Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Éducateur Canin, veuillez visiter :
bpeducateurcanin.fr/annales-sujets-et-corriges

# BREVET PROFESSIONNEL

## ÉDUCATEUR CANIN

## SESSION 2026

### ÉVALUATION DE LA CAPACITÉ C5.2 : METTRE EN ŒUVRE DES SÉANCES COLLECTIVES D'ÉDUCATION CANINE, UC5

**cient : Aucun coefficient national par matière pour cette évaluation en UC  Durée :**

Documents techniques DT 1 à DT 3 et documents réponse DR 1 et DR 2 fournis avec le sujet. Matériel professionnel mis à disposition : laisse de 2 m, longe de 5 m, cônes, panneaux, eau et récompenses alimentaires. Aucun document personnel n'est autorisé.

| Composition de l'épreuve | Support |
|---|---|
| **PARTIE 1 : Analyse fonctionnelle et réglementaire de la situation** (4 points) | Dossier Questionnement |
| **PARTIE 2 : Étude technologique et calculs d'organisation** (6 points) | Dossier Questionnement |
| **PARTIE 3 : Préparation du déroulé et conduite de la séance** (6 points) | Dossier Questionnement |
| **PARTIE 4 : Prévention et sécurité** (4 points) | Dossier Questionnement |
| **DOSSIER TECHNIQUE ET RESSOURCES (DT 1, DT 2, DT 3)** | Fourni avec le sujet |
| **DOCUMENTS RÉPONSES (DR 1, DR 2) : À RENDRE AVEC LA COPIE** | Fin de sujet |

**L'usage de calculatrice avec mode examen actif est autorisé. L'usage de calculatrice sans mémoire, « type collège », est autorisé.**

Ce sujet comporte 10 pages numérotées de 1/10 à 10/10.
Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

**LES DOCUMENTS RÉPONSES SITUÉS EN FIN DE DOSSIER SONT À COMPLÉTER ET À RENDRE OBLIGATOIREMENT AVEC LA COPIE.**

# DOSSIER SUJET

## MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE ET CAHIER DES CHARGES : CENTRE CANIN DES RIVES, SITE D'APPLICATION SITUÉ À PROXIMITÉ DE NANTES

Le référentiel du BP Éducateur canin identifie la capacité C5.2 : « Mettre en œuvre des séances collectives d'éducation canine », au sein de l'UC5. Cette capacité est évaluée en situation professionnelle. Le déroulé et la durée indiqués ici correspondent au plan d'évaluation retenu pour la situation présentée ; ils ne constituent pas une durée nationale d'épreuve écrite ni un coefficient national par matière.

Vous intervenez au Centre Canin des Rives pour conduire une séance collective de promenade éducative destinée à six binômes maître-chien. La séance dure 90 minutes, hors accueil et bilan. Votre situation d'évaluation comprend 30 minutes de préparation, 90 minutes d'animation et 30 minutes d'échange avec l'évaluateur. Vous devez construire une séance cohérente avec les profils des chiens, accueillir les participants, annoncer le cadre de travail, animer le groupe et ajuster votre conduite aux comportements observés et aux aléas.

Les consignes de distance, d'effectif et d'organisation figurant dans le dossier technique sont les règles opérationnelles du site pour cette séance. Elles ne sont pas présentées comme des seuils réglementaires nationaux. La sécurité et le bien-être des personnes et des chiens restent prioritaires : vous interrompez ou adaptez une activité dès que la situation l'exige.

## PARTIE 1 : Analyse fonctionnelle et réglementaire de la situation (4 points)

### *Analyse des besoins, constitution du groupe et cadre de l'intervention*

À partir des documents DT 1, DT 2 et DT 3, analysez la demande et les conditions de réalisation de la séance. Justifiez vos décisions en tenant compte des objectifs, des binômes présents, de l'environnement et de la sécurité.

