FormaV

SUJET BLANC NON OFFICIEL

BP Éducateur Canin

Animation de séances collectives

Édition 2026

Sujet d'entraînement rédigé par FormaV. Il n'a pas été donné à l'examen : ce n'est ni un sujet officiel ni une annale. Les entreprises et les données qu'il contient sont fictives.

Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Éducateur Canin, veuillez visiter :
bpeducateurcanin.fr/annales-sujets-et-corriges

BREVET PROFESSIONNEL

ÉDUCATEUR CANIN

ÉDITION 2026

ÉVALUATION DE LA CAPACITÉ C5.2 : METTRE EN ŒUVRE DES SÉANCES COLLECTIVES D'ÉDUCATION CANINE, UC5

cient : Aucun coefficient national par matière pour cette évaluation en UC Durée :

Documents techniques DT 1 à DT 3 et documents réponse DR 1 et DR 2 fournis avec le sujet. Matériel professionnel mis à disposition : laisse de 2 m, longe de 5 m, cônes, panneaux, eau et récompenses alimentaires. Aucun document personnel n'est autorisé.

Composition de l'épreuve	Support
PARTIE 1 : Analyse fonctionnelle et réglementaire de la situation (4 points)	Dossier Questionnement
PARTIE 2 : Étude technologique et calculs d'organisation (6 points)	Dossier Questionnement
PARTIE 3 : Préparation du déroulé et conduite de la séance (6 points)	Dossier Questionnement
PARTIE 4 : Prévention et sécurité (4 points)	Dossier Questionnement
DOSSIER TECHNIQUE ET RESSOURCES (DT 1, DT 2, DT 3)	Fourni avec le sujet
DOCUMENTS RÉPONSES (DR 1, DR 2) : À RENDRE AVEC LA COPIE	Fin de sujet

L'usage de calculatrice avec mode examen actif est autorisé. L'usage de calculatrice sans mémoire, « type collège », est autorisé.

Ce sujet comporte 10 pages numérotées de 1/10 à 10/10.
Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

LES DOCUMENTS RÉPONSES SITUÉS EN FIN DE DOSSIER SONT À COMPLÉTER ET À RENDRE OBLIGATOIREMENT AVEC LA COPIE.

FormaV - document d'entraînement non officiel

DOSSIER SUJET

MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE ET CAHIER DES CHARGES : CENTRE CANIN DES RIVES, SITE D'APPLICATION SITUÉ À PROXIMITÉ DE NANTES

Le référentiel du BP Éducateur canin identifie la capacité C5.2 : « Mettre en œuvre des séances collectives d'éducation canine », au sein de l'UC5. Cette capacité est évaluée en situation professionnelle. Le déroulé et la durée indiqués ici correspondent au plan d'évaluation retenu pour la situation présentée ; ils ne constituent pas une durée nationale d'épreuve écrite ni un coefficient national par matière.

Vous intervenez au Centre Canin des Rives pour conduire une séance collective de promenade éducative destinée à six binômes maître-chien. La séance dure 90 minutes, hors accueil et bilan. Votre situation d'évaluation comprend 30 minutes de préparation, 90 minutes d'animation et 30 minutes d'échange avec l'évaluateur. Vous devez construire une séance cohérente avec les profils des chiens, accueillir les participants, annoncer le cadre de travail, animer le groupe et ajuster votre conduite aux comportements observés et aux aléas.

Les consignes de distance, d'effectif et d'organisation figurant dans le dossier technique sont les règles opérationnelles du site pour cette séance. Elles ne sont pas présentées comme des seuils réglementaires nationaux. La sécurité et le bien-être des personnes et des chiens restent prioritaires : vous interrompez ou adaptez une activité dès que la situation l'exige.

PARTIE 1 : Analyse fonctionnelle et réglementaire de la situation (4 points)

Analyse des besoins, constitution du groupe et cadre de l'intervention

À partir des documents DT 1, DT 2 et DT 3, analysez la demande et les conditions de réalisation de la séance. Justifiez vos décisions en tenant compte des objectifs, des binômes présents, de l'environnement et de la sécurité.

