Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Éducateur Canin, veuillez visiter :
bpeducateurcanin.fr/annales-sujets-et-corriges

BP Éducateur Canin

BP Éducateur canin, épreuve E4

Session 2026 • Code sujet : **26-BP-EDUC-E4** • Durée : **2 heures** • Coefficient : **4**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Analyse de la situation, du bien-être et du cadre réglementaire (3 questions) **Page 3**

2. Étude de l’espace, choix du protocole et calculs (3 questions) **Page 5**

3. Préparation et conduite du protocole éducatif (3 questions) **Page 7**

4. Prévention des risques et relation avec le propriétaire (2 questions) **Page 9**

5. Ce qu’il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 11**

Sujet officiel (PDF) : https://bpeducateurcanin.fr/assets/annales/bp-educateur-canin/Bien-être animal et éducation bienveillante/2026/BP Éducateur Canin - Bien-être animal et éducation bienveillante - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

1. Analyse de la situation, du bien-être et du cadre réglementaire

Au centre Éducation canine des Rives, Oslo, chien croisé de 18 mois, est accueilli pour travailler le retour au calme et la marche en laisse en présence de chiens. Les observations à différentes distances et les ressources réglementaires servent à distinguer les faits des hypothèses et à définir une conduite respectueuse du bien-être animal.

Question 1.1. Citez deux besoins ou indicateurs de bien-être à prendre en compte avant et pendant la séance. Pour chacun, indiquez une vérification concrète réalisable par l'éducateur et distinguez une observation d'une interprétation.

Avant et pendant la séance, vérifier le confort physique et la disponibilité d'Oslo, en séparant faits observés et interprétations.

- **Confort et santé :** observer sa démarche et rechercher une gêne visible. Fait : sa démarche est habituelle à l'accueil. Cela ne permet pas de conclure qu'il n'a aucun problème de santé.
- **Disponibilité et possibilité de retrait :** noter la prise de récompense, l'orientation vers le conducteur et la possibilité de s'éloigner. Fait : à 8 m, Oslo refuse la récompense. Cela montre une baisse de disponibilité dans ces conditions, sans établir de diagnostic.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Vérifier le confort physique et la disponibilité d'Oslo par des observations concrètes, sans poser de diagnostic.

Question 1.2. À partir du tableau d'observations, décrivez l'évolution des réponses d'Oslo lorsque la distance au chien témoin diminue. Formulez une hypothèse de travail prudente et indiquez deux informations complémentaires à recueillir auprès du propriétaire ou par observation avant de fixer un objectif éducatif.

À 12 m, Oslo regarde brièvement, prend la récompense et revient vers son conducteur ; il retrouve son calme en 20 s. À 8 m, il fixe, tire, aboie deux fois et refuse la récompense ; le retour au calme prend 75 s. À 5 m, il tire, aboie quatre fois et ne répond plus au signal connu ; il lui faut 140 s.

Hypothèse prudente : les conditions rapprochées sont plus difficiles, sans pouvoir attribuer la variation à la seule distance, car la posture et le mouvement du chien témoin diffèrent. Demander dans quels contextes et à quelles distances les réactions surviennent ; observer aussi l'effet du mouvement et de l'orientation du chien témoin.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Les réactions observées s'intensifient dans les situations rapprochées ; préciser les contextes et facteurs déclencheurs avant de fixer l'objectif.

Question 1.3. Rappelez la portée des articles L. 214-1 et L. 214-3 du Code rural et de la pêche maritime, puis donnez une conséquence concrète de ces dispositions pour la conduite de la séance.

L'article L. 214-1 reconnaît l'animal comme un être sensible et exige que son propriétaire le place dans des conditions compatibles avec les impératifs biologiques de son espèce. L'article L. 214-3 interdit les mauvais traitements envers les animaux.

Concrètement, la séance doit préserver le bien-être d'Oslo : maintenir une distance suffisante, laisser une voie de retrait et interrompre ou adapter l'exercice s'il refuse la récompense, manifeste une gêne persistante ou ne retrouve pas une activité calme. Il ne faut pas le forcer à rester dans la situation.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Préserver le bien-être d'Oslo : maintenir une distance adaptée, permettre le retrait et interrompre ou ajuster l'exercice si nécessaire.

2. Étude de l’espace, choix du protocole et calculs

Le travail se déroule dans une aire d’exercice rectangulaire clôturée, mesurant 14 m sur 12 m et comprenant une zone de retrait. Les résultats d’essais à 12 m, 10 m et 8 m permettent d’étudier l’espace, de calculer des taux de réponses calmes et de choisir une distance de départ adaptée.