**Effectif et règles opérationnelles du site**

| Donnée | Valeur ou règle |
|---|---|
| Effectif prévu | 6 binômes maître-chien |
| Effectif maximal prévu par le site | 6 binômes avec un éducateur |
| Distance minimale retenue entre binômes en déplacement | 4 m |
| Rencontres entre chiens | Pas de contact imposé ; interaction uniquement après accord des conducteurs et évaluation de la situation par l'éducateur |
| Équipement individuel | Une laisse ou une longe adaptée, tenue par le conducteur |

*Données à appliquer pour la situation d'évaluation.*

**1.1** (1 point) Formulez un objectif principal observable pour la séance et deux objectifs opérationnels adaptés aux profils des six binômes. Distinguez les apprentissages visés pour le conducteur et ceux recherchés chez le chien.

**1.2** (1 point) À partir des effectifs et règles opérationnelles du site, indiquez si le groupe peut être accueilli par un éducateur. Justifiez votre réponse et précisez une mesure à prendre si un septième binôme se présente.

**1.3** (1 point) Repérez deux besoins particuliers dans les profils du DT 2. Pour chacun, indiquez une adaptation concrète de l'organisation ou de la consigne, sans exclure automatiquement le binôme de la séance.

**1.4** (1 point) Citez les principes de responsabilité et de prévention à prendre en compte pour conduire cette séance, en vous référant aux obligations générales de protection animale et de prévention des risques. Distinguez ces principes des règles opérationnelles propres au site.

## PARTIE 2 : Étude technologique et calculs d'organisation (6 points)

***Dimensionnement du groupe, durée des ateliers et préparation des ressources***

Utilisez les données chiffrées du dossier technique. Présentez les calculs, les unités et les décisions qui en découlent. Les résultats doivent être interprétés au regard de la séance et non fournis comme des seuils réglementaires.

**Données de calcul de la séance**

| Paramètre | Valeur |
|---|---|
| Nombre de binômes | 6 |
| Durée totale de séance | 90 min |
| Accueil et rappel des consignes | 12 min |
| Bilan collectif | 8 min |
| Atelier en rotation | 6 passages de 6 min ; 5 transitions de 1 min |
| Récompenses prévues par chien | 8 unités de 3 g |
| Prix d'achat des récompenses | 12,00 € par kg |

*Données communes aux questions de la partie 2.*

**2.1** (2 points) Calculez la durée disponible pour la promenade éducative après l'accueil et le bilan. Calculez ensuite la durée nécessaire à l'atelier en rotation, transitions comprises. Vérifiez si l'ensemble tient dans les 90 minutes et indiquez le temps restant ou le dépassement. Utilisez les relations $T_{disponible} = T_{total} - T_{accueil} - T_{bilan}$ et $T_{atelier} = n \times t_{passage} + (n-1) \times t_{transition}$.

**2.2** (2 points) Les binômes se déplacent en file sur une portion rectiligne. En retenant une distance de 4 m entre les six binômes et une marge de 2 m à chaque extrémité de la file, calculez la longueur minimale nécessaire. La distance entre binômes est une consigne d'organisation du site pour cette séance.

**2.3** (2 points) Calculez la masse totale de récompenses à prévoir pour les six chiens, puis le coût matière correspondant au prix indiqué. Présentez le calcul en grammes, convertissez en kilogrammes pour le coût, puis indiquez une marge de préparation de 10 % en masse.

## PARTIE 3 : Préparation du déroulé et conduite de la séance (6 points)

***Construction, animation et ajustement de la séance collective***

Préparez votre conduite à l'aide du plan du site DT 1 et des profils DT 2. Complétez le document réponse DR 1. Vous réaliserez ensuite l'accueil, l'annonce du cadre, la conduite de la séance et le bilan selon les modalités fixées par l'évaluateur. L'évaluation porte notamment sur la clarté des consignes, l'attention portée à chaque binôme et au groupe, la prise en compte des comportements canins et l'ajustement aux aléas.

**Trame de préparation à reporter sur DR 1**

| Étape | Durée indicative | Point à préparer |
|---|---|---|
| Accueil et observation initiale | 12 min | ..... |
| Mise en disponibilité et consignes | À intégrer au déroulé | ..... |
| Promenade éducative | Durée calculée en 2.1 | ..... |
| Atelier en rotation | Durée calculée en 2.1 | ..... |
| Bilan et suite proposée | 8 min | ..... |

*La trame fournit les étapes minimales ; le candidat précise le contenu et les modalités.*

**3.1** (2 points) Complétez le DR 1 en proposant un déroulé minuté dont la somme est égale à 90 minutes. Pour chaque étape, indiquez l'objectif, la consigne essentielle et un indicateur observable permettant de vérifier l'engagement ou la progression des binômes.