Effectif et règles opérationnelles du site

Donnée	Valeur ou règle
Effectif prévu	6 binômes maître-chien
Effectif maximal prévu par le site	6 binômes avec un éducateur
Distance minimale retenue entre binômes en déplacement	4 m
Rencontres entre chiens	Pas de contact imposé ; interaction uniquement après accord des conducteurs et évaluation de la situation par l'éducateur
Équipement individuel	Une laisse ou une longe adaptée, tenue par le conducteur

Données à appliquer pour la situation d'évaluation.

FormaV - document d'entraînement non officiel

1.1 (1 point) Formulez un objectif principal observable pour la séance et deux objectifs opérationnels adaptés aux profils des six binômes. Distinguez les apprentissages visés pour le conducteur et ceux recherchés chez le chien.

1.2 (1 point) À partir des effectifs et règles opérationnelles du site, indiquez si le groupe peut être accueilli par un éducateur. Justifiez votre réponse et précisez une mesure à prendre si un septième binôme se présente.

1.3 (1 point) Repérez deux besoins particuliers dans les profils du DT 2. Pour chacun, indiquez une adaptation concrète de l'organisation ou de la consigne, sans exclure automatiquement le binôme de la séance.

1.4 (1 point) Citez les principes de responsabilité et de prévention à prendre en compte pour conduire cette séance, en vous référant aux obligations générales de protection animale et de prévention des risques. Distinguez ces principes des règles opérationnelles propres au site.

PARTIE 2 : Étude technologique et calculs d'organisation (6 points)

Dimensionnement du groupe, durée des ateliers et préparation des ressources

Utilisez les données chiffrées du dossier technique. Présentez les calculs, les unités et les décisions qui en découlent. Les résultats doivent être interprétés au regard de la séance et non fournis comme des seuils réglementaires.

Données de calcul de la séance

Paramètre	Valeur
Nombre de binômes	6
Durée totale de séance	90 min
Accueil et rappel des consignes	12 min
Bilan collectif	8 min
Atelier en rotation	6 passages de 6 min ; 5 transitions de 1 min
Récompenses prévues par chien	8 unités de 3 g
Prix d'achat des récompenses	12,00 € par kg

Données communes aux questions de la partie 2.

2.1 (2 points) Calculez la durée disponible pour la promenade éducative après l'accueil et le bilan. Calculez ensuite la durée nécessaire à l'atelier en rotation, transitions comprises. Vérifiez si l'ensemble tient dans les 90 minutes et indiquez le temps restant ou le dépassement. Utilisez les relations $T_{disponible} = T_{total} - T_{accueil} - T_{bilan}$ et $T_{atelier} = n \times t_{passage} + (n-1) \times t_{transition}$.

FormaV - document d'entraînement non officiel

2.2 (2 points) Les binômes se déplacent en file sur une portion rectiligne. En retenant une distance de 4 m entre les six binômes et une marge de 2 m à chaque extrémité de la file, calculez la longueur minimale nécessaire. La distance entre binômes est une consigne d'organisation du site pour cette séance.

2.3 (2 points) Calculez la masse totale de récompenses à prévoir pour les six chiens, puis le coût matière correspondant au prix indiqué. Présentez le calcul en grammes, convertissez en kilogrammes pour le coût, puis indiquez une marge de préparation de 10 % en masse.

PARTIE 3 : Préparation du déroulé et conduite de la séance (6 points)

Construction, animation et ajustement de la séance collective

Préparez votre conduite à l'aide du plan du site DT 1 et des profils DT 2. Complétez le document réponse DR 1. Vous réaliserez ensuite l'accueil, l'annonce du cadre, la conduite de la séance et le bilan selon les modalités fixées par l'évaluateur. L'évaluation porte notamment sur la clarté des consignes, l'attention portée à chaque binôme et au groupe, la prise en compte des comportements canins et l'ajustement aux aléas.

Trame de préparation à reporter sur DR 1

Étape	Durée indicative	Point à préparer
Accueil et observation initiale	12 min	.....
Mise en disponibilité et consignes	À intégrer au déroulé	.....
Promenade éducative	Durée calculée en 2.1	.....
Atelier en rotation	Durée calculée en 2.1	.....
Bilan et suite proposée	8 min	.....

La trame fournit les étapes minimales ; le candidat précise le contenu et les modalités.