Question 2.1. Calculez la surface de l’aire rectangulaire et son périmètre. Détaillez les formules et indiquez les unités. La clôture existante étant en bon état, aucun ajout de clôture n’est à chiffrer.

L’aire est un rectangle de longueur 14 m et de largeur 12 m. Sa surface se calcule par longueur × largeur : 14 × 12 = 168 m². Son périmètre se calcule par deux fois la somme des côtés adjacents : 2 × (14 + 12) = 52 m. La clôture étant en bon état, ce périmètre ne correspond pas à un ajout de clôture à chiffrer.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Surface de l’aire : 168 m². Périmètre de l’aire : 52 m. Aucun ajout de clôture à chiffrer.

Question 2.2. Pour chacune des distances indiquées dans le tableau, calculez le pourcentage de réponses calmes suivies d’une prise de récompense avec la relation P = (nombre de réponses / nombre d’essais) × 100. Présentez les résultats arrondis à l’unité et complétez le DR 2.

Distance	Calcul du pourcentage	Résultat arrondi
12 m	(8 ÷ 10) × 100	80 %
10 m	(7 ÷ 10) × 100	70 %
8 m	(4 ÷ 10) × 100	40 %

Pour chaque distance, le nombre de réponses calmes suivies d’une prise de récompense est divisé par le nombre d’essais, puis multiplié par 100. Les trois calculs utilisent 10 essais comme dénominateur. Les taux obtenus sont déjà des nombres entiers : l’arrondi à l’unité ne les modifie pas. Reporter les calculs et les pourcentages dans les lignes correspondantes du DR 2.

DR 2 complété

Distance	Nombre de réponses	Nombre d’essais	Calcul	Pourcentage arrondi
12 m	8	10	8/10 × 100	80 %
10 m	7	10	7/10 × 100	70 %
8 m	4	10	4/10 × 100	40 %

✓ RÉPONSE À RETENIR

À 12 m : 80 %. À 10 m : 70 %. À 8 m : 40 %.

Question 2.3. À partir des observations et des résultats, choisissez une distance de départ pour la prochaine séance. Justifiez votre choix avec deux données chiffrées, indiquez un critère observable pour décider si la difficulté peut être augmentée et expliquez pourquoi la distance ne doit pas être réduite automatiquement à chaque essai.

Commencer à **12 m**, distance à laquelle Oslo a présenté 8 réponses calmes sur 10, soit 80 %. À 5 m, il tirait, aboyait 4 fois, ne répondait pas au signal connu et mettait 140 s à retrouver son calme. Augmenter la difficulté en réduisant la distance seulement si plusieurs réponses successives restent calmes : regard bref, orientation vers le conducteur, absence de traction et prise de récompense. Sinon, maintenir ou augmenter la distance, voire faire une pause. Ne pas réduire automatiquement la distance à chaque essai : la réponse du chien peut varier et doit guider l'ajustement.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Départ à 12 m. Réduire la distance seulement après plusieurs réponses calmes avec prise de récompense, en l'ajustant à l'état observé du chien.

3. Préparation et conduite du protocole éducatif

La séance prévoit 20 minutes de travail effectif, jusqu'à 24 essais et des récompenses constituées de fragments de l'aliment habituel d'Oslo. Le candidat doit proposer une progression mesurable, calculer la quantité et le coût des fragments préparés, puis définir des critères observables de suivi et de décision.

Question 3.1. Rédigez un protocole de séance en cinq étapes au maximum, depuis l'installation jusqu'au bilan. Précisez la distance initiale, la réponse recherchée, le moment de délivrance de la récompense, une possibilité de pause et un critère d'arrêt ou de réajustement.

1. Installer les chiens, garder le portillon fermé et vérifier l'ajustement du collier ou du harnais, la laisse et la voie de retrait.
2. Commencer à 12 m, distance associée aux meilleures réponses dans les essais fournis.
3. Rechercher un regard bref vers le chien témoin, suivi d'une orientation vers le conducteur, sans traction ni aboiement.
4. Dès cette réponse calme, donner un fragment. Autoriser Oslo à s'éloigner et à faire une pause sans le rappeler de force.
5. Sur 20 min au plus et 24 essais maximum, augmenter la distance ou interrompre si Oslo refuse la récompense, reste fixé ou montre une gêne persistante. Noter les faits et faire le bilan.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Départ à 12 m; récompenser immédiatement la réponse calme. Pause libre; réajuster ou arrêter si Oslo n'est plus disponible.