**3.2** (2 points) Présentez oralement l'accueil et le briefing aux participants. Votre présentation doit annoncer l'objectif de la séance, les règles de déplacement, les modalités de demande d'aide et la conduite à tenir si un chien montre des signes de malaise ou de tension. L'évaluateur apprécie la précision des consignes et leur compréhension par le groupe.

**3.3** (2 points) Conduisez la séance en tenant compte des réponses des chiens et des conducteurs. Justifiez au moins un ajustement en cours d'activité et expliquez comment vous maintenez une attention à la fois individuelle et collective. Terminez par un bilan formulant un acquis observé et une piste de progression pour le groupe.

## PARTIE 4 : Prévention et sécurité (4 points)

***Repérage des risques, mesures de prévention et réaction aux aléas***

Les mesures proposées doivent être directement applicables à la situation. En cas de doute sur l'état d'un chien, sur la maîtrise du groupe ou sur la sécurité des personnes, vous interrompez ou modifiez l'activité et sollicitez l'aide prévue par l'organisation du site.

**Situations à analyser**

| Situation | Donnée disponible |
|---|---|
| Météo | Averse soutenue annoncée 20 minutes après le début ; zone abritée disponible en Z4 |
| Comportement canin | Un chien se raidit, détourne la tête et cherche à augmenter la distance à l'approche d'un autre chien |
| Matériel | Une longe présente une usure visible près de sa poignée |
| Groupe | Un conducteur ne peut momentanément plus maintenir sa distance dans le déplacement |

*Scénarios communs aux questions de la partie 4.*

**4.1** (2 points) Pour deux situations différentes du tableau, complétez le DR 2 : risque ou difficulté repéré, mesure immédiate, adaptation de la séance et condition de reprise de l'activité. Les mesures doivent préserver la sécurité et éviter de contraindre le chien à une interaction.

**4.2** (2 points) Indiquez la conduite à tenir si la longe usée est présentée avant le départ et si l'averse survient pendant la séance. Précisez le matériel ou la zone à écarter, l'information à donner au groupe et les critères permettant de poursuivre, d'adapter ou d'arrêter la séance.

# DOSSIER TECHNIQUE ET RESSOURCES

Documents ressources nécessaires à la résolution du sujet

## **DT 1** : PLAN FONCTIONNEL DU SITE ET IMPLANTATION DE LA SÉANCE

Le site comporte une aire clôturée de 30 m sur 20 m, un portail au sud et une zone abritée Z4. Le parcours de travail est matérialisé par des cônes. Les zones Z1 et Z2 servent aux exercices avec une distance suffisante entre binômes ; Z3 est une zone de pause et d'observation ; Z4 est l'espace abrité de repli. Le plan est schématique et n'est pas destiné à l'implantation de travaux.

Organisation retenue par le site pour cette séance : un éducateur anime au plus six binômes ; les binômes restent sous le contrôle de leur conducteur ; la distance cible en déplacement est de 4 m ; aucun contact entre chiens n'est imposé. L'éducateur conserve un accès dégagé au portail.