3.1 (2 points) Complétez le DR 1 en proposant un déroulé minuté dont la somme est égale à 90 minutes. Pour chaque étape, indiquez l'objectif, la consigne essentielle et un indicateur observable permettant de vérifier l'engagement ou la progression des binômes.

3.2 (2 points) Présentez oralement l'accueil et le briefing aux participants. Votre présentation doit annoncer l'objectif de la séance, les règles de déplacement, les modalités de demande d'aide et la conduite à tenir si un chien montre des signes de malaise ou de tension. L'évaluateur apprécie la précision des consignes et leur compréhension par le groupe.

3.3 (2 points) Conduisez la séance en tenant compte des réponses des chiens et des conducteurs. Justifiez au moins un ajustement en cours d'activité et expliquez comment vous maintenez une attention à la fois individuelle et collective. Terminez par un bilan formulant un acquis observé et une piste de progression pour le groupe.

FormaV - document d'entraînement non officiel

PARTIE 4 : Prévention et sécurité (4 points)

Repérage des risques, mesures de prévention et réaction aux aléas

Les mesures proposées doivent être directement applicables à la situation. En cas de doute sur l'état d'un chien, sur la maîtrise du groupe ou sur la sécurité des personnes, vous interrompez ou modifiez l'activité et sollicitez l'aide prévue par l'organisation du site.

Situations à analyser

Situation	Donnée disponible
Météo	Averse soutenue annoncée 20 minutes après le début ; zone abritée disponible en Z4
Comportement canin	Un chien se raidit, détourne la tête et cherche à augmenter la distance à l'approche d'un autre chien
Matériel	Une longe présente une usure visible près de sa poignée
Groupe	Un conducteur ne peut momentanément plus maintenir sa distance dans le déplacement

Scénarios communs aux questions de la partie 4.

4.1 (2 points) Pour deux situations différentes du tableau, complétez le DR 2 : risque ou difficulté repéré, mesure immédiate, adaptation de la séance et condition de reprise de l'activité. Les mesures doivent préserver la sécurité et éviter de contraindre le chien à une interaction.

4.2 (2 points) Indiquez la conduite à tenir si la longe usée est présentée avant le départ et si l'averse survient pendant la séance. Précisez le matériel ou la zone à écarter, l'information à donner au groupe et les critères permettant de poursuivre, d'adapter ou d'arrêter la séance.

FormaV - document d'entraînement non officiel

DOSSIER TECHNIQUE ET RESSOURCES

Documents ressources nécessaires à la résolution du sujet

DT 1 : PLAN FONCTIONNEL DU SITE ET IMPLANTATION DE LA SÉANCE

Le site comporte une aire clôturée de 30 m sur 20 m, un portail au sud et une zone abritée Z4. Le parcours de travail est matérialisé par des cônes. Les zones Z1 et Z2 servent aux exercices avec une distance suffisante entre binômes ; Z3 est une zone de pause et d'observation ; Z4 est l'espace abrité de repli. Le plan est schématique et n'est pas destiné à l'implantation de travaux.

Organisation retenue par le site pour cette séance : un éducateur anime au plus six binômes ; les binômes restent sous le contrôle de leur conducteur ; la distance cible en déplacement est de 4 m ; aucun contact entre chiens n'est imposé. L'éducateur conserve un accès dégagé au portail.

