES TILLEULS, 37100 TOURS

Vous intervenez comme éducateur canin au sein de Canis Conseil. Mme Durand sollicite un accompagnement pour Oslo, chien croisé mâle de 18 mois. En promenade, Oslo se raidit, fixe certains chiens et peut aboyer lorsqu'ils approchent. La propriétaire souhaite pouvoir poursuivre ses promenades sans mise en difficulté du chien ni des personnes présentes.

Vous disposez des documents techniques DT 1 à DT 3. À partir des observations fournies, vous devez décrire les signaux sans leur attribuer une signification certaine isolément, analyser les conditions de la situation, proposer une organisation de séance progressive et préciser les mesures de prévention. La sécurité des personnes et le bien-être du chien priment sur l'obtention d'une réponse comportementale.

Les points des quatre parties totalisent 20 points. Les calculs seront présentés avec leur formule, les valeurs utilisées et leur unité.

PARTIE 1 : Analyse de la situation et du cadre d'intervention (5 points)

Recueil d'informations, analyse fonctionnelle et limites d'intervention

La demande de Mme Durand est formulée ainsi : « Oslo aboie sur les chiens en laisse et je ne sais pas quand il va réagir. » Les observations de la promenade et les données de contexte figurent dans les DT 1 et DT 2.

Données initiales de la situation

Donnée	Valeur ou constat
Âge d'Oslo	18 mois
Distance du chien rencontré au début de l'observation	18 m
Distance à laquelle Oslo commence à fixer	12 m
Distance à laquelle Oslo aboie lors de l'observation	8 m
État du matériel	Laisse de 2 m, harnais ajusté
Contexte	Trottoir fréquenté, chien rencontré en laisse

Informations communiquées par la propriétaire et relevées lors de la première observation.

1.1 (2 points) Reformulez la demande de Mme Durand en distinguant le comportement observable, le contexte dans lequel il apparaît et l'objectif de travail. Relevez deux informations complémentaires à recueillir avant de proposer une progression.

1.2 (1,5 point) À partir des données de la situation, indiquez deux facteurs susceptibles d'influencer la réponse d'Oslo. Pour chacun, expliquez en quoi il peut modifier l'observation ou la conduite de la séance.

1.3 (1,5 point) Précisez deux limites de votre intervention d'éducateur canin dans cette situation et indiquez, pour chacune, la conduite à tenir si les éléments recueillis font apparaître un besoin dépassant votre champ de compétence.

PARTIE 2 : Lecture des signaux et analyse des observations (5 points)

Description objective, séquence comportementale et exploitation des données

Les observations du DT 2 ont été relevées pendant une séance de 20 minutes. Les distances indiquées sont les distances minimales entre Oslo et le chien rencontré. La propriétaire a signalé qu'Oslo avait eu peu de repos avant cette promenade. Les observations ne permettent pas, à elles seules, d'établir un diagnostic.

Extrait du relevé d'observation

Temps	Distance	Signaux observés chez Oslo	Suite immédiate
2 min	18 m	Corps mobile, renifle le sol, détourne brièvement la tête	Le chien rencontré poursuit sa trajectoire
6 min	12 m	Arrêt, bouche fermée, regard maintenu environ 3 s	La propriétaire raccourcit la laisse
8 min	8 m	Corps raidi, poids du corps vers l'avant, aboiements	Le chien rencontré s'éloigne
12 min	15 m	Renifle le sol, mouvements plus souples	La propriétaire s'écarte du passage
17 min	10 m	Léchage du museau, regard alterné entre le chien et la propriétaire	La distance augmente

Relevé effectué sans interpréter isolément un signal.

2.1 (2 points) Pour trois éléments du relevé, distinguez précisément le signal observable de l'interprétation possible. Formulez chaque interprétation comme une hypothèse à vérifier, et non comme une certitude.

2.2 (1,5 point) Calculez la diminution de distance entre le début de l'observation et l'apparition des aboiements, en mètres, puis exprimez cette diminution en pourcentage de la distance initiale. Utilisez la formule $\text{pourcentage} = \frac{\text{diminution}}{\text{distance initiale}} \times 100$. Arrondissez au dixième de pour cent.

2.3 (1,5 point) Expliquez pourquoi les aboiements et l'éloignement du chien rencontré ne suffisent pas à conclure qu'Oslo a appris une fonction précise de ce comportement. Citez deux observations supplémentaires à recueillir lors d'une prochaine séance.