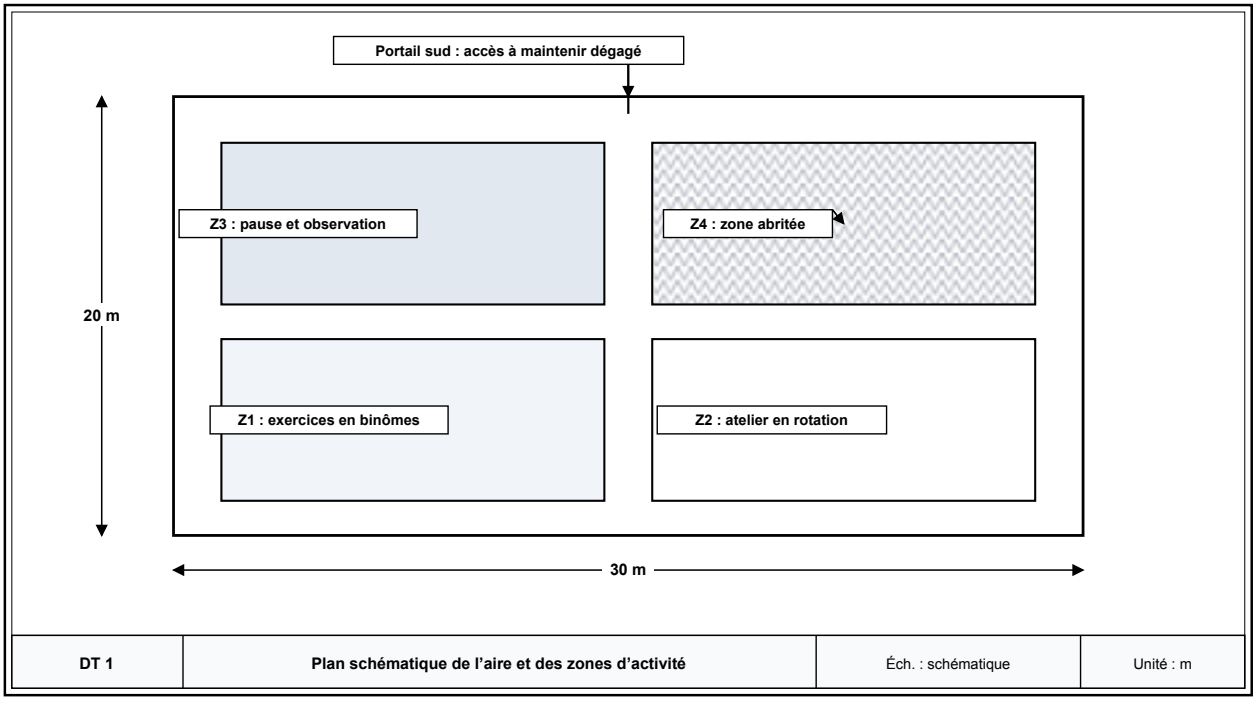



*Schéma fonctionnel, dimensions réelles de l'aire : 30 m × 20 m. Sens d'entrée par le sud.*

**Caractéristiques fonctionnelles des zones**

| Zone | Fonction | Point de vigilance |
|---|---|---|
| Z1 | Exercices en binômes | Garder des espaces distincts entre les binômes |
| Z2 | Atelier en rotation | Organiser les passages sans croisement inutile |
| Z3 | Pause et observation | Laisser un conducteur rejoindre la zone sans traverser les ateliers |
| Z4 | Repli à l'abri | Vérifier l'espace disponible et conserver l'accès au portail |

*Description fournie par le gestionnaire du site.*

**DT 2** : FICHES SYNTHÉTIQUES DES BINÔMES INSCRITS

Ces informations ont été recueillies lors de l'inscription et confirmées à l'arrivée. Elles servent à préparer la séance et ne constituent pas un diagnostic vétérinaire ou comportemental. L'éducateur observe les chiens et adapte les exercices à la situation réelle.

**Profils des six binômes**

| Binôme | Chien | Information utile à la séance | Point d'attention à vérifier |
|---|---|---|---|
| 1 | Moka, 2 ans | Tire en laisse au départ | Réduire les sollicitations initiales et observer la capacité du conducteur à tenir la laisse |
| 2 | Nala, 4 ans | Aboie parfois à distance en présence d'un chien | Préserver une distance de travail confortable et éviter les approches frontales |
| 3 | Oslo, 8 mois | Chien jeune, facilement distrait | Proposer des consignes courtes et des périodes d'observation |
| 4 | Romy, 6 ans | Récupération récente d'une gêne locomotrice signalée par le conducteur | Demander l'état du jour au conducteur ; privilégier un travail calme et interrompre si une gêne apparaît |
| 5 | Paco, 3 ans | Répond bien aux récompenses alimentaires | Confirmer les restrictions alimentaires déclarées et utiliser des portions adaptées |
| 6 | Tess, 5 ans | Conducteur débutant en éducation canine | Vérifier la compréhension des consignes et montrer le geste si nécessaire |

*Le numéro de binôme est utilisé pour préparer les rotations.*

**DT 3** : CAHIER DES CHARGES DE LA SÉANCE ET REPÈRES DE PRÉVENTION

Durée de la séance : 90 minutes. Le résultat attendu est une promenade éducative au cours de laquelle chaque conducteur expérimente une consigne de conduite et d'observation, puis participe à un atelier bref en rotation. L'éducateur accueille le groupe, annonce les objectifs et les règles, observe chaque binôme, facilite les échanges et ajuste l'activité aux aléas.