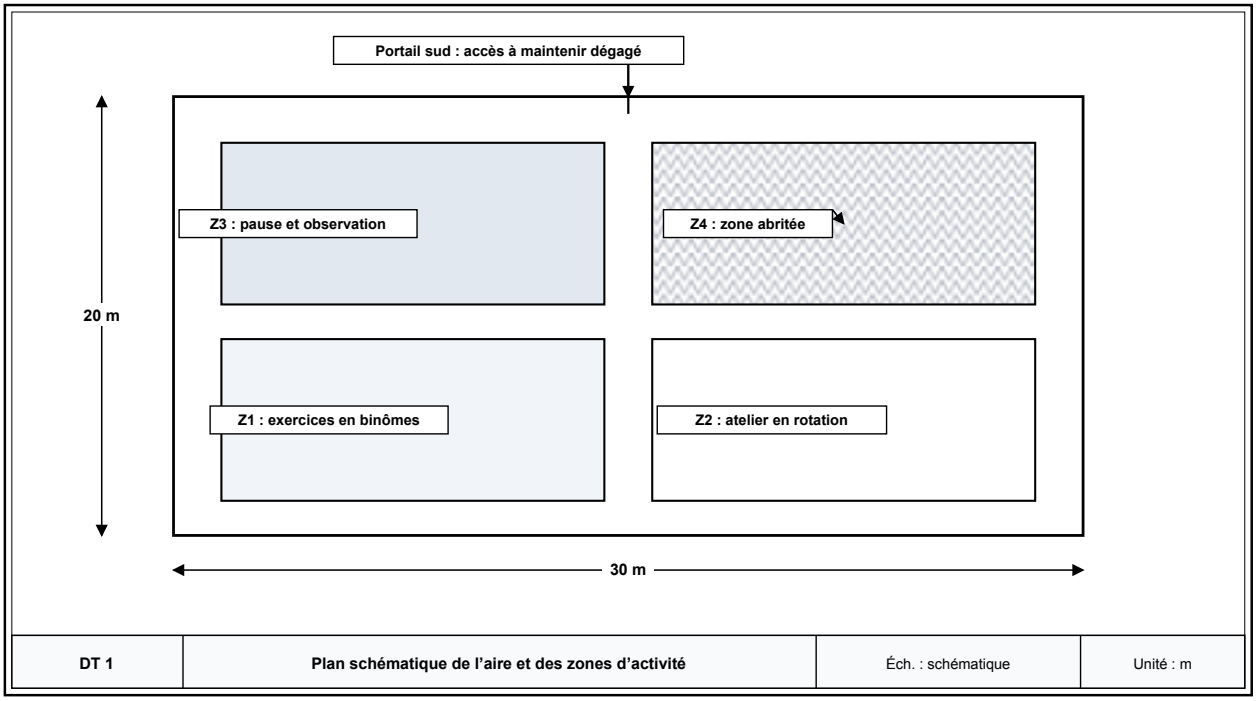

Schéma fonctionnel, dimensions réelles de l'aire : 30 m × 20 m. Sens d'entrée par le sud.

Caractéristiques fonctionnelles des zones

Zone	Fonction	Point de vigilance
Z1	Exercices en binômes	Garder des espaces distincts entre les binômes
Z2	Atelier en rotation	Organiser les passages sans croisement inutile
Z3	Pause et observation	Laisser un conducteur rejoindre la zone sans traverser les ateliers
Z4	Repli à l'abri	Vérifier l'espace disponible et conserver l'accès au portail

Description fournie par le gestionnaire du site.

FormaV - document d'entraînement non officiel

DT 2 : FICHES SYNTHÉTIQUES DES BINÔMES INSCRITS

Ces informations ont été recueillies lors de l'inscription et confirmées à l'arrivée. Elles servent à préparer la séance et ne constituent pas un diagnostic vétérinaire ou comportemental. L'éducateur observe les chiens et adapte les exercices à la situation réelle.

Profils des six binômes

Binôme	Chien	Information utile à la séance	Point d'attention à vérifier
1	Moka, 2 ans	Tire en laisse au départ	Réduire les sollicitations initiales et observer la capacité du conducteur à tenir la laisse
2	Nala, 4 ans	Aboie parfois à distance en présence d'un chien	Préserver une distance de travail confortable et éviter les approches frontales
3	Oslo, 8 mois	Chien jeune, facilement distrait	Proposer des consignes courtes et des périodes d'observation
4	Romy, 6 ans	Récupération récente d'une gêne locomotrice signalée par le conducteur	Demander l'état du jour au conducteur ; privilégier un travail calme et interrompre si une gêne apparaît
5	Paco, 3 ans	Répond bien aux récompenses alimentaires	Confirmer les restrictions alimentaires déclarées et utiliser des portions adaptées
6	Tess, 5 ans	Conducteur débutant en éducation canine	Vérifier la compréhension des consignes et montrer le geste si nécessaire

Le numéro de binôme est utilisé pour préparer les rotations.