PARTIE 3 : Préparation d'une séance et choix des moyens (5 points)

Protocole opératoire, progression et suivi du binôme

La séance suivante se déroule dans une aire clôturée de 30 m sur 20 m, avec une entrée distincte et une zone de retrait située à 12 m du parcours. Le chien figurant dans l'exercice est un chien calme,

conduit par un professionnel, et n'est introduit qu'avec l'accord de son conducteur. La distance de départ prévue entre les chiens est de 20 m. Le matériel disponible et ses caractéristiques sont indiqués au DT 3.

Planification des séquences

Séquence	Durée prévue	Objectif
Accueil et observation	10 min	Établir l'état initial du binôme
Travail à distance	15 min	Observer les signaux et conserver une distance ajustable
Pause et bilan intermédiaire	10 min	Réduire la sollicitation et décider de la suite
Bilan et consignes	10 min	Transmettre des consignes de suivi à la propriétaire

Complétez les éléments attendus dans le document réponse DR 1.

3.1 (2 points) Complétez le protocole de séance du DR 1 : indiquez les actions principales de l'éducateur et de la propriétaire pour chacune des quatre séquences. Prévoyez une condition d'arrêt ou d'augmentation de distance fondée sur des signes observables.

3.2 (1,5 point) Calculez la durée totale prévue de la séance et le temps consacré à la séance hors accueil et bilan final. Détaillez le calcul en minutes.

3.3 (1,5 point) Proposez deux critères observables permettant de suivre l'évolution d'Oslo au fil des séances. Pour chaque critère, précisez comment il sera relevé et pourquoi il est pertinent.

PARTIE 4 : Prévention, sécurité et bien-être animal (5 points)

Prévention des incidents et conduite à tenir

Le site comporte une clôture rigide de 1,80 m, un portail fermé par verrou et une zone de retrait accessible sans traverser le parcours. La météo est sèche. Une trousse de premiers secours humains et un téléphone sont disponibles à l'accueil. Le conducteur du chien figurant dans l'exercice peut interrompre sa participation à tout moment.

Éléments de prévention disponibles

Élément	Caractéristique
Aire de travail	30 m × 20 m, clôture rigide de 1,80 m
Portail	Fermeture par verrou, contrôle visuel avant séance
Laisse d'Oslo	2 m, état vérifié avant l'entrée
Zone de retrait	À 12 m du parcours, accès direct
Aide d'urgence	Téléphone et trousse de premiers secours humains à l'accueil

Données relatives au site et au matériel.

4.1 (2 points) Établissez quatre mesures de prévention à appliquer avant et pendant la séance. Pour chacune, associez le risque visé et la mesure de maîtrise correspondante.

4.2 (1,5 point) Décrivez la conduite à tenir si Oslo montre une augmentation nette de tension et que la propriétaire ne parvient plus à suivre les consignes. Votre réponse doit préciser la gestion de la distance, l'arrêt de l'interaction et la protection des personnes et des chiens.

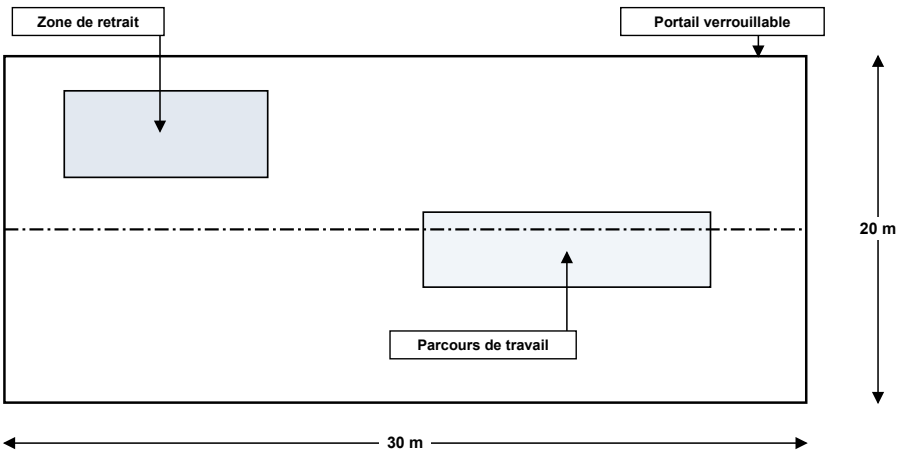
4.3 (1,5 point) Indiquez les informations à noter après la séance pour assurer le suivi du binôme et la continuité de l'accompagnement. Citez au moins trois éléments distincts.