Question 3.2. Calculez la masse totale des 30 fragments préparés, puis leur coût au tarif fourni en utilisant C = (m / 1000) × p, où m est la masse en grammes et p le prix au kilogramme. Indiquez si cette préparation dépasse la masse totale d'aliment apportée pour la séance.

La masse totale est le nombre de fragments multiplié par leur masse moyenne : 30 × 1,5 g = 45 g. Au tarif de 8,40 €/kg, le coût est (45/1000) × 8,40 = 0,378 €, soit 0,38 € au centime près. La préparation représente 45 g sur les 60 g apportés : elle ne dépasse donc pas cette quantité. Ce calcul n'est pas une recommandation de rationnement.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> 30 fragments = 45 g; coût : 0,38 €. La préparation ne dépasse pas les 60 g apportés.

Question 3.3. Complétez le DR 1 par un relevé synthétique de la séance. Indiquez deux critères d'observation permettant de suivre l'état du chien et une règle de décision pour maintenir ou augmenter la difficulté, avec des réponses observables et mesurables.

Relever les valeurs réellement observées, sans préremplir de résultats. Pendant les essais, compter les réponses calmes avec prise de récompense et mesurer le retour au calme. Règle de progression proposée : si au moins 8 réponses sur 10 sont calmes et suivies d'une récompense, maintenir d'abord la réussite, puis réduire légèrement

la distance. Sinon, conserver ou augmenter la distance. Interrompre ou réajuster si Oslo refuse la récompense, présente une gêne persistante ou ne retrouve pas une activité calme.

DR 1 complété : relevé mesurable et deux risques

une modalité de relevé lorsque cela est pertinent, puis la décision associée. Pour la question 4.1, traitez deux situations de risque.

Relevé de séance et règle de décision

Moment ou distance	Critère observable 1	Critère observable 2	Résultat relevé	Décision pour l'étape suivante
	Distance : 12 m	Tension laisse : oui/non	m; oui/non	Démarrer si matériel OK
Début de séance	Calmes + récompens	Retour au calme : s	___/___; ___ s	≥8/10 : maintenir, puis
Pendant les essais	Retour calme : s	Gêne : oui/non	___ s; oui/non	Adapter; arrêter si gêne
Fin de séance				

Analyse de deux risques et mesures associées

Situation retenue	Mesure de prévention	Conduite à tenir si le risque se réalise
Deux chiens	Départ à 12 m; portillon fermé	Éloigner; séparer, sans contact
Traction en laisse	Vérifier harnais/collier et laisse	Stopper; augmenter distance; vérifier

✓ RÉPONSE À RETENIR

Départ à 12 m. Rapprocher légèrement seulement après au moins 8 réponses calmes avec prise de récompense sur 10 essais.

4. Prévention des risques et relation avec le propriétaire

La séance met en présence Oslo et un chien témoin conduit par un salarié, dans une aire dotée d'une zone de retrait et d'un portillon. Les situations de risque concernent notamment la distance entre chiens, la perte de disponibilité, la traction et l'apparition d'une douleur, ainsi que les conseils à transmettre à la propriétaire.

Question 4.1. Pour deux situations du tableau des risques, indiquez une mesure de prévention à mettre en place avant ou pendant la séance et la conduite à tenir si le risque se réalise. Faites apparaître la gestion de la distance et la vérification du matériel, puis complétez le DR 1.

Pour éviter un rapprochement imprévu, définir les déplacements et les signaux entre conducteurs avant l'exercice. Garder le portillon fermé et conserver une distance suffisante. Vérifier avant l'entrée l'ajustement du harnais ou du collier et l'état de la laisse.

Situation	Prévention	Conduite si le risque survient
Présence simultanée des deux chiens	Commencer à 12 m, portillon fermé, conducteurs coordonnés.	Éloigner les chiens, rejoindre la zone de retrait et faire une pause sans contact.
Traction en laisse	Contrôler l'ajustement du harnais ou du collier et l'état de la laisse.	S'arrêter, reprendre de la distance et vérifier le matériel. Interrompre si la sécurité n'est pas assurée.

Ne pas forcer Oslo à poursuivre. Reprendre seulement lorsque la distance, le matériel et le calme permettent un exercice sécurisé.