DT 3 : CAHIER DES CHARGES DE LA SÉANCE ET REPÈRES DE PRÉVENTION

Durée de la séance : 90 minutes. Le résultat attendu est une promenade éducative au cours de laquelle chaque conducteur expérimente une consigne de conduite et d'observation, puis participe à un atelier bref en rotation. L'éducateur accueille le groupe, annonce les objectifs et les règles, observe chaque binôme, facilite les échanges et ajuste l'activité aux aléas.

Le centre applique les principes généraux de protection animale et de prévention des risques : éviter les situations de douleur, de détresse ou de danger ; vérifier l'état du matériel avant emploi ; maintenir un contrôle effectif des chiens ; adapter l'effort, l'environnement et la durée aux individus présents. Les obligations générales de protection animale relèvent notamment du Code rural et de la pêche maritime. Les consignes d'effectif, de distance et d'aménagement données dans ce dossier sont des choix opérationnels du centre pour cette séance.

Ressources de la séance : six laisses ou longes contrôlées, cônes, eau, récompenses alimentaires si les conducteurs confirment leur convenance, zone de pause Z3 et zone abritée Z4. Une laisse présentant une usure visible est retirée du service jusqu'à vérification ou remplacement.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Repères de préparation et de conduite

Rubrique	Donnée ou exigence de la situation
Objectif de groupe	Conduire une promenade éducative en maintenant l'attention sur le chien, le conducteur et l'environnement
Accueil et consignes	12 minutes prévues
Bilan collectif	8 minutes prévues
Atelier	Six passages de 6 minutes ; cinq transitions de 1 minute
Aléa météo	Averse soutenue annoncée 20 minutes après le début ; Z4 disponible
Comportement préoccupant	Raideur, détournement de tête et recherche de distance : augmenter l'espace, observer et réévaluer
Matériel dégradé	Longe usée : ne pas l'utiliser avant remplacement ou vérification

Éléments à intégrer dans le déroulé de séance.

FormaV - document d'entraînement non officiel

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DR 1 : Déroulé minuté et intentions pédagogiques, questions 3.1 et 3.2

À RENDRE AVEC LA COPIE

Compléter les cases marquées « ... ». Le déroulé doit totaliser 90 minutes. Indiquer des consignes observables et adaptées aux binômes du DT 2.

Préparation de la séance collective

Étape et horaire	Durée	Objectif ou compétence travaillée	Consigne donnée au groupe	Observation ou critère d'ajustement
Accueil et observation initiale	.....	.....	.....	.....
Briefing et mise en disponibilité	.....	.....	.....	.....
Promenade éducative	.....	.....	.....	.....
Atelier en rotation	.....	.....	.....	.....
Bilan et suite proposée	.....	.....	.....	.....
TOTAL	.....	Sans objet	Sans objet	Sans objet

À compléter par le candidat.

Cadre réservé aux justifications, calculs complémentaires ou schémas du candidat :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

FormaV - document d'entraînement non officiel

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DR 2 : Tableau d'analyse des risques et des adaptations, questions 4.1 et 4.2 — **À RENDRE AVEC LA COPIE**

Compléter une ligne pour chacune des situations retenues. Décrire des actions immédiates et des critères de décision adaptés à la séance. Ne pas proposer de mise en contact forcée entre chiens.

Diagnostic opérationnel et mesures de prévention

Situation observée	Risque ou difficulté	Mesure immédiate	Adaptation de l'activité	Critère de reprise ou d'arrêt
Signes de tension chez un chien	.....	.....	.....	.....
Averse soutenue pendant la séance	.....	.....	.....	.....
Longe présentant une usure visible	.....	.....	.....	.....
Conducteur ne pouvant maintenir la distance prévue	.....	.....	.....	.....

À compléter par le candidat.

Cadre réservé aux justifications, calculs complémentaires ou schémas du candidat :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

FormaV - document d'entraînement non officiel

Continue à t'entraîner

Retrouve tous les sujets et corrigés du BP Éducateur Canin, classés par épreuve et par année :

bpeducateurcanin.fr/annales-sujets-et-corriges

Pour réviser tout le programme avant l'examen, les Fiches de Révision du BP Éducateur Canin reprennent l'essentiel de chaque épreuve :

bpeducateurcanin.fr/fiches-de-revision

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.