DOSSIER TECHNIQUE ET RESSOURCES

Documents ressources nécessaires à la résolution du sujet

DT 1 : SCHÉMA D'IMPLANTATION DE L'AIRE ET REPÈRES D'OBSERVATION

Le plan est schématique et n'est pas destiné à une implantation à l'échelle. Les distances notées dans le relevé correspondent aux distances minimales entre les chiens. La zone de retrait est distincte du parcours de travail. L'éducateur conserve une voie de sortie libre et ne place pas les personnes entre deux chiens.



DT 1	Plan schématique de l'aire de séance	Éch. : Schéma non à l'échelle	Unité : m

DT 2 : FICHE DE RELEVÉ COMPORTEMENTAL D'OSLO

Une observation comportementale décrit des faits repérables : posture, orientation, mouvement, vocalisation, distance et évolution dans le temps. Un signal isolé ne permet pas d'établir avec certitude l'état émotionnel ni la fonction d'un comportement. Les hypothèses sont confrontées à des observations répétées, en tenant compte du contexte, de l'état de santé et de l'histoire du chien.

Relevé synthétique de la première observation

Moment	Distance au chien rencontré	Description factuelle	Contexte connu
Début	18 m	Déplacement souple, reniflement du sol	Promenade en laisse
Avant les aboiements	12 m	Arrêt, bouche fermée, regard maintenu environ 3 s	La propriétaire raccourcit la laisse
Épisode vocal	8 m	Corps raidi, poids vers l'avant, aboiements	Le chien rencontré poursuit sa trajectoire
Après éloignement	15 m	Reniflement du sol, mouvements plus souples	La propriétaire s'écarte du passage
Fin de relevé	10 m	Léchage du museau, regard alterné	Distance ensuite augmentée

Données recueillies pendant une promenade de 20 minutes.

DT 3 : FICHE DE PRÉPARATION DE SÉANCE ET PRÉVENTION

La séance proposée est réalisée dans un espace sécurisé, avec un conducteur distinct pour chaque chien. Le chien figurant dans l'exercice doit pouvoir se retirer sans contrainte. La distance de départ de 20 m est un point de départ organisationnel et non une valeur garantie adaptée à Oslo : elle est ajustée en fonction des observations. Toute interaction est interrompue si la sécurité ou le bien-être d'un participant l'exige.

Matériel, contrôles et données de préparation

Élément	Donnée	Contrôle ou usage
Aire	30 m × 20 m	Vérifier clôture et absence d'obstacle dangereux
Clôture	1,80 m de hauteur	Contrôler visuellement avant l'entrée
Laisse d'Oslo	2 m	Vérifier l'état et le maintien d'une prise sûre
Distance initiale prévue	20 m	Augmenter si les signes observés le nécessitent
Zone de retrait	À 12 m du parcours	Garder l'accès libre
Téléphone et trousse	Disponibles à l'accueil	Repérer leur emplacement avant la séance

Caractéristiques communiquées pour cette séance.

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DR 1 : Protocole opératoire de la séance, question 3.1 — **À RENDRE AVEC LA COPIE**

Complétez le tableau. Décrivez des actions concrètes de l'éducateur et de la propriétaire, ainsi qu'un critère observable permettant de poursuivre, d'augmenter la distance ou d'interrompre la séquence.

Préparation des séquences de séance

Séquence	Actions de l'éducateur	Actions de la propriétaire	Critère observable de décision
Accueil et observation, 10 min	.....	.....	.....
Travail à distance, 15 min	.....	.....	.....
Pause et bilan intermédiaire, 10 min	.....	.....	.....
Bilan et consignes, 10 min	.....	.....	.....

Cadre réservé aux justifications, calculs complémentaires ou schémas du candidat :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DR 2 : Tableau d'analyse des signaux, questions 2.1 et 2.3 — **À RENDRE AVEC LA COPIE**

Complétez les colonnes manquantes à partir des observations du DT 2. Distinguez le fait observé de l'hypothèse, puis indiquez les informations qui permettraient de vérifier cette hypothèse.

Analyse factuelle et hypothèses à vérifier

Fait observé	Hypothèse prudente	Information ou observation complémentaire à recueillir
Arrêt, bouche fermée, regard maintenu environ 3 s à 12 m	.....	.....
Corps raidi et aboiements à 8 m	.....	.....
Mouvements plus souples après augmentation de distance	.....	.....

Cadre réservé aux justifications, calculs complémentaires ou schémas du candidat :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.