Le centre applique les principes généraux de protection animale et de prévention des risques : éviter les situations de douleur, de détresse ou de danger ; vérifier l'état du matériel avant emploi ; maintenir un contrôle effectif des chiens ; adapter l'effort, l'environnement et la durée aux individus présents. Les obligations générales de protection animale relèvent notamment du Code rural et de la pêche maritime. Les consignes d'effectif, de distance et d'aménagement données dans ce dossier sont des choix opérationnels du centre pour cette séance.

Ressources de la séance : six laisses ou longes contrôlées, cônes, eau, récompenses alimentaires si les conducteurs confirment leur convenance, zone de pause Z3 et zone abritée Z4. Une laisse présentant une usure visible est retirée du service jusqu'à vérification ou remplacement.

**Repères de préparation et de conduite**

| Rubrique | Donnée ou exigence de la situation |
|---|---|
| Objectif de groupe | Conduire une promenade éducative en maintenant l'attention sur le chien, le conducteur et l'environnement |
| Accueil et consignes | 12 minutes prévues |
| Bilan collectif | 8 minutes prévues |
| Atelier | Six passages de 6 minutes ; cinq transitions de 1 minute |
| Aléa météo | Averse soutenue annoncée 20 minutes après le début ; Z4 disponible |
| Comportement préoccupant | Raideur, détournement de tête et recherche de distance : augmenter l'espace, observer et réévaluer |
| Matériel dégradé | Longe usée : ne pas l'utiliser avant remplacement ou vérification |

*Éléments à intégrer dans le déroulé de séance.*

**NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE**

**DR 1** : Déroulé minuté et intentions pédagogiques, questions 3.1 et 3.2

**À RENDRE AVEC LA COPIE**

Compléter les cases marquées « ... ». Le déroulé doit totaliser 90 minutes. Indiquer des consignes observables et adaptées aux binômes du DT 2.

**Préparation de la séance collective**

| Étape et horaire | Durée | Objectif ou compétence travaillée | Consigne donnée au groupe | Observation ou critère d'ajustement |
|---|---|---|---|---|
| Accueil et observation initiale | ..... | ..... | ..... | ..... |
| Briefing et mise en disponibilité | ..... | ..... | ..... | ..... |
| Promenade éducative | ..... | ..... | ..... | ..... |
| Atelier en rotation | ..... | ..... | ..... | ..... |
| Bilan et suite proposée | ..... | ..... | ..... | ..... |
| TOTAL | ..... | Sans objet | Sans objet | Sans objet |

*À compléter par le candidat.*

**Cadre réservé aux justifications, calculs complémentaires ou schémas du candidat :**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE**

**DR 2** : Tableau d'analyse des risques et des adaptations, questions 4.1 et 4.2 — **À RENDRE AVEC LA COPIE**

Compléter une ligne pour chacune des situations retenues. Décrire des actions immédiates et des critères de décision adaptés à la séance. Ne pas proposer de mise en contact forcée entre chiens.

**Diagnostic opérationnel et mesures de prévention**

| Situation observée | Risque ou difficulté | Mesure immédiate | Adaptation de l'activité | Critère de reprise ou d'arrêt |
|---|---|---|---|---|
| Signes de tension chez un chien | ..... | ..... | ..... | ..... |
| Averse soutenue pendant la séance | ..... | ..... | ..... | ..... |
| Longe présentant une usure visible | ..... | ..... | ..... | ..... |
| Conducteur ne pouvant maintenir la distance prévue | ..... | ..... | ..... | ..... |

*À compléter par le candidat.*

**Cadre réservé aux justifications, calculs complémentaires ou schémas du candidat :**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.