DR 1 complété : prévention de deux risques

Situation retenue	Mesure de prévention	Conduite à tenir si le risque se réalise
Deux chiens présents	Départ à 12 m, portillon fermé, conducteurs coordonnés	Éloigner les chiens, zone de retrait, pause sans contact
Traction en laisse	Contrôler harnais ou collier et laisse	S'arrêter, reprendre la distance, vérifier le matériel; arrêter si besoin

✓ RÉPONSE À RETENIR

Maintenir une distance suffisante, vérifier le matériel et interrompre l'exercice si la sécurité ou le bien-être d'Oslo n'est plus assuré.

Question 4.2. Rédigez quatre conseils à transmettre à Mme Lenoir pour les sorties entre deux séances : un conseil de sécurité, un sur la progression, un sur l'observation du chien et un sur l'orientation vers un vétérinaire ou un autre professionnel lorsque la situation dépasse votre champ d'intervention.

- **Sécurité :** gardez Oslo en laisse avec un matériel ajusté et éloignez-vous des chiens si la distance devient trop faible.
- **Progression :** travaillez à une distance où il reste disponible; ne la réduisez pas automatiquement et prévoyez des pauses.
- **Observation :** notez la distance, les aboiements, la tension de laisse, la prise de nourriture et le temps de retour au calme.

- **Orientation :** en cas de boiterie ou de douleur, arrêtez le travail et consultez un vétérinaire. Si les difficultés persistent ou dépassent votre champ de compétence, sollicitez un professionnel compétent.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Sécuriser les sorties, progresser au rythme d’Oslo, noter ses réactions et solliciter un professionnel si nécessaire.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2026)

Bilan de l'épreuve : L'épreuve E4 du BP Éducateur canin, session 2026, porte le code imprimé 26-BP-EDUC-E4; elle dure 2 heures, coefficient 4. Le dossier étudie l'accompagnement d'Oslo face aux chiens à distance et évalue l'analyse des observations, le bien-être animal, le cadre réglementaire, les calculs, la construction d'un protocole et la prévention. Le document précise qu'il ne peut être authentifié comme sujet ministériel officiel.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Pour un rectangle, la surface vaut S = L × l et le périmètre P = 2 × (L + l), avec des unités adaptées.
- Le taux de réponses calmes se calcule par P = (nombre de réponses / nombre d'essais) × 100.
- Le coût d'une masse exprimée en grammes vaut C = (m / 1000) × p, où p est le prix au kilogramme.
- Une réponse calme retenue pour les calculs comprend un regard bref, une orientation vers le conducteur, l'absence de traction et d'aboiement, puis la prise de récompense.

Points de vigilance & attentes du jury

- Décrire des faits observables et les distinguer clairement des hypothèses ou interprétations.
- Justifier le choix de distance par des résultats chiffrés et par des critères observables de progression.
- Indiquer les unités dans les calculs et arrondir les pourcentages à l'unité demandée.
- Prévoir une pause ou un réajustement si le chien refuse la récompense, montre une gêne persistante ou ne retrouve pas le calme.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment calculer la surface et le périmètre de l'aire d'exercice ?

Pour l'aire de 14 m sur 12 m, la surface est 14 × 12 = 168 m². Le périmètre est 2 × (14 + 12) = 52 m. Il faut conserver les unités et ne pas confondre m² et m.

Q : Comment obtenir les taux de réponses calmes aux trois distances ?

Divisez le nombre de réponses calmes par les 10 essais, puis multipliez par 100. Les résultats sont 8/10 = 80 % à 12 m, 7/10 = 70 % à 10 m et 4/10 = 40 % à 8 m.

Q : Comment se répartissent les points et quelle durée prévoir ?

L'épreuve dure 2 heures et a un coefficient 4. Les parties sont notées sur 5 points pour la partie 1, 6 pour la partie 2, 5 pour la partie 3 et 4 pour la partie 4, soit 20 points au total.

Q : Quels critères de notation et quelles limites professionnelles respecter ?

Les consignes demandent des réponses concrètes, observables et mesurables, des calculs détaillés avec unités et des justifications fondées sur les données. L'éducateur décrit les faits, adapte la séance et oriente vers un professionnel compétent sans poser de diagnostic vétérinaire.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bpeducateurcanin.fr/assets/annales/bp-educateur-canin/Bien-être animal et éducation bienveillante/2026/BP Éducateur Canin - Bien-être animal et éducation bienveillante - Session 2026 - 1-Sujet.pdf
Ressources BP Éducateur Canin